

<p>幼 児 の 姿</p>	<p>月 の ね ら い</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と触れ合って、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ・いろいろな活動に興味や関心をもち、喜んで取り組む。 ・身近な自然や小動物に興味や関心をもち。 	<p>内 容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ場にいる友達と、同じ物を身につけたりつくったりして一緒に遊ぶ。 ・いろいろな素材があることを知り、触れたり使ったりする。 ・水に親しみ開放感を味わう。 ・梅雨のこの時期に出会う生き物を、見たり、触れたりする。 	<p>行 事</p>	<p>1日歯科検診 4日親子歯みがき指導 7日赤十字登録式 内科検診 8日眼科検診 11～12日給食試食会 21日園児引渡し訓練 22日計画訪問 25日プール開き</p>
<p>・教師に「先生、見て」「来て」など親しみをもって話しかけるようになる。また、親しい友達ができ、登園を待ったり、隣に座ったりする姿が見られる。 ・戸外遊びを好み、行動範囲が広がってくる。虫探しや泥遊びなど、自分の好きな遊びをみつけて遊ぶ幼児が多くなる。</p>	<p>予 想 さ れ る 活 動 の 流 れ</p>	<p>1 週</p>	<p>2 週</p>	<p>3 週</p>	<p>4 週</p>	<p>5 週</p>
<p>・友達とかかわりながら遊ぶ。 —————→ (お家の人にプレゼントをつくる、ごっこ遊び、遊びに必要なものをつくる、リトミック 等)</p>						
<p>・新しい遊びに興味をもって取り組む。 —————→ (空き箱を使った遊び、絵の具、泥粘土、フィンガーペインティング、スタンプ、巧技台 等)</p>						
<p>・自然に触れて遊ぶ。 —————→ いろいろな水遊びを楽しむ —————→ (雨の様子を見る、小動物を飼育、観察する、栽培物に水やりをする) (砂あそび、水鉄砲、色水、プール 等)</p>						
<p>育てたいもの</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ・友達とのかかわり方 ・身近な小動物への興味関心 ・生活の中のルールの大切さ ・いろいろな素材の感触 	<p>環 境 構 成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・雨の日でも活動的な遊びが出来るような場を確保し、安全に遊べるように配慮しながら、室内遊びの環境を充実させていく。 ◎遊びの場作りができるように遊具や用具を取り出しやすいようにしておく。 ◎素材は、種類別に整理をし、幼児が自由に選んで使ったり片付けられたりするように、表示をしたり置き場所を決めたりする。 ・水を使っての砂遊びが思いきり出来るように、じょうろやバケツを豊富に準備する。また、遊びが盛り上がるように、カップ、塩化ビニールパイプなども用意し、自由に使えるようにしておく。 ・小動物を見たり、触れたりしやすい場をつくる。 	<p>援 助 の ポ イ ン ト</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の遊びを大切にしながらも、友達のしていることを真似たり、一緒に遊びたいと思っている幼児の気持ちをとらえ、教師が橋渡しをして友達と触れ合う機会をつくる。 ・遊びに入れず、何をしたらよいかわからない幼児には、その子の様子を見ながら、教師が誘いかけたり、友達から誘ってもらうように助言したりする。 ・教師も一緒にいろいろな素材の感触を味わいながら、楽しさを伝えていく。 ・遊びの中でトラブルが生じた場合は、それぞれの思いを受け止めながら気持ちの表し方を知らせたり、教師が仲立ちとなって伝えたりしてお互いの気持ちが通じ合えるようにしていく。 ・周りの気を引こうとしたり、自分勝手にふざけたりする幼児に対しては、様々な場面でのかかわりを十分にもち、気持ちのつながりを強くしていく。 ・遊び方や生活のルールなどを皆で確認しあい、幼児と一緒に生活の場を整えていくようにする。 		
<p>豊かな心を育てるための 絵画表現に関する視点</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな素材の感触を味わう。 	<p>今 月 の う た</p>	<p>「雨がふってもいいけどな」「かたつむり」 「あめふりくまのこ」「かえるのうた」 「とけいのうた」 等</p>	<p>今 月 の 絵 本</p>	<p>「がんばれはぶらしハーマン」「あめふり」「かえるのレストラン」 「だんごむし」「どろだんご」「そらまめくんとめだかのこ」 等</p>		