

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第5学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉 の 特徴 や 使い 方	情報 の 扱い 方	我が 国 の 言語 文化	話す こと ・ 聞く こと	書く こと	読む こと
1		同じ読みの漢字を選択する	○					
2		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
3		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	○					
4		漢字の読み方が異なる熟語を選択する	○					
5		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
6		文中の空欄に当てはまる適切な呼応の副詞を選択する	○					
7		熟語の中から文脈に合うものを選択する	○					
8		反対の意味を持つ漢字を組み合わせた熟語になるように漢字を選択する	○					
9		文の主語と述語を抜き出して入力する	○					
10		被修飾語を選択する	○					
11		指示語の示す内容を文中から抜き出して入力する	○					
12		適切な接続語を選択する	○					
13		漢字辞典の「総画さくいん」で調べるときに出てくる順に漢字を並べる		○				
14		慣用句が適切に使われている文を選択する			○			
15		漢字の部首名を入力し、どんな意味に関係しているかを選択する			○			
16		書き直す前後の文字列を見て、書くときに注意した点を説明した文の空欄に当てはまる内容を選択する			○			
17		前後の関係から、段落の順番を並べ替える					○	
18	(1)	文章中の指定された部分についての理由を述べている部分を選択する					○	
	(2)	敬体・常体の不統一を正し、より良い表現に直して入力する					○	
19	(1)	筆者が述べている理由として適切なものを選択する						○
	(2)	文章中の記述を具体的に説明した文の空欄に当てはまる言葉を抜き出して入力する						○
	(3)	段落の役割をまとめた文に当てはまる言葉を選択する						○
	(4)	文章の要旨に当てはまる言葉を抜き出して入力する						○
20	(1)	登場人物の発言の根拠となる言葉を抜き出して入力する						○
	(2)	登場人物が感じたことの対象を選択する						○
	(3)	登場人物の考えの理由として適当でないものを選択する						○
	(4)	登場人物の発言をまとめた一文に当てはまる言葉を抜き出して入力する						○
21	(1)	発表原稿の工夫を説明したものとして最も適切なものを選択する				○		
	(2)	発表原稿に欠けている内容を質問したものとして、最も適切なものを選択する				○		
	(3)	友達の意見を取り入れることで発表にどのような効果があるかを入力する					○	