

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		漢字を読む（音+音の熟語）	○					
2		同音の漢字の中から文脈に合うものを選択する	○					
3		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	○					
4		楷書と行書の書き方を示した動画を参考にして、行書の特徴の説明として適切ではないものを選択する			○			
5		文節の関係が同じものを選択する	○					
6		一文の中から用言をすべて選択する	○					
7		他と品詞が違うものを選択し、その品詞の名前を入力する	○					
8		文中の傍線部と同じ使い方の助動詞を4つの中から選択する	○					
9		敬語の使い方が誤っているものを選択し、適切な敬語に直して入力する	○					
10		文中にあてはまる適切な慣用句の一部を入力する			○			
11		対義語の関係になるように語を完成させる	○					
12		同じ構成の熟語のまとまりを選択する	○					
13		活用形が同じ動詞を選択する	○					
14		主述が対応する表現となるように文を推敲する					○	
15	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して入力する			○			
	(2)	古文の内容を正しく説明したものを選択する			○			
16	(1)	漢文に適切に返り点を付けたものを選択する			○			
	(2)	漢文の文中の言葉が指す内容として適切なものを4つの中から選択する			○			
17	(1)	発表原稿にあてはまる資料の位置について適切なものを選択する		○				
	(2)	文章中の空欄にあてはまる適切な情報を選択する		○				
18	(1)	2つの同じ会話文について、その言葉を発したときの登場人物の気持ちの説明として適切なものを選択する						○
	(2)	登場人物の様子が変化した理由をまとめた文にあてはまる言葉を、文章中から抜き出して入力する						○
	(3)	2人の登場人物の様子を説明したものとして適切なものを選択する						○
	(4)	文章の表現方法について適切なものを2つ選択する						○
19	(1)	ある事柄について述べられている内容として適切なものを選択する						○
	(2)	文章の内容をまとめた文にあてはまる言葉を文章中から抜き出して入力する						○
	(3)	文章の構成や表現の効果について適切なものを選択する						○
	(4)	述べられている内容として適切なものを選択する						○
20	(1)	話し合いの進め方の説明として適切なものを2つ選択する				○		
	(2)	それぞれの案について述べたものとして適切なものを選択する				○		
	(3)	和食の栄養バランスの良さを説明する文章を、資料を参照しながら書く					○	