

家庭学習の手引き

宮代町立須賀小学校



家庭学習の意義 ~なぜ家庭学習をするの？

学校では「短い時間に」「いろいろな新しいことを」学びます。その時間の中でどのように考えるかがわかったとおもっていても、それは説明してもらったからわかっていたり、みんなと一緒に勉強しているからできたりしていることが多いです。

本当に自分の力になっているか？

①自分の力で解けるか？

②自分で覚えているか？

を確かめるため、自分の学びを見つめる時間が必要です。

それが「家庭学習」です。

そして復習を中心としていた家庭学習が予習や興味をもった発展の学習につながっていったら、みなさんにはすばらしい力がついていきます。



始める前に！

確認すること

①どこで学ぶか？

すぐにおうちの人に質問できる部屋？・一人で落ち着いて学べる部屋？
自分に合った場所を自分で決めましょう。

②いつからいつまで学ぶか？

何時に始めて何時に終わるのか、計画を立てて学習しましょう。
時間を決めて集中して学ぶことが大切です。(10分×学年が標準時間)

③何を学ぶか？

学んだことはできるだけ学んだ日に復習すると記憶が新しく自分の力になるそうです。

- ・授業で何となくわかったところ
- ・わかっているか確認しておきたい内容
- ・覚えておきたいこと

などを自分で決められるようになるといいです。

(担任の先生はそういう内容を日々の宿題に出しています。)

さあ、始めよう！

1 はじめにページに書くこと

①日付

②始める時刻

③教科・教科書のページ・ドリルのページや番号・学習のタイトルなど



2 学習内容

〔国語〕こくご

- ・意味調べ・ことわざ調べ
- ・ひらがな・カタカナ・漢字練習
- ・学習中の物語や説明文の感想や考え
- ・読書の記録
- ・説明文の段落ごとの要点のまとめ
- ・物語づくり・説明文づくり
- ・日記(友達のよさ・心に残った先生の話)

〔社会〕しゃかい

- ・授業内容のふり返り(絵・図・文)
- ノートにもう一度まとめる
- 覚えておくべき内容を書いて覚える

〔算数〕さんすう

- ・授業内容のふり返り
- ノートにもう一度まとめる
- ・計算練習
- ・文章問題

(わかっていること(青)・求めること(赤)で印をつけて)

〔理科〕りか

- ・授業内容のふり返り
- ノートにもう一度まとめる
- ・実験内容をまとめる
- ・覚えておくべき内容を書いて覚える
- ・授業後の感想

〔生活〕せいかつ

- ・観察記録

〔音楽〕おんがく

- ・リコーダー練習・歌練習
- ・鑑賞しての感想

〔図工〕ずこう

- ・音楽記号のまとめ
- ・絵の下がき
- ・立体の設計図

〔体育〕たいいく

- ・なわとび・ランニング・ジャイロ投げなどの記録

〔家庭科〕かていか

- ・授業内容のふり返り
- ノートにもう一度まとめる
- ・実験内容をまとめる
- ・覚えておくべき内容を書いて覚える

〔総合〕そうごう

- ・調べ学習 など



3 最後にページに書くこと

①終わった時刻

②学習の感想

