

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	データの活用
1	(1)	カッコのある文字と数の混じった計算をする	○			
	(2)	同類項をまとめる過程について適切なものを選ぶ	○			
	(3)	単項式の除法の計算をする	○			
	(4)	等式をbについて解く	○			
	(5)	連立方程式の解を選ぶ	○			
	(6)	二元一次方程式の解となる x、y の値の組を選ぶ	○			
	(7)	文字式に数を代入して、式の値を求める	○			
	(8)	文字式を使った整数の性質の説明から読み取れるものを選ぶ	○			
	(9)	具体的な事象から場合の数として適切なものを選ぶ				○
	(10)	カードを引いたときの確率を求める				○
2	(1)	文章を読み、正しい連立方程式を選ぶ	○			
	(2)	立体の表面積を文字式で表したものを選ぶ	○			
	(3)	文字を用いて多角形の内角の和を表す式を選ぶ		○		
	(4)	ある角の錯角の位置にある角を選ぶ		○		
	(5)	五角形のある頂点における外角の大きさを求める		○		
	(6)	2点を通る一次関数の変化の割合を求める			○	
	(7)	二元一次方程式が表すグラフを選ぶ			○	
	(8)	さいころの目の出方の説明として正しいものを選ぶ				○
3	(1)	合同であることを証明するために必要でない条件式を選ぶ		○		
	(2)	平行四辺形の性質を利用して、三角形の面積を求める		○		
	(3)	xの変域から、yの変域を選ぶ			○	
	(4)	ろうそくの長さで燃える速さの関係を式に表す			○	
	(5)	水の温度と加熱時間の一部を表したグラフから、沸点に達するまでの時間を求める。			○	
	(6)	さいころを2つ投げたときのある確率を選ぶ				○
4	(1)	三角形の性質を利用して、5つの角の和の大きさについての説明にあてはまる式や数を選ぶ		○		
	(2)	与えられた箱ひげ図を基に、表を完成させる				○
	(3)	グラフの傾きが表すものとして適切なものを選ぶ			○	
5	(1)	平行線の性質を利用して、同じ面積となる三角形についての説明にあてはまる式や三角形を選ぶ。動画を用いる		○		
	(2)	三角形の合同の証明において、あてはまる言葉を選ぶ		○		
	(3)	2つの直線とy軸に囲まれた三角形の面積を求める			○	
	(4)	時間と距離のグラフから滞在時間として正しいものを選ぶ			○	
	(5)	動画を見ながら、さいころの目の数だけ図形上を動く2つのコインが、2つとも元の位置に戻る確率を選ぶ				○
6		2けたの自然数とその数の十の位の数と一の位の数を入れ替えた数の差は、9の倍数になることを説明する	○			