

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	小数のかけ算の計算をする	○			
	(2)	小数のわり算の計算をする	○			
	(3)	商がわられる数よりも大きくなるものを選ぶ	○			
	(4)	分母が異なる分数の減法の計算をする	○			
	(5)	分母が異なる分数の加法の式で、あてはまる数字を答える	○			
2	(1)	示された分数の中から、 $1/3$ より大きいものを選ぶ	○			
	(2)	小数の10倍の数と $1/10$ の数を選ぶ	○			
	(3)	2つの数の公約数を選ぶ	○			
	(4)	小数と等しい大きさの分数を選ぶ	○			
3	(1)	答えが分数になる整数のわり算を適用する文章問題を解く	○			
	(2)	数直線の図で、数値を正しく表したものを選ぶ	○			
	(3)	文章を読み、最小公倍数を利用して時刻を求める	○			
	(4)	異なる分母の分数の加法の式で、通分するときの乗数を答える	○			
4	(1)	与えられた辺の長さや角の大きさの中で、合同な三角形をかくことができるものを選ぶ		○		
	(2)	三角形の面積を求めるための底辺と高さを選ぶ		○		
	(3)	平行四辺形の面積公式を導く過程を説明した正しい文を選ぶ。動画を用いる		○		
	(4)	2つの数量の関係について、比例していないものを選ぶ			○	
	(5)	円柱の側面の展開図の横の長さを底面の円周として求める		○		
5	(1)	比例の関係にある2つの数量について、式に表したものを選ぶ			○	
	(2)	一方が定められたときに、割合から他方の分量を求める			○	
	(3)	台形の面積を三角形や平行四辺形の面積の公式を使って考え、面積の組み合わせとして正しいものを選ぶ		○		
6	(1)	台形を平行四辺形に変形させ、その図形の底辺と高さを求める。動画を用いる		○		
	(2)	円周の長さから直径の長さを調べる		○		
	(3)	単位量当たりの大きさを比べて、適切なものを選ぶ			○	
	(4)	円周の長さが直径の長さの何倍かを求める		○		
7	(1)	基準量と比較量から割合を求める			○	
	(2)	2つの数量の関係を表している図を選ぶ			○	
	(3)	条件に適するグラフを選ぶ				○
8	(1)	平均から、全体の量を求める				○
	(2)	平均を求めることで、花の個数を予想する				○
9	(1)	円グラフから読み取れることを選ぶ				○
	(2)	2つの帯グラフを比較してわかることを選ぶ				○
	(3)	速さと長さからかかる時間を求めて、日常の事象を解決する			○	