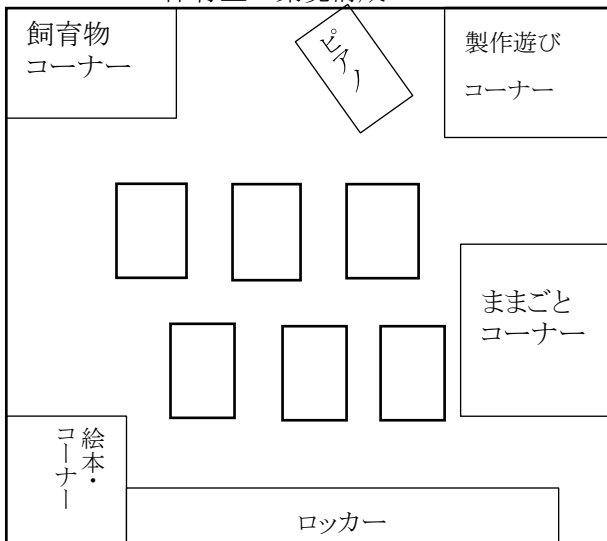


ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や教師と一緒に好きな遊びを楽しむ</li> <li>・友達と一緒に体を動かして遊ぶ楽しさを味わう</li> </ul>	評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や教師と一緒に好きな遊びを楽しんでいたか</li> <li>・友達と一緒に体を動かして遊ぶ楽しさを味わっていたか</li> </ul>
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ場にいる友達と関わりながら、好きな遊びを楽しむ</li> <li>・クラスの皆で遊んだり、体操をしたりする</li> </ul>		
時刻	幼児の生活	環境の構成と教師の援助	
8:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>○登園する</li> <li>・身支度をする</li> <li>・体調チェック表、コップ袋を所定の場所に入れる</li> <li>○好きな遊びをする</li> <li>【戸外】砂や泥遊び、虫や草花探し、転がしドッジボール、リレー等</li> <li>【室内】ブロック、ままごと、製作遊び等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人と挨拶をしながら一日を明るい気分で始められるようにし、体調チェック表の記入内容と健康状態を確認していく。</li> <li>・体調チェック表やコップ袋等かばんから出し忘れていないものがないか声かけをし、自分で確かめられるよう促していく。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">＜保育室の環境構成＞</p>  <p style="text-align: right;">《室内遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・製作遊び</li> <li>・ままごと</li> <li>・ブロック</li> <li>・生き物の観察</li> </ul>
10:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○片付けをする</li> <li>○排泄、手洗い、うがいをする</li> <li>○教師の話聞く</li> <li>・朝のあいさつを交わす</li> <li>・1日の活動の流れについて聞く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児が繰り返し踊っている体操や、簡単なルールのある遊びを行い、クラスの皆で過ごすことの楽しさを感じられるようにする。</li> <li>・こぶたとおおかみごっこは、教師がおおかみになりきって雰囲気作りをし、幼児もこぶたになりきることを楽しめるようにする。互いの言葉のかけあいや思い切り体を動かして走ることの楽しさを感じられるようにする。</li> </ul>	<p style="text-align: right;">《室内遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と戦隊ごっこやお姫様ごっこの世界を共有しながら、広告紙や新聞紙を使った剣やステッキ作りに興味をもち、取り組む幼児が多い。紙の巻き方のコツを伝えながら、幼児がイメージしたものを表現できるよう援助していく。</li> <li>・ブロックや積み木遊びは、幼児が集まって同じものを作ったり、ごっこ遊びに発展したりして関わられるよう、広くスペースを用意しておく。</li> </ul>
10:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>○園庭に移動し、クラスの皆で遊ぶ</li> <li>・リズム体操「ディズニー体操」</li> <li>・集団遊び「こぶたとおおかみごっこ」「転がしドッジボール」</li> <li>・手洗い、うがいをして保育室に入る</li> </ul>	<p>※雨天の場合は10:50から遊戯室にて行う。</p>	<p style="text-align: center;">《戸外遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブランコ、滑り台</li> <li>・砂遊び、泥遊び</li> <li>・大縄跳び</li> <li>・草花や虫に触れて遊ぶ</li> </ul>
11:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>○昼食を食べる</li> <li>・お弁当の準備をする</li> <li>・いただきますをしてお弁当を食べる</li> <li>・片付け、歯磨きをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「美味しそうだね」「何が入っているの？」等幼児がお弁当を喜び、食べることが楽しくなるような声かけを個々にしていく。</li> <li>・食事中に机に肘をついたり、姿勢が悪くなったりする幼児には個別に声かけをし、食事のマナーを伝えていく。</li> <li>・苦手なものでも一口でも食べてみようとする気持ちになれるよう励ましていく。</li> </ul>	<p style="text-align: right;">《室内遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大縄跳びに興味をもち、繰り返し挑戦している。「郵便屋さん」「にょろにょろへび」等幼児によってしたい跳び方が違うため、思いを聞きながら関わり、繰り返し頑張る姿を十分に褒めていく。</li> <li>・砂遊びや泥遊びでダイナミックに遊ぶ姿が見られる。遊びの様子を見ながら教師も一緒に水を運んだり、作った泥団子や型抜きを並べられる棚を近くに用意したりし、遊びが発展していくようにする。</li> </ul>
12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>○好きな遊びをする</li> <li>【戸外】砂や泥遊び、虫や草花探し、転がしドッジボール、リレー等</li> <li>【室内】ブロック、ままごと、製作遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の活動を振り返りながら、楽しかった出来事や思いをクラスの皆で共有し、翌日の登園が楽しみになるような声かけをしていく。</li> </ul>	
13:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○片付けをする</li> <li>○降園準備をする</li> <li>・排泄を済ませ、身支度をする</li> <li>・歌を歌ったり、手遊びをしたりする</li> <li>・絵本「おしゃれなおたまじゃくし」を見る</li> <li>・明日の予定について聞く</li> </ul>		
14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○降園する</li> </ul>		