

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉 の 特 徴 や 使 い 方	情 報 の 扱 い 方	我が 国 の 言 語 文 化	話 す こ と ・ 聞 く こ と	書 く こ と	読 む こ と
1		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
2		同じ読みの漢字の中から文脈に合うものを選択する	○					
3		漢字の読みを入力する（訓）	○					
4		熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する	○					
5		同じ意味で使われている言葉を4つの中から選択する	○					
6		類義語と対義語を選択する	○					
7		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
8		文中の空欄に当てはまる適切な語を選択する	○					
9		文中の空欄に当てはまる適切な呼応の副詞を選択する	○					
10		文の主語を抜き出して入力する	○					
11		被修飾語を選択する	○					
12		被修飾語を選択する	○					
13		指示語の示す内容を文章中から抜き出して入力する	○					
14		適切な接続語を選択する	○					
15		文中の言葉を例にならって適切な敬語に直して入力する	○					
16		文中に当てはまる適切な慣用句の一部を選択する			○			
17		辞書の使い方として適切になるように語を選択する		○				
18		語句の意味についての文章に当てはまる言葉の適切な組み合わせを選択する					○	
19		特定の意味になるように読点を打つべき位置を選択する					○	
20	(1)	物語中の出来事に対しての考え方を読み取り、設問文に当てはまる適切な言葉を抜き出して入力する						○
	(2)	文章の表現について、同義の表現を文中から抜き出して入力する						○
	(3)	登場人物の心情の説明として適切なものを選択する						○
	(4)	登場人物の考え方を説明しているものとして適切なものを選択する						○
21	(1)	筆者がことわざを引用して伝えたかったことを説明した文章の空欄に入る言葉を抜き出して入力する						○
	(2)	動画を見て、文中のどの事象を説明しているか選択する						○
	(3)	文中で述べられている事象について正しく説明されているものを選択する						○
	(4)	指示語が指す内容を選択する						○
	(5)	文章の構造を説明しているものを選択する						○
22	(1)	話し合いの中で、資料をどのように活用したか説明しているものを選択する				○		
	(2)	2か所の発言の仕方の共通点について説明した文の空欄に当てはまる語句を選択する				○		
	(3)	話し合いの内容をふまえ、デザイン案を選択し、それを選んだ理由を具体的に入力する					○	