

ねらい (育てほしい方向性)	時刻	生活の流れ	環境構成と教師の援助	
<p>・自分なりの思いやイメージを言葉や動きで表現しながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</p>	<p>8:40 ~9:00</p> <p>9:45</p> <p>10:00</p>	<p>○登園する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をする ・所持品の始末をする ・おたより帳にシールを貼る <p>○遠足ごっこの用意をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊びの進め方、言葉のかけ方の確認をする <p>○遠足ごっこをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年長さんとペアになり活動を進める 	<p>遠足ごっこ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動が始まる前に、各コーナーでのルールの確認やどのような言葉のかけ方をしたらよいか等を話し合う。 ・不安になってしまった幼児には、その気持ちを受け止めていくとともに安心して取り組めるような援助していく。 ・教師も積極的に遊びに参加し、イメージが広がるような言葉をかけたり、楽しさを共有したりしていく。 ・遊びの中で幼児同士の思いの行き違いやトラブルがあった時は、教師が仲立ちに入り、一人一人の思いを受け止めたり、相手の思いにも耳を傾ける事ができるよう援助していく。 ・年長さんの姿から、「年長さんてかっこいいな」と思えるような言葉かけをしていき、憧れや意欲の気持ちをもてるようにしていく。 ・遊びの仲間に入ってきた年少児に対して、優しく声をかけたり、やり方を説明したりしている姿を受け止めていく。 ・前半、後半に別れ、ペアの年長児と協力して遊びが進められるようにする。 ・遊びの場が広がる為、教師間、ママ先生との連携を密にし、安全に遊びが進められるよう配慮する。 	
<p>内 容 (経験させたいこと) (身につけさせたいこと)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・おいものかぬー ・がりばーのあしあと ・おとあわせくいず ・どんぐりばくだんころがし ・ばすごっこ ・りんごりレー ・なべなべそこぬけ ・くさむらジャンプ ・たぬきのめいろ ・たぬきりレー ・キャタピラ ・前半と後半のグループで役割を交代する。 	<p>朝の出会い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るく挨拶を交わしながら、楽しい一日のスタートが送れるようにする。 ・一人一人とスキンシップをとり、表情や様子などから健康状態を確認していく。 	
<p>・自分の思いを出しながらペアの年長児や異年齢児と遠足ごっこを楽しむ。</p> <p>・遊びのルールを理解して、守って遊ぶ事を楽しむ。</p>	<p>11:00</p> <p>11:30</p>	<p>○片付けをする</p> <p>○給食の準備をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割りのグループに分かれる 	<p>遊びの準備・後片付け</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備や後片付けは、自分の縦割りグループの場所だけでなく皆で協力してできるよう、言葉かけをしたり、一人一人の姿を認めていったりする。 <p>給食・歯磨きをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割りのグループで食事を楽しめるようにし、今日の活動を思い出しながら楽しく食事ができるようにする。 ・違うクラスの友達と隣になるよう席を配置し、いろいろな友達とかかわりが深められるようにする。 ・一人一人に応じて量を加減し、残さず食べられた満足感をもたせるようにする。 	
<p>異年齢交流の配慮点</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・食事をする ・片付け、歯磨きをする 	<p>降園前のひととき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの皆で手遊びをしたり絵本を見たりして、楽しい雰囲気を作るようにする ・一日を振り返り、楽しかったことや嬉しかったこと、発見したことなどを当番3人が発表する。その中で、自分の気持ちを伝えたり、楽しさを共有できたりし、明日への活動へとつなげられるようにする。 	
<p>・年長に対して憧れの気持ちをもてたり、年少児に優しく声をかけたりできるよう見守り援助していく。</p> <p>・年少児が参加できるコーナー、年中・年長のみができるコーナーにわけ、安全に活動が進められるようにする。</p>	<p>12:30</p> <p>12:45</p> <p>13:15</p> <p>14:00</p> <p>14:30</p>	<p>○ゆっくりタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・粘土、絵描き <p>○好きな遊びをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空き箱製作、ブロック ・どんぐり転がし 等 <p>○降園準備をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「帰りの歌」を歌う ・あいさつをする <p>○降園する</p>		

