



家庭学習の手引き

春日部市立中野小学校

家庭で学びましょう。生き方・生活の基盤は、あなたの大好きな家庭で身に付くものです。

その1 基本的な生活習慣を見直しましょう。

その2 家庭学習の環境を整えましょう。

その3 学習習慣の定着を目指しましょう。



【保健室の先生からのアドバイス】

「健全な精神は健全な肉体に宿る」と言います。確かな学習を支えてくれるのは、確かな基礎体力と生活習慣です。常に、自分の生活習慣をチェックする態度を自ら育てましょう。



- 早寝、早起き、朝ごはん、朝うんち
- バランスよい食事を1日3回
- 友だちと元気よく外遊び
- 歯磨き、手洗い、うがいの習慣化
- 間食（おやつ）の取りすぎに注意！



家庭学習のポイント!

かていがくしゅうのしかた

- ◎おうちの人に、学校からのプリントを手渡し、宿題を確認しましょう。
- ◎身の回りを、きれいに片づけ、学習に必要なものをに出します。
- ・家庭学習の前に、宿題を済ませます。
- ・下敷きや定規を使って、ていねいに書きます。
- ◎今、授業で学習している所の「漢字」や「計算」は、毎日必ずやりましょう。
- ◎分かっているところはまとめを。分からないところは調べたり、苦手なところを繰り返し練習したりしましょう。
- ◎ドリルや問題集は必ず答え合わせをして、間違えたところをやり直しましょう。その時、なぜ間違えたか、よく考え、そのことをノートにまとめましょう。
- ◎分からなかったところは、おうちの人か先生に聞くようにしましょう。
- ◎だらだらとするのではなく、時間を決めて集中して学習しましょう。

じかんのとりかた

- (1) ようびごとに がくしゅうを はじめる じこくを きめましょう。
- できるだけ ゆうしょく まえに するように しましょう。
 - みたいテレビや ならいごとの ことも かんがえて きめましょう。



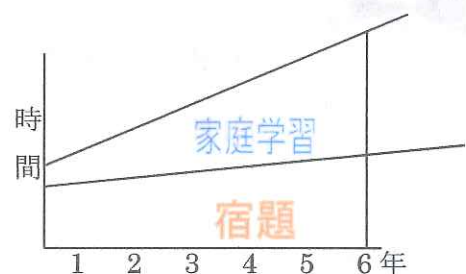
曜日	月	火	水	木	金	土	日
はじめる じこく	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分

- (2) がくしゅうの じかんは、したの ひょうを みて きめましょう。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
じかん	15分以上	30分以上	45分以上	60分以上	75分以上	90分以上

しゅくだいとかていがくしゅう

- がくねんが あがるにつれて かていがくしゅうの わりあい が ふえていきます。
- 1・2ねんせいは しゅくだいが ちゅうしんとなります。おわたたら おうちの ひとに みてもらいましょう。



今週の家庭学習

(高学年用)

年 組 氏名

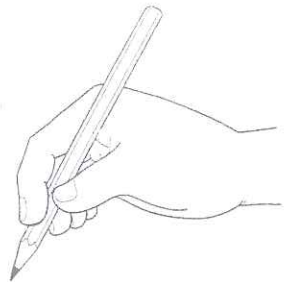
月 日	学習した時間	内 容	自 己 評 価	認印
月 日 (月)		国 社 算 理 他	() よくできました。 () できました。 () あまりできなかった。 () できなかった。	
月 日 (火)		国 社 算 理 他	() よくできました。 () できました。 () あまりできなかった。 () できなかった。	
月 日 (水)		国 社 算 理 他	() よくできました。 () できました。 () あまりできなかった。 () できなかった。	
月 日 (木)		国 社 算 理 他	() よくできました。 () できました。 () あまりできなかった。 () できなかった。	
月 日 (金)		国 社 算 理 他	() よくできました。 () できました。 () あまりできなかった。 () できなかった。	
月 日 (土)		国 社 算 理 他	() よくできました。 () できました。 () あまりできなかった。 () できなかった。	
月 日 (日)		国 社 算 理 他	() よくできました。 () できました。 () あまりできなかった。 () できなかった。	
今週の反省と				
来週の計画				

