

いじめ未然防止事業に係る動画等作成業務委託企画提案 評価項目

審査項目		審査内容	配点	傾斜	配点計
教育プログラムの全体設計と進行計画の策定	基本コンセプト等の理解	○本事業の目的に沿った内容になっているか。	/ 5	× 2	/10
	教育プログラムの全体設計と進行計画の策定	○業務全体の設計とスケジュールは修正等に対応可能なゆとりを持った進行スケジュールか。	/ 5	× 2	/10
	責任体制と進徳管理方法の整理	○目的を達成するために適切な人員が配置されているか。	/ 5	× 2	/10
教育プログラム企画・教材制作(マスト)	動画の内容	○動画について、仕様書に則って、適切な内容で提案されているか。 ○児童生徒の理解を深めるための内容や仕様の工夫があるか。	/ 5	× 4	/20
	動画以外の教材の内容	○各指導案・ワークシート等について、仕様書に則って、適切な内容で提案されているか。 ○教員がプログラムを円滑に進めるための内容や仕様の工夫があるか。	/ 5	× 3	/15
プログラム実施体制および連携(マスト)	企画分野の専門家との連携	○動画等教材作成に際し、他の連携先(大学等)との連携ができるか。 ○他の連携先と教育プログラムを作成するための知識や経験があるか。	/ 5	× 3	/15
	教育プログラムの業務実績	○授業で活用する動画の作成について実績があるか。 ○学校現場における教育プログラムの実績があるか。	/ 5	× 2	/10
その他	その他の工夫点	○プログラムをより良くするための工夫点があるか。	/ 5	× 2	/10
合計					/100

1 契約先の選定方法

見積金額が予算額の範囲内でかつ得点が最も高い者(1者)を選定する。なお、得点の最高得点者が複数者いた場合は、見積金額が安価な方を選定する。

2 得点の算出方法

提出された企画書により、上記に明示された評価項目について評価する。なお、各評価項目の評価は、参加業者選定に係る提案の水準に照らして行うものとする。

3 得点の評価方法

各評価項目について、他の企画書との相対評価により、それぞれ以下の採点基準により得点を与え、その合計点を得点とする。

【採点基準】

5:かなり優れている 4:優れている 3:一般的 2:劣っている 1:かなり劣っている 0:評価不能