

11月 月案

3年保育 3歳児

幼児の姿	○今まで興味のなかったことや苦手だったことも友達がしていることをきっかけに自分からやってみようとする姿が見られる。 ○友達同士誘い合って遊んだり、遊びの中で自分の思いを伝えたりして遊ぶ場面が多くなってきている。	ね ら い	○友達と同じ場で遊ぶことを楽しみ、自分の気持ちを言葉や動きで伝えようとする。 ○身近な秋の自然にふれながら、遊びに取り入れたり、いろいろな発見を楽しんだりする。	内 容	・教師や友達と一緒に簡単なルールのある遊びをする。 ・自分の気持ちを教師や友達に言葉や動きで伝える。 ・木の実や落ち葉などの自然物を集めたり、色の変化や形の違いなどに気づいたりする。							
予想される幼児の活動	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:20%;">第1週</th> <th style="width:20%;">第2週</th> <th style="width:20%;">第3週</th> <th style="width:20%;">第4週</th> <th style="width:20%;">第5週</th> </tr> <tr> <td colspan="5"> <ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒にかかわりをもって遊ぶ → (遠足ごっこ など) ・戸外でルールのある遊びをする → (鬼遊び、へびジャンケン、しっぽ取り など) ・身近な自然に触れて遊ぶ → (木の実・種などを使って遊ぶ、木々や空の様子 など) </td> </tr> </table>	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒にかかわりをもって遊ぶ → (遠足ごっこ など) ・戸外でルールのある遊びをする → (鬼遊び、へびジャンケン、しっぽ取り など) ・身近な自然に触れて遊ぶ → (木の実・種などを使って遊ぶ、木々や空の様子 など) 					育てたいもの ・一緒に遊んでいる幼児同士が、互いの言動に応じてもらったりすることの楽しさやうれしさを味わいながら、つながりを感じて遊べるようにする。
第1週	第2週	第3週	第4週	第5週								
<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒にかかわりをもって遊ぶ → (遠足ごっこ など) ・戸外でルールのある遊びをする → (鬼遊び、へびジャンケン、しっぽ取り など) ・身近な自然に触れて遊ぶ → (木の実・種などを使って遊ぶ、木々や空の様子 など) 												
環境構成と教師の援助	・教師や友達と一緒に簡単なルールのある遊びを通して、いろいろな友達とかかわりがもてるようにする。 ・いろいろな絵本を見て簡単な繰り返しの言葉ややり取りを真似て、友達とのかかわりが楽しめるようにする。 ・一人一人の思いを十分に受け止め、思いを引き出したり、代弁したりしながら相手に伝え、相手の思いにも気付けるようにする。 ・教師が進んで戸外に出て遊んだり、秋の自然とふれあうきっかけとなる機会をつくったりして、自然物を使ったいろいろな遊びの楽しさを知らせる。 ・木の実や落ち葉など一緒に見たり集めたりして遊ぶ中で、色や形など幼児の発見や気づきを受け止め共感していく。 ・手洗いうがい感染症予防のために必要であることをポスターなどで視覚的に知らせたり、教師も一緒に行ったりすることで、手洗いうがいをする習慣が身につくようにする。					家庭との連携 ・家庭からも自然物をもってきてもらい、教師や友達との会話が広がったり自然物を使った遊びを楽しんだりしたことを降園時など利用し保護者に伝えていく。 ・冬に向けて、手洗いうがいなど健康に過ごすための生活習慣が身につくように、園での取り組みを知らせるとともに、家庭にも協力してもらうようにする。						
行事	1日開園記念日 2日教育相談 3日文化の日 5日教育の日ふれあい参観	7日振替休業日 8日サッカー教室 9日消防訓練 10日初任者研修(園外) 11日誕生会	14日県民の日 15日東部教育事務所訪問 16日人形劇 たんぼぼさん 17日集金日 18日家庭教育学級	21日あやめ学級交流 22日かしのみ広場 23日勤労感謝の日 24日昭和中保育実習 25日園内研修	28日教育実習生 (~2日) 29日入園願書受付 30日月末統計 保育料口座振替(11月)							