

週案

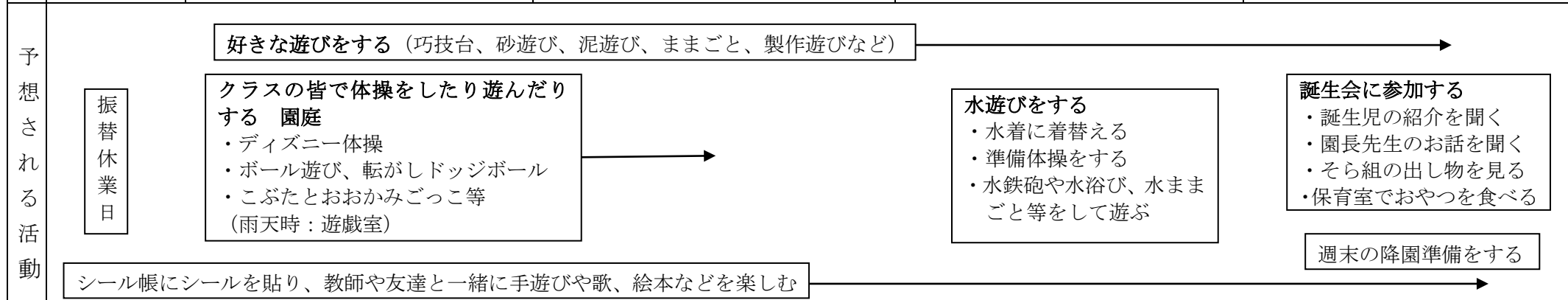
園長印		副園長印		確認印	
-----	--	------	--	-----	--

歌 かえるのうた みずあそび とけいのうた

4歳児 6月2週（6月6日～6月11日）保育日数 37～40日

ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の気持ちを言葉で表しながら友達と一緒に遊ぶことを楽しむ ○友達と一緒に体を動かす楽しさを味わう 	内容	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で自分の気持ちを言葉で表そうとする ・クラスの皆で遊んだり、体操をしたりする ・水遊びのときの着替えの仕方や約束を知り、のびのびと水遊びを楽しむ
幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな遊びの時間ではクラスの友達関係の輪が広がり、誘い合って遊びを楽しんでいる。一人で遊ぶことが多かった幼児も、ままごとや砂場での山作り等の友達がたくさん集まって遊んでいることに興味をもち、「入れて」「いいよ」という活発なやりとりが見られる。親しい友達が見つからず一人で遊ぶ友達に気付いて「何したいの?」「○○君も一緒に遊ぼう」と自分から声をかけていく場面も多く見られる。 ・天気の良い日は皆で体操をしたり簡単なルールのある体を動かす遊びをしたりし、皆で遊ぶことを楽しんでいる。幼児の好きな「3匹のこぶた」の物語をイメージしたゲームは「楽しかった!」「またやりたい!」と言いい、次回の活動を楽しみにしている。 	教師の援助	<ul style="list-style-type: none"> ・困っている友達に優しく声をかけたりする姿を十分に認めたり、「面白いね」「楽しいね」「気持ちいいね」等の幼児の言葉に共感したりし、思いを言葉で伝えながら遊ぶ心地良さを感じられるようにする。また、困っていることや助けてほしいことがあるときに教師の顔を見て気付いてもらうのを待っていたり、やってほしい物を差し出して言葉で伝えられない姿も多い。困っていることや間違ってしまうことは恥ずかしいことではないことを伝えていき、教師が手本を見せながら、自分の言葉で伝えることができるよう援助していく。 ・リズムに合わせて体操をしたり、運動遊びをしたりする活動を取り入れ、クラスのいろいろな友達と関わりながら、皆で過ごす喜びや満足感を感じられるようにする。

日 7日(月) 8日(火) 9日(水) 10日(木) 11日(金)



環境の構成

- ・今週から水遊びが始まる。初めは準備の仕方（衣服の畳み方や準備体操）、片付けの仕方をゆっくりと丁寧に伝え、幼児も焦らず落ち着いて行えるよう時間配分に配慮をして活動をしていく。
- ・今年度2回目の誕生会がある。誕生日を迎える喜びやお祝いの気持ちに共感しながら、楽しく参加することができるようにする。誕生会後は、楽しかったことや担当した年長組の姿を幼児と一緒に振り返り、年長組への憧れの気持ちももてるようにしていく。

備考

東部教育事務所教育支援 わくわく弁当① 誕生会
担当訪問