こんなことにチャレンジしてみよう

1年生

はじめに

- ・しゅくだいを します。
- ・おわたたら おうちの ひとに みてもらいましょう。



つぎに かていがくしゅうでは



- 1 きょうかしよを よむ。
- 2 ひらがな・カタカナをかく
- 3 かんじを おぼえる。
- 4 につきを かく。
- 5 どくしよを する。

- ① きょうかしよの いま べんきょうしている ところを 3かい よみましょう。
- ② ならった じを、かきじゆんに きをつけて かきましょう。
- ③ ドリルをつかって
 - ・かんじの ところを、3かい よみましょう。
 - ・ひらがなの ところを みて、ノートに かんじに なおして かきます。
 - ・もういちど かんじの ところを みて まるつけを しましょう。
 - ・まちがえていた じは、ノートに 3かい かいて おぼえましょう。
- ④ いつ・どこで・だれと・なにをしたかを かきましょう。
 - ・ならった ことばや カタカナ・かんじを つかって かきましょう。
 - ・おもったことや かんじたこと、かんがえたことも かきましょう。
- ⑤ いろいろな ほんを よみましょう。



- 1 きょうかしよの もんだいを する。
- 2 けいさんの れんしゅうを する。

- ① がっこうで べんきょうした ところを もういちど ノートに やってみましょう。
 - ・さんすうの ノートを みて まるつけを します。
 - ・まちがえた ときは、もういちど やって みましょう。
- ② ドリルをつかって
 - ・ばんごうを かき、もんだいを ノートに うつして かきましょう。
 - ・しきや こたえを かきましょう。
 - ・こたえを みて、まるつけを しましょう。
 - ・まちがえて いた ところは、おうちのひとにきいて やりなおしましょう。

