

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第3学年

| 大問 | 小問  | 問題の概要                                                     | 学習指導要領との関連 |      |            |          |      |
|----|-----|-----------------------------------------------------------|------------|------|------------|----------|------|
|    |     |                                                           | 聞くこと       | 読むこと | 話すこと「やり取り」 | 話すこと「発表」 | 書くこと |
| 1  | (1) | ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する                      | ○          |      |            |          |      |
|    | (2) | ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する                      | ○          |      |            |          |      |
|    | (3) | ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する                      | ○          |      |            |          |      |
|    | (4) | ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する                      | ○          |      |            |          |      |
| 2  | (1) | 時期を尋ねる質問を聞き、その応答として適切な答えを選ぶ                               | ○          |      |            |          |      |
|    | (2) | 話し手からの提案を聞き、その応答として適切な答えを選ぶ                               | ○          |      |            |          |      |
|    | (3) | 話し手からの質問を聞き、その応答として適切な答えを選ぶ                               | ○          |      |            |          |      |
| 3  | (1) | 英語学習に関するスピーチを聞き取り、質問の答えとして最も適切な英文を選ぶ                      | ○          |      |            |          |      |
|    | (2) | 英語学習に関するスピーチを聞き取り、話者が最も伝えたい内容になるように、空所に適する日本語を入力する        | ○          |      |            |          |      |
| 4  |     | 留守番電話の伝言を聞きとり、伝言の受け手がその後とるべき行動を表している絵を選択する                | ○          |      |            |          |      |
| 5  | (1) | 英文が完成するように、（ ）に当てはまる正しい語（形容詞）を選ぶ                          |            | ○    |            |          |      |
|    | (2) | 英文が完成するように、（ ）に当てはまる正しい語（助動詞）を選ぶ                          |            | ○    |            |          |      |
|    | (3) | 英文が完成するように、（ ）に当てはまる正しい語（副詞）を選ぶ                           |            | ○    |            |          |      |
|    | (4) | 英文が完成するように、（ ）に当てはまる正しい語（be動詞）を選ぶ                         |            | ○    |            |          |      |
|    | (5) | 英文が完成するように、（ ）に当てはまる正しい語（前置詞）を選ぶ                          |            | ○    |            |          |      |
| 6  | (1) | 人物について誰なのかを尋ねる質問に対して、適切に応答している文を選ぶ                        |            | ○    |            |          |      |
|    | (2) | ある人物についての会話における適切な応答として、追加の情報を尋ねる質問文を選ぶ                   |            | ○    |            |          |      |
|    | (3) | 理由を尋ねる質問に対して、適切な理由を返答している文を選ぶ                             |            | ○    |            |          |      |
|    | (4) | 時を尋ねる質問に対して、適切に応答している語句を選ぶ                                |            | ○    |            |          |      |
|    | (5) | 相手の提案に対して、適切に応答している文を選ぶ                                   |            | ○    |            |          |      |
| 7  |     | 英語の勉強方法についてのやり取りの中で質問を受け、勉強方法としてふさわしいものとその理由を伝える          |            |      | ○          |          |      |
| 8  | (1) | 語を並び替えて、助動詞（must not）を用いた文を完成させる                          |            |      |            |          | ○    |
|    | (2) | 語を並び替えて、副詞節を導く接続詞（if）を用いた文を完成させる                          |            |      |            |          | ○    |
|    | (3) | 語句を並び替えて、不定詞を用いた文を完成させる                                   |            |      |            |          | ○    |
|    | (4) | 語を並び替えて、第4文型の文を完成させる                                      |            |      |            |          | ○    |
| 9  | (1) | 旅行に関する案内文を読み、その内容に合う日本語の説明として正しいものを選ぶ                     |            | ○    |            |          |      |
|    | (2) | 旅行に関する案内文を読み、その内容に関する質問の答えとして正しいものを選ぶ                     |            | ○    |            |          |      |
| 10 |     | お茶のいれ方について説明している会話文を読み、その内容に合う動画を選ぶ                       |            | ○    |            |          |      |
| 11 | (1) | 電子メールのやりとりと天気の情報を読み取り、質問に対する正しい答えを選ぶ                      |            | ○    |            |          |      |
|    | (2) | 電子メールのやりとりと天気の情報を読み取り、質問に対する正しい答えを選ぶ                      |            | ○    |            |          |      |
| 12 | (1) | あるアンケートの結果について書かれたポスターを読み、文章中の空所に当てはまる数を、図表と照らし合わせて判断して選ぶ |            | ○    |            |          |      |
|    | (2) | あるアンケートの結果について書かれたポスターを読み、その内容に合う日本語の説明を選ぶ                |            | ○    |            |          |      |
| 13 |     | 日本の魅力を紹介する文章を読み、空所に当てはまる語句を選ぶ                             |            | ○    |            |          |      |
| 14 | (1) | 情報格差に関する文章を読み、空所に当てはまるグラフを選ぶ                              |            | ○    |            |          |      |
|    | (2) | 情報格差に関する文章を読み、その内容に対する自分の考えと理由を書く                         |            |      |            |          | ○    |
| 15 |     | 部活動に関するスピーチ原稿を、聞き手に伝わりやすい構成になるような順序に並び替える                 |            |      |            | ○        |      |