

# 八潮市立潮止小学校

小学校(外国語活動・外国語科)

単元名: NEW HORIZON Elementary 5  
Unit 7 Welcome to Japan!

## ★自分の言葉で気持ちや考えを伝える



「自分の気持ちや考えを友達に伝える」ことを最も重視した。担任が指導するよさを生かし、児童の実態に合わせて学級会のような自由に意見交換できる場を設けた。

## ★友達の言葉を聞いてリアクションをする



間違いを恐れて積極的に発表できない児童には、友達からの Sounds nice! や Good idea! など、肯定的なリアクションを重視した会話活動を行った。

## ★言語の使用場面をたくさん提示する



児童が既習事項を生きた言葉として自由に表現できるように、言語材料(「I want to go to ... や I want to eat ...」など)を使う具体的な状況や場面を示した。

## ★「聞く」ことを大切にする



友達の話をしっかり聞き理解するために、「話すこと」と同じくらい「聞くこと」を重視した。相手を意識しながらコミュニケーションを取る児童の姿が見られた。

## 参会者アンケート等から

研究会のあり方・全体的な感想

【授業・協議・全体について】 ※一部文末等を編集しています。

○児童の活発な様子を参観させていただき、一人一人が目的をもって活動できる課題設定の重要性を改めて感じました。「書くこと」では、中学校へつながるようなワークシートの工夫があったり、黒板に掲示するタイミングを考えたりする視点を学ばせていただきました。相手に意識を向けたりリアクションをすることの大切さを生かしていきたいと思えます。



○小学校と中学校、両方の先生方との協議を通して、小学校での学習をどのように中学校へと引き継いでいくか、小中連携の視点について話し合うことができたため、大変有意義な時間になりました。



○本日は素晴らしい授業をありがとうございました。児童に限られた時間の中で、発話する量や書く量を確保するための時間設定や学習形態などについて学ぶことができました。これは、他教科等の学習（指導）にもつながる視点だと考え、今後の授業力の向上や学習指導案の作成等に役立てたいと感じました。



○毎年、外国語の「授業エキスパートを目指す授業研究会」に参加させていただいています。指導力のある先生方の授業を参観し、自分の授業力の向上につなげることができています。今後も意欲的に参加していきたいと思えます。

【研究協議会の様子】「授業者からの説明・感想 ➡ 『私の授業の観てほしいポイント』に沿ったグループ協議 ➡ グループ協議内容の発表➡指導者からの指導講評」の順で行いました。