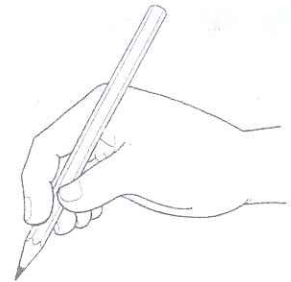
わからなかったところは、いえのひとや せんせいに かならず ききましょう。

こんなことにチャレンジしてみよう

2年生

はじめに

- ・しゅくだいを します。
- ・おわたたら おうちの ひとに みてもらいましょう。



つぎに かていがくしゅうでは

国

語

1 きょうかしよを よむ。

2 かんじを おぼえる。

3 にっきを かく。

4 どくしよを する。

① きょうかしよの いま べんきょうしている ところを 3かい よみましょう。

② ドリルをつかって

・かんじの ところを、3かい よみましょう。

・ひらがなの ところを みて、ノートに かんじに なおして かきます。

・もういちど かんじの ところを みて まるつけを しましょう。

・まちがえていた じは、ノートに 3かい いかいて おぼえましょう。

○ならった かんじを つかって みじかい 文をつくり、ノートに かきます。

③ いつ・どこで・だれと・なにをしたかを かきましょう。

・ならった ことばや かんじを つかって かきましょう。

・おもったことや かんじたこと、かんがえたこと も かきましょう。

・かいわを 「 」を つかって かきあらわしてみましょう。

④ いろいろな ほんを よみましょう。

算

数

1 きょうかしよの もんだい を する。

2 けいさんの れんしゅう を する。

① がっこうで べんきょうした ところを もういちど ノートに やってみましょう。

・さんすうの ノートを みて まるつけを します。

・まちがえた ときは、もういちど やって みましょう。

② ドリルをつかって

・ばんごうを かき、もんだいを ノートに うつして かきましょう。

・しきや こたえを かきましょう。

・こたえを みて、まるつけを しましょう。

・まちがえて いた ところは、おうちのひとにきいて やりなおしましょう。

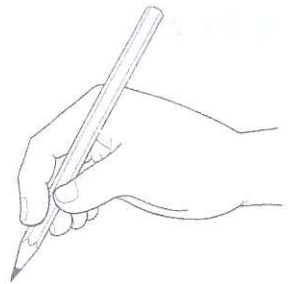
わからなかったところは、いえのひとや せんせいに かならず ききましょう。

こんなことにチャレンジしてみよう

3・4年生

はじめに

- ・初めに宿題をします。
- ・終わったらお家の人に
見てもらいましょう。



つぎに かていがくしゅうでは

- 1 教科書を読む。
- 2 漢字を練習する。

- 3 意味調べをする。

- 4 大事なことをまとめる。

- 5 視写する。

- 6 日記を書く。

- 7 読書をする。

- ①教科書の今勉強しているところを、3回読みましょう。
- ②ドリルをつかって
 - ・漢字のところを3回読みましょう。
 - ・ひらがなのところを見て、ノートに漢字に直して書きましょう。
 - ・もう一度漢字のところを見て、答え合わせをしましょう。
 - ・間違えた感じは、ノートに3回以上練習して覚えましょう。
 - ・習った漢字を使って短文を作り、ノートに書きましょう。
 - ・部首や画数を調べて、ノートにまとめておきましょう。
- ③辞典をつかって
 - ・語句を写します。
 - ・辞典で意味を調べます。
 - ・例文を写します。
 - ・調べた語句を使って短文を作り、ノートに書きましょう。
- ④学習したことの大事なことを、自分なりにノートに工夫してまとめてみましょう。
- ⑤教科書の文をていねいにノートに写しましょう。
- ⑥出来事や気持ちを分かりやすく書きましょう。
 - ・題や月日を書きます。
 - ・習った漢字や語句を使って書きます。
 - ・会話の「」や段落に気を付けてかきましょう。
- ⑦いろいろな本を読みましょう。
 - ・これまであまり読んだことのない分野の本も読んでみましょう。

国語



1 復習をする。

2 計算の練習をする。

3 予習をする。

①学校で学習したところを、もう一度ノートにやってみましょう。

- ・文章題は、問題文を写しましょう。
- ・算数のノートを見てまるつけをします。
- ・間違えた時は、もう一度やってみましょう。

②ドリルをつかって

- ・番号を書き、問題をノートに写しましょう。
- ・式やひっ算、答えをかきましょう。
- ・答え合わせをしましょう。
- ・間違えていたところは、お家の人や先生に聞いて、必ずやりなおしましょう。
- ・時間を図って記録し、これまでのものとは比べましょう。

