

—私の授業の観てほしいポイント—

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所 属 校 加須市立加須小学校 第2学年

題 材 名 「紙コップ花火の作り方／おもちゃの作り方をせつめいしよう」

学習内容 順序を表す語句の組み合わせ
まとまりを意識した文章の書き表し方
文と文の続き方に注意した文章の書き表し方

主な教具 教科書・タブレット・ワークシート・ノート

観てほしいPOINT①

- ・ 単元全体及び毎時間の活動の見通しをもたせ、既習の事項を系統的に生かすことで、児童が主体的に学ぼうとしているか。

観てほしいPOINT②

- ・ 目的意識・相手意識をもった言語活動により、相手に合わせた言葉を適切に選んで表現しながら、他者との関わりに生かそうとしているか。

観てほしいPOINT③

- ・ ノート指導、ワークシート、ICT教材を効果的に使い分けることで、個別最適・協働的な学びを実現するための学びの環境が構築されているか。