

## (3) 教室の配置の工夫

### 《整備事例》

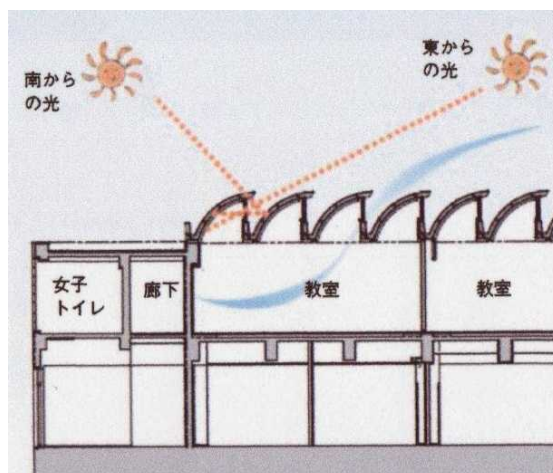


図3 北東向きの高窓からの光の取り入れ方

写真2 高窓から天空光を導いた明るい普通教室（写真奥が東向き）

（三重県鈴鹿市立旭が丘小学校）

写真3 南に開けた多目的スペースに面する北向き教室

（広島県呉市立川尻小学校）



### 《特徴》

- ・ 教室は必ず南向きとする、といった固定観念で校舎を計画するのではなく、教室の方位に応じた方法で太陽光を採り入れつつ、直射日光を防ぎます。
- ・ 直射日光を防ぐことで、どの場所に座った子どもにも優しい光環境や温熱環境が得られることが期待されます。

### 《留意点》

- ・ 北向きの教室の場合、日照や通風経路を確保するため、教室の前の廊下や多目的スペースは南側に開いたつくりとし、間仕切りは設けないか、開閉可能なものとします。
- ・ 平屋または最上階の教室では、天空光を取り入れられるように、北向きの高窓や天窓等を設けることも考えられます。