

とび箱運動ワークシート① 6年 ()

最終目標：とび箱運動演技会をする！そのために・・・

今できる技を美しくしよう！
伸膝台上前転・はね跳び系ができるようになろう！

	1	2	3	4	5
めあて	オリエンテーション	伸膝台上前転はいつ膝を伸ばせば良いか見付けよう。	自分の伸膝台上前転の課題を見付けよう	技のポイントやコツを意識して、伸膝台上前転ができるようになろう。	はねとびのポイントを見付けよう。
演技点					
評価	授業の流れやルール、準備片付けの仕方がわかった。 ◎ ○ △	伸膝台上前転はいつ膝を伸ばせば良いか分かった。 ◎ ○ △	自分の伸膝台上前転の課題が見付けられた。 ◎ ○ △	技のポイントやコツを意識して、伸膝台上前転ができた。 ◎ ○ △	はねとびのポイントが見付けられた。 ◎ ○ △
振り返り	分かったこと	分かったこと 伸膝台上前転のひざを伸ばすタイミングは、	考えたこと 私は今、 台上前転・伸膝台上前転の段階です。 私の課題は、 踏切で・着手で・着地で そう考えた理由は、	できたこと	分かったこと はねとびのポイントは、 伸膝台上前転と同じように、 はねるために、
	伝え合ったことを書こう 例) 私は、○○さんに ~~~~を伝えました。 例) 私は、☆☆さんから ~~~~と言ってもらいました。	伝え合ったこと	伝え合ったこと	伝え合ったこと	伝え合ったこと

とび箱運動ワークシート② 6年()

最終目標：とび箱運動演技会をする！そのために・・・

今できる技を美しくしよう！
伸膝台上前転・はね跳び系ができるようになろう！

	6	7	8	9	単元を終えて
めあて	自分のはねとびの課題を見付けよう。	自分のレベルに合ったはね跳びができるようになろう。	友達と演技を見合い、気付いたことを伝え合おう。	学習の成果を発揮し、演技会に取り組もう。	①とび箱運動に進んで取り組めた。 ◎ ○ △ ②ルールを守って取り組めた。 ◎ ○ △ ③友達と協力しながら取り組めた。 ◎ ○ △ ④器械・器具の安全に気を付けて、準備と片付けを行えた。 ◎ ○ △
演技点					
評価	自分のはねとびの課題が見付けられた。 ◎ ○ △	自分のレベルに合ったはねとびができた。 ◎ ○ △	気付いたことを伝え合えた。 ◎ ○ △	学習の成果を発揮して演技することができた。 ◎ ○ △	6年間の跳び箱運動を終えてどんなことを学びましたか
振り返り	考えたこと 私は今、 の段階です。 私の課題は、 踏切で・空中姿勢で・着地で そう考えた理由は、	できたこと	伝え合ったこと	できたこと	
	伝え合ったこと	伝え合ったこと		伝え合ったこと	