③教科書の次に学習するところを読みましょう。



1 復習をする。

2 予習をする。

3 調べ学習をする。

①学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみましょう。

- ・社会のノートを見て、まとめたことが間違っていないか確かめましょう。

②次に学習するところを読みます。

- ・分からないところをチェックしておき、授業で調べたり、先生に聞いたりしましょう。

③学習したことと関係のあることについて、本や、事典、インターネットなどで調べて、まとめてみましょう。

- ・実際にその場所に行って見学したり、インタビューしたことをまとめてみましょう。
- ・調べて分かったこと、調べた感想や疑問などをまとめておきましょう。



1 復習をする。

2 予習をする。

3 調べ学習をする。

①学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみましょう。

- ・理科のノートを見て、まとめたことが間違っていないか確かめましょう。

②次に学習するところを読みます。

- ・分からないところをチェックしておき、授業で調べたり、先生に聞いたりしましょう。

③学習したことと関係のあることについて、本や、事典、インターネットなどで調べて、まとめてみましょう。

- ・学習したことと関係のある実験や観察をして、結果や記録をまとめてみましょう。
- ・調べて分かったこと、調べた感想や疑問などをまとめておきましょう。

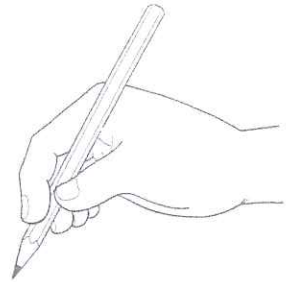
わからなかったところは、いえのひとや せんせいに かならず ききましょう。

こんなことにチャレンジしてみよう

5・6年生

はじめに

- ・初めに宿題をします。
- ・終わったらお家の人に
見てもらいましょう。



つぎに かていがくしゅうでは

- 1 教科書を読む。
- 2 漢字を練習する。

- 3 意味調べをする。

- 4 大事なことをまとめる。

- 5 視写する。

- 6 短歌・俳句・詩を書く。

- 7 日記を書く。

- 8 読書をする。

- ①教科書の今勉強しているところを、3回 読みましょう。
- ②ドリルをつかって
 - ・漢字のところを3回読みましょう。
 - ・ひらがなのところを見て、ノートに漢字に直して書きましょう。
 - ・もう一度漢字のところを見て、答え合わせをしましょう。
 - ・間違えた感じは、ノートに3回以上練習して覚えましょう。
 - ・習った漢字を使って短文を作り、ノートに書きましょう。
 - ・部首や画数を調べて、 ノートにまとめておきましょう。
- ③辞典をつかって
 - ・語句を写します。
 - ・辞典で意味を調べます。
 - ・例文を写します。
 - ・調べた語句を使って短文を作り、ノートに書きましょう。
- ④学習したことの大事なことを、自分なりにノートに工夫してまとめてみましょう。
- ⑤教科書の文をていねいにノートに写しましょう。
- ⑥様子や気持ちを工夫して、表現してみましょう。
- ⑦出来事や気持ちを分かりやすく書きましょう。
 - ・題や月日を書きます。
 - ・習った漢字や語句を使って書きます。
 - ・会話の「 」や段落に気を付けてかきましよう。
- ⑧いろいろな本を読みましよう。
 - ・これまであまり読んだことのない分野の本も読んでみましよう。
 - ・読んだ感想をかきましよう。



- 1 復習をする。
- 2 計算の練習をする。
- 3 予習をする。

- ①学校で学習したところを、もう一度ノートにやってみましょう。
 - ・文章題は、問題文を写しましょう。
 - ・算数のノートを見てまるつけをします。
 - ・間違えた時は、もう一度やってみましょう。
- ②ドリルをつかって
 - ・番号を書き、問題をノートに写しましょう。
 - ・式やひっ算、答えをかきましょう。
 - ・答え合わせをしましょう。
 - ・間違えていたところは、お家の人や先生に聞いて、必ずやりなおしましょう。
 - ・時間を図って記録し、これまでのものと比べましょう。
- ③教科書の次に学習するところを読み、問題を解いてみましょう。
 - ・分からなかったところをチェックし、授業でみんなと一緒に考え、解決しましょう。



- 1 復習をする。
- 2 予習をする。
- 3 調べ学習をする。

- ①学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみましょう。
 - ・社会のノートを見て、まとめたことが間違っていないか確かめましょう。
- ②次に学習するところを読みます。
 - ・図やグラフなどの資料から分かることをノートに書きだし、自分の考えをまとめましょう。
 - ・分からないところをチェックしておき、授業で調べたり、先生に聞いたりしましょう。
- ③学習したことと関係のあることについて、本や、事典、インターネットなどで調べて、まとめてみましょう。
 - ・実際にその場所に行って見学したり、インタビューしたことをまとめてみましょう。
 - ・調べて分かったこと、調べた感想や疑問などをまとめておきましょう。



- 1 復習をする。
- 2 予習をする。
- 3 調べ学習をする。

- ①学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみましょう。
 - ・理科のノートを見て、まとめたことが間違っていないか確かめましょう。
- ②次に学習するところを読みます。
 - ・分からないところをチェックしておき、授業で調べたり、先生に聞いたりしましょう。
- ③学習したことと関係のあることについて、本や、事典、インターネットなどで調べて、まとめてみましょう。
 - ・学習したことと関係のある実験や観察をして、結果や記録をまとめてみましょう。
 - ・調べて分かったこと、調べた感想や疑問などをまとめておきましょう。
 - ・気になることは、長期的な観察、実験を計画し、実践してみましょう。

わからなかったところは、いえのひとや せんせいに かならず ききましょう。

