

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉 の 特 徴 や 使 い 方	情 報 の 扱 い 方	我 が 国 の 言 語 文 化	話 す こ と ・ 聞 く こ と	書 く こ と	読 む こ と
1		同じ読みの漢字を選択する	○					
2		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
3		漢字を読む	○					
4		熟語を正しく読み、音読みか訓読みかを選択する	○					
5		適切な指示語を選択する	○					
6		指示語の示す内容を文中から抜き出して入力する	○					
7		文中の主語・述語を選択する	○					
8		被修飾語を選択する	○					
9		示された漢字の「部首」と同じ「部首」を持つ漢字を選び、「部首」の名前を答える			○			
10		似た意味の言葉を選択する	○					
11		反対の意味の言葉を選択する	○					
12		ローマ字表記が正しいものを選択する	○					
13		一文を、意味を変えずに接続語を使って二文に書き換えた場合に適切な接続語を選択する	○					
14	(1)	前後の関係から、文の順番を並べ替える					○	
	(2)	敬体・常体の不統一を正し、より良い表現に直して入力する					○	
15	(1)	国語辞典で調べられるように、動詞を言い切りの形で入力する		○				
	(2)	国語辞典に載っていた複数の意味のうち、文脈に即したものを選択する		○				
	(3)	国語辞典に出てくる順に言葉を並び替える		○				
16	(1)	地図と案内文を合わせて読み、正確な道順を選択する				○		
	(2)	地図を見て、目的地への正確な道順を説明する文章になるように並べ替える					○	
	(3)	傍線部の言葉を書き換えたものとして適切なものを選択する					○	
17	(1)	物語に書かれている様子として正しいものを選択する						○
	(2)	物語に書かれている出来事を読み取り、設問に書かれている文にあてはまる言葉を抜き出して入力する						○
	(3)	登場人物の発言を説明している文としてふさわしいものを選択する						○
	(4)	物語に書かれている様子を文脈に沿って読み取る						○
18	(1)	インタビューのメモに会話の内容に合った情報を補完する		○				
	(2)	相手から情報を聞き出していた質問を入力する				○		
19	(1)	発表内容の構成について説明したもののうち、適切なものを選択する				○		
	(2)	発表用の動画資料を、どの話題のときに提示するのがふさわしいか選択する				○		
	(3)	話題に関する自分の意見を理由を明らかにしながら入力する					○	