

平成24年度

12月の月案

5歳児

幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりに目的をもって、縄跳びに挑戦し、できるようになると「みてみて」と言って担任等に披露している。</li> <li>・友達を誘って、考えを出し合いながら、ごっこ遊びを進める姿が見られるようになった。</li> </ul>	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と共通の目的に向かって考えを出し合ったり、協力したりしてルールのある遊びを進める。</li> <li>・冬の自然や社会事象に興味・関心を持ち、遊びや生活に取り入れられる。</li> </ul>	内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ目的をもった友達と遊びを進める中で、お互いの考えを出し合い、受け入れたりしながら一緒に工夫して遊ぶ。</li> <li>・身近な自然や社会の様子に関心をもつ。</li> </ul>	預 か り 保 育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体調を崩しやすい時期なので、室温や湿度の調節をし、幼児の体調の変化に注意する。</li> </ul>
	第1週		第2週		第3週		第4週
予想される活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と目的を持って遊ぶ → (ごっこ遊び、表現遊びなど)</li> <li>・友達と一緒にルールのある遊びをする → (鬼ごっこ、なわとび、ヘビジャンケン、ドッジボールなど)</li> <li>・文字や言葉に興味をもつ → (学校ごっこ、トランプ、カルタ、すごろくなど)</li> <li>・冬の自然や社会事象に興味・関心をもつ → (風の冷たさ、霜、日照時間、影の長さ、冬ごもり、水栽培、年末年始の様子など)</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校見学をしたり、学校ごっこをしたりして文字や数字に興味や関心をもたせる。</li> </ul>
環境構成・教師の援助	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを守ることの必要性や、集団で遊ぶことの楽しさを知らせる。</li> <li>・友達と力を合わせてやることの楽しさや、協力してやり遂げた充足感などが十分に味わえるようにする。また、教え合ったり、認め合ったりして遊びを進める。</li> <li>・室内での活動が多くなりがちなので、できるだけ戸外に出て体を動かす遊びを取り入れ、自分の目標に向かって取り組む姿や、自分達でルールを考えあうような姿を大切にする。</li> <li>・風の冷たさや木々の様子に気付くようにする。</li> <li>・文字や数字などを遊びにとり入れ、興味や関心をもたせるようにする。</li> </ul>						<p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・風邪が流行する時期なので、手洗いやうがいの励行を促すよう伝える。</li> <li>・個人面談では、就学に向けて話し合ったり幼児の成長の様子を伝えたりする。</li> <li>・年末年始の様子を伝え、家庭でも家族の一員として手伝いができるようお願いする。</li> </ul>
行事	4日 わくわくタイム	3日～6日 個人面談	10日 たんぼ読み聞かせ	14日 保育料集金日			
	17日 リトミック	18日 わくわくタイム	20日 給食・預かり保育終了、お楽しみ会・〇〇っこ広場				
	21日 第2学期おわりの式						