

# 自主学習のススメ

三郷市立 後谷小学校 第5学年

## 自主学習とは

自主学習とは、家庭学習の時間（**5年生は50分以上**）を、自分で課題を立てて、学習に取り組むということです。

先生から「〇ページをやりなさい。」と言われてやるのではなく、自分がその日に取り組む学習の内容を、自分の課題を意識して自分で決めて行います。



## 自主学習をする上での注意

自主学習を始めるときに、何点か注意しなくてはいけないことがあります。

まず始めに、**学習内容がかたよらないようにすること**です。「自分が得意な学習をさらに伸ばす。」ということも大切ですが、それでは苦手な教科が伸びません。大切なのは、毎日内容を変えて「自分が苦手な教科も伸びる」ように工夫をするということです。

次に、**学習の量**です。課題の立て方によっては20分で終わってしまうというものもあると思います。「自分の力では50分でこれくらいできる。」という課題を立てることが大切です。50分を超える分にはどれだけ進めてもかまわないので、50分で終わるのがもったいない！まだ続けたい！と思えるような課題を見つけてみてください。

最後は**記録を残す**ということです。たとえば、体育の学習として「マラソン」をしたとします。しかし、ただ走って終わったのでは誰も学習の成果を知ることができません。したがって、形に残らない学習については、**作文にする。おうちの人からコメントもらう。回数などを表にまとめる。**などの工夫が必要です。



以上のことにもう一度注意して、楽しく家庭学習を進めてください。

# 学習課題の例

あくまでも例です。もっと面白い内容を自分で考えて取り組んでみましょう！

## 国語

- ・「苦手な漢字をマスターしよう！」・・・〇ページ分の漢字自主勉強。
- ・「思ったことを言葉にしよう！」・・・その日の出来事を日記に書く。
- ・「本の世界に親しもう！」・・・・・・読書をして、感想文を書く。
- ・「ミニ作家になろう！」・・・・・・自分で考えた物語や詩、俳句などを書く。
- ・「言葉はかせになろう！」・・・・・・四字熟語やことわざなどを調べてまとめる。

## 算数

- ・「問題にチャレンジ！」・・・・苦手な計算問題を教科書などから見つけて復習する。
- ・「図形をかこう」・・・・・・コンパスやじょうごなどを使って図形をかく。
- ・「自分問題を作ろう！」・・・・自分で問題を作ってその答えを考える。
- ・「長さを測ろう！」・・・・身の周りのいろいろな物の長さを測りまとめる。
- ・「面積を求めよう！」・・・・身の周りのいろいろな物の面積を求める。

## 社会

- ・「地図の達人になろう！」・・・地図記号をまとめる。
- ・「山の達人になろう！」・・・日本や世界の山を地図帳などで調べてまとめる。
- ・「川の達人になろう！」・・・日本や世界の川を地図帳などで調べてまとめる。
- ・「湖の達人になろう！」・・・日本や世界の湖を地図帳などで調べてまとめる。
- ・「人口の達人になろう！」・・・日本や世界の人口を地図帳などで調べてまとめる。
- ・「特産品の達人になろう！」・・・日本や世界の特産品を地図帳などで調べてまとめる。
- ・「歴史の達人になろう！」・・・日本の歴史、世界の歴史などについて調べる。

## 理科

- ・「生きものはかせ」・・・・・・生き物の体や、特徴などを絵や文でまとめる。
- ・「天気はかせ」・・・・・・天気や気温について調べてまとめる。
- ・「電気はかせ」・・・・・・電気や電池の働きを調べてまとめる。
- ・「自然はかせ」・・・・・・自然の中で起こるいろいろなことを調べてまとめる。

## 図工

- ・「スケッチしよう」・・・・・・顔や体、動物、置き物、風景などをよく見てかく。
- ・「空想画をかこう」・・・・・・あつたらいいと思うものを、想像をふくらませかく。
- ・「工作をしよう」・・・・・・いろいろな材料を使って工作をする。

## 音楽

- ・「歌を歌おう」・・・・・・歌を歌って聞いてもらう。またその感想を書く。
- ・「演奏しよう」・・・・・・楽器を演奏して聴いてもらう。またその感想を書く。
- ・「音符や音楽の歴史」・・・・音符や、音楽の歴史、作曲家などについて調べる。

## 体育

- ・「目指せ！スポーツマン！」・・・苦手・得意な運動に取り組み、感想を書く。