ねらい (育てほしい方向性)	時刻	生活の流れ	環境構成と教師の援助
<p>・自分なりの思いやイメージを言葉や動きで表現しながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</p>	<p>8:40 ~9:00</p> <p>9:45</p> <p>10:00</p>	<p>○登園する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をする ・所持品の始末をする <p>○おたより帳にシールを貼る</p> <p>○遠足ごっこの用意をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊びの進め方、言葉のかけ方の確認をする <p>○遠足ごっこをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年長さんとペアになり活動を進める 	<p>遠足ごっこ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動が始まる前に、各コーナーでのルールの確認やコーナーの幼児達がお客さんにどのように声をかけるか等を話し合う。 ・遊びに来てくれた、あやめ学級の友達も楽しめるように教師もかかわりながら遊びを進めていく。 ・遊びの仲間に入って来た年少児に対して優しく声をかけたり、やり方を説明したりする姿を認めていく。 ・遊びの中で幼児同士のトラブルが起きた時は、教師が仲立ちに入り、一人一人の思いを受け止め、相手の思いにも気付く事ができるよう援助していく。 ・年長さんの姿から、「年長さんかっこいいな」と思えるような言葉かけをしていき、憧れの気持ちを持てるようにする。 ・バスごっこでは他のコーナーにバスのまま移動してしまうことがないように担当の幼児達と一緒に分かりやすくお客さんに説明したり、警察官・運転手になりきったりして幼児同士のかかわりや、やりとりを楽しみながら遊べるようにする。 ・遊びの場が広がる為、教師間、ママ先生との連携を密にし、安全に遊びが進められるよう配慮する。
<p>内 容 (経験させたいこと) (身につけさせたいこと)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・おいものコーナー ・がりばーのあしあと ・おとあわせくいず ・どんぐりばくだんころがし ・ばすごっこ ・りんごリレー ・なべなべそこぬけ ・くさむらジャンプ ・たぬきのめいろ ・たぬきリレー ・キャタピラ 	<p>朝の出会い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るく挨拶を交わしながら、楽しい一日のスタートが送れるようにする。 ・一人一人とスキンシップをとり、表情や様子などから健康状態を確認していく。
<p>・自分の思いを出しながらペアの年長児や異年齢児と遠足ごっこを楽しむ。</p> <p>・遊びのルールを理解して遊ぶ事や友達とのかかわりを楽しむ。</p>	<p>11:00</p> <p>11:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前半と後半のグループで役割を交代する。 <p>○片付けをする</p> <p>○給食の準備をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割りのグループに分かれる ・食事をする ・片付け、歯磨きをする 	<p>遊びの準備・後片付け</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備や後片付けは、自分の縦割りグループの場所だけでなく皆で協力してできるよう、言葉かけをしたり、一人一人の姿を認めていったりする。 <p>給食・歯磨きをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割りのグループで食事を楽しめるようにし、今日の活動を思い出しながら楽しく食事ができるようにする。 ・違うクラスの友達と同じグループになれるように席を配置し、いろいろな友達とかかわりを楽しめるようにする。 ・一人一人に応じた量で配膳して、残さず食べられた満足感を味わえるようにする。
<p>異年齢交流の配慮点</p> <p>・年長に対して憧れの気持ちもてたり、年少児に優しく声をかけたりできるように見守り援助していく。</p> <p>・年少児が参加できるコーナー、年中・年長のみができるコーナーにわけ、安全に活動が進められるようにする。</p>	<p>12:30</p> <p>12:45</p> <p>13:15</p> <p>14:00</p> <p>14:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土、絵描き <p>○好きな遊びをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空き箱製作、ブロック等 <p>○降園準備をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「帰りの歌」を歌う ・あいさつをする <p>○降園する</p>	<p>降園前のひととき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの皆で手遊びをしたり絵本を見たりして、楽しい雰囲気を作るようにする ・一日を振り返り、楽しかったことや嬉しかったこと、発見したことなどを当番3人が発表する。その中で、自分の気持ちを伝えたり、楽しさを共有できたりし、明日への活動へとつなげられるようにする。

