

日 案

平成 年 月

日 曜日 天気 ( )

うさぎ組 3歳児

| ねらい<br>(育てほしい方向性)  | 時刻                    | 生活の流れ   | 環境構成と教師の援助   |  |
|--|-----------------------|---|--|--|
| <p>・友達と同じ場であそびながら、つながりや一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</p>   | <p>8:45<br/>~9:00</p> | <p>○登園<br/>・挨拶をする<br/>・所持品の始末をする<br/>・おたより帳にシールを貼る</p>                          | <p><b>登園の出会い</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人と気持ちのよい挨拶を交わしながら温かく迎え、心身の健康状態を把握する。</li> <li>おたより帳を進んで出したり、シールを貼る場所を知らせたりして自分でできた喜びを味わえるように言葉掛けや援助をしていく。</li> </ul>  |  |
| <p>内 容<br/>(経験させたいこと)<br/>(身につけさせたいこと)</p>   | <p>9:15</p>           | <p>○戸外遊びで好きな遊びをする</p>   | <p><b>戸外遊びをする</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師も一緒に遊びながら、異年齢児に遊び方を教えてもらったり、やり方を見せてもらったりし、安心して遊べるように個々に応じて援助していく。</li> <li>教師は友達と誘い合いながら遊ぶ様子を見守ったり、いろいろな友達と遊ぶきっかけをつくらせたりする。</li> </ul>  |  |
| <p>・友達のしている遊びに興味をもって一緒に遊ぶ。<br/>・遊びの中で、ルールを守って遊ぶことの大切さを知る。</p>                          | <p>9:35</p>           | <p>・異年齢児とかかわって遠足ごっこで遊ぶ 等<br/>○入室する<br/>・手洗い、うがい用便を済ませる<br/>・遊びに必要なものを用意する</p>   | <p><b>ももちゃん広場で遊ぶ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“友達と同じものを使いたい”という要求に応えられるよう、素材や遊具を十分に用意する。</li> <li>教師も仲間に加わり、一緒に遊びを楽しんだり、遊びが盛り上がるようにリードしたり、楽しさやうれしさに共感したりしていく。</li> <li>気分が高まり動きが大きくなることが予想されるので、教師は全体が見える位置に立ち、常に安全に気を配るようにする。</li> <li>遊びを進めていく中で、トラブルが生じた時には、幼児の思いをよく聞き、互いの思いを代弁したり、必要な言葉を知らせたりしながら、楽しく遊びが進められるようにする。</li> <li>片付けはみんなで協力してできるようにする。また、絵表示などで片付ける場所を明確にし、幼児が進んで片付けができる工夫をする。</li> <li>「○○くんバスの運転上手だったね」「大きなおもが掘れたね」など友達の動きに気付かせたり、明日への期待が高まったりするような言葉掛けをしていく。</li> </ul> |  |
| <p>異年齢交流の配慮点</p> <p>・遊び方を教えてもらったり、一緒に遊ぶ楽しさを感じたりできるようにする。</p>                           | <p>10:00</p>          | <p>○ももちゃん広場で遊ぶ<br/>・バスに乗る<br/>・ももちゃんトンネルで遊ぶ<br/>・どんぐりころがしで遊ぶ<br/>・いもほりをする 等</p> | <p><b>給食・歯磨き</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に食事をしながら「おいしいね」などと会話をしながら、苦手なものを一口でも食べようとする姿を十分に認めていくようにする。</li> <li>必要に応じて食事のマナーを確認し、守っていけるようにしたり、落ち着いて座り楽しく食事ができるようにしたりする。</li> </ul>  |  |
| <p>評価の観点</p>   | <p>11:00</p>          | <p>○後片付け<br/>・みんなと協力して片付ける</p>  | <p><b>ゆっくりタイム</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>食後はお腹を休め、絵描きや粘土などしてゆったりと過ごせるようにする。</li> <li>教師も一緒に遊び、出来上がったものを認めたり、周りの幼児に知らせたりする。</li> </ul>  |  |
| <p>・友達と一緒に同じ遊びをすることを楽しんでいたか。<br/>・「貸して」「いいよ」など、遊びに必要な言葉を使ったり、ルールを守って遊んだりすることができたか。</p> | <p>11:20</p>          | <p>○給食<br/>・食事をする<br/>・片付け、歯磨きをする</p>   | <p><b>降園前のひととき</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今日一日を振り返りながら、楽しかったことなどを話し合い、明日の活動へ期待をもって降園できるようにする。</li> </ul>   |  |
|  | <p>12:45</p>          | <p>○ゆっくりタイム<br/>・絵描き、粘土 等</p>   |  |  |
|  | <p>13:10</p>          | <p>○降園準備をする<br/>・絵本「うめじいのたんじょうび」を見る<br/>・挨拶をする</p>                              |  |  |
|  | <p>13:30</p>          | <p>○降園する</p>  |  |  |