ねらい	時刻	生活の流れ	環境構成と	教師の援助
<p>(育てほしい方向性)</p> <p>・友達と一緒に協力したり、年中児とのつながりを感じたりしながら、一緒に遊ぶ楽しさや満足感を味わう。</p>	<p>8:30 ~8:45</p> <p>9:45</p> <p>10:00</p>	<p>○登園</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をする ・所持品の始末をする <p>○遠足ごっこの用意をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊びの進め方、言葉のかけ方の確認をする <p>○遠足ごっこをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年中児とペアになり活動を進める 	<p>遠足ごっこ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各コーナーごとにルールや担当を確認してから活動を始めることで、一人一人が自分の役割を理解して遊びを進められるようにする。 ・友達と協力して活動を進めている姿を認めることで協力して遊びを進めることの楽しさや大切さを感じていけるようにする。 ・自分の担当の係では、ペアの年中児をリードして進めていけるように援助していくことで、年長児としての自覚をもてるようにする。 ・「次はどこに行きたい?」「こうするといいいよ」など、年中児に対して優しくかかわろうとしている姿を十分に認めていく。 ・年中児とうまくかかわれないでいる幼児がいたら、教師と一緒に遊んだり、声をかけたりしながらかかわるきっかけを作れるようにしていく。 ・遊びに来てくれたあやめ学級の友達も楽しめるように、教師もかかわりながら遊びを進めていく。 ・遊びの仲間に入ってきた年少児に対して、優しく声をかけたり、やり方を説明したりしている姿を受け止めていく。 ・活動範囲が広いのでペアの友達と一緒に遊びを進めていけるようにすると共に、教師間の連携を密にし、十分に安全に配慮する。 	<p>朝の出会い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るく挨拶を交わし、表情や様子などから一人一人の健康状態を把握していく。 ・幼児同士あいさつを交わす姿を認め、あいさつの輪が広がるようにしていく。
<p>内容</p> <p>(経験させたいこと)</p> <p>(身につけさせたいこと)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・おいものカヌー ・ガリバーのあしあと ・おとあわせくいず ・どんぐりばくだんころがし ・ばすごっこ ・りんごリレー ・なべなべそこぬけ ・くさむらジャンプ ・たぬきのめいろ ・たぬきのリレー ・キャタピラ ・前半と後半のグループで役割を交代する 		<p>遊びの準備・後片付け</p> <ul style="list-style-type: none"> ・皆と協力して準備をしたり片付けたりすると早く終わることに気づけるように声をかけたり援助していくことで、みんなで協力して取り組む大切さを感じられるようにする。
<p>・ペアの年中児の思いを聞いて受け入れながら、意欲的に遊びを進めていく。</p> <p>・自分たちで作った遊びを通して、友達や異年齢児とかかわって遊ぶことを楽しむ。</p>	<p>11:00</p> <p>11:30</p>	<p>○片付けをする</p> <p>○給食の準備をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割りのグループに分かれる ・食事をする 		<p>給食・歯磨きをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊びを楽しんだ友達と給食を食べられるようにし、つながりを深めながら、楽しく給食が食べられるようにする。 ・「ごちそうさま」をする時間を知らせ、時間を意識しながら残っているおかずを食べたり、おかわりをしたりできるようにする。
<p>異年齢交流の配慮点</p>	<p>12:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・片付け、歯磨きをする 		
<p>・年中児の思いを聞いたり、優しく接したりしている姿を認めていきながら、楽しく活動を進めていけるようにする。</p>	<p>12:45</p> <p>13:15</p> <p>14:30</p> <p>15:00</p>	<p>○ゆっくりタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵描き、粘土、本読み <p>○好きな遊びをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空き箱製作, ブロック等 <p>○降園準備をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はっぴょうタイム ・「帰りの歌」を歌う ・あいさつをする <p>○降園する</p>		<p>降園前のひととき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌を歌ったり、絵本を見たりしながら、ゆったりとした気持ちで過ごせるようにする。 ・発表タイムでは、1日の中で楽しかったこと、嬉しかったことなどを伝え合い、友達の良さに気付いていけるように見守っていく。