

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

| 大問 | 小問  | 問題の概要   | 学習指導要領の領域等 |    |    |        |
|----|-----|---|------------|----|----|--------|
|    |     |   | 数と式        | 図形 | 関数 | データの活用 |
| 1  | (1) | 最高気温と最低気温の差が大きいものを選ぶ  | ○          |    |    |        |
|    | (2) | 正負の四則混合を計算する  | ○          |    |    |        |
|    | (3) | 文字式の計算をする   | ○          |    |    |        |
|    | (4) | 負の数の累乗の計算をする  | ○          |    |    |        |
|    | (5) | 素因数分解したものを選ぶ  | ○          |    |    |        |
|    | (6) | 比例式を解く  | ○          |    |    |        |
|    | (7) | 絶対値を小さい順に並べる  | ○          |    |    |        |
|    | (8) | 座標をもとに点を選ぶ  |            |    | ○  |        |
|    | (9) | 反比例の表の空欄にあてはまる数を求める   |            |    | ○  |        |
| 2  | (1) | ある場面設定での正しい方程式を選ぶ   | ○          |    |    |        |
|    | (2) | 等式を変形してよい理由を選ぶ  | ○          |    |    |        |
|    | (3) | 仮の平均を利用して平均値を求める  | ○          |    |    |        |
|    | (4) | ある図形について、平行移動して対称移動させたときに重なる図形を選ぶ。動画を用いる                          |            | ○  |    |        |
|    | (5) | yがxの関数である事象として適切なものを選ぶ  |            |    | ○  |        |
|    | (6) | 30分以上60分未満の階級の相対度数を選ぶ   |            |    |    | ○      |
|    | (7) | 多数回の試行の結果から、確率が最も高いものを選ぶ  |            |    |    | ○      |
|    | (8) | 得点の範囲を選ぶ  |            |    |    | ○      |
| 3  | (1) | 三角柱の表面積を求める   |            | ○  |    |        |
|    | (2) | 動画を参考にしながら、ねじれの位置にある辺の本数を選ぶ                                       |            | ○  |    |        |
|    | (3) | 四角錐の体積を求める  |            | ○  |    |        |
|    | (4) | 比例の式から適切なグラフを選ぶ   |            |    | ○  |        |
|    | (5) | グラフの点のy座標が表すものとして正しいものを選ぶ   |            |    | ○  |        |
|    | (6) | 度数分布表から累積度数を求める   |            |    |    | ○      |
|    | (7) | 多数回の試行をした結果を基にして、予測される結果として適切なものを選ぶ                               |            |    |    | ○      |
|    | (8) | 一部が欠けたヒストグラムと累積相対度数をもとに、ある階級の度数を答える                               |            |    |    | ○      |
| 4  | (1) | 文章を読み、方程式を用いてプレゼントの代金を求める   | ○          |    |    |        |
|    | (2) | 回転体について、どのような平面図形を回転させてできたものかを選ぶ                                  |            | ○  |    |        |
|    | (3) | 垂線を作図する方法を選ぶ  |            | ○  |    |        |
|    | (4) | 図形を回転移動させたときにできる角の角度を求める  |            | ○  |    |        |
|    | (5) | 3点からの距離が等しくなるような作図の方法を選ぶ  |            | ○  |    |        |
|    | (6) | みゆきさんとお姉さんが家から公園まで移動した様子が表されたグラフを読み取り、お姉さんが着いてからみゆきさんが着くまでの時間を求める |            |    | ○  |        |
|    | (7) | 三角形の辺上を動く点を用いた三角形の面積を式で表す   |            |    | ○  |        |
| 5  |     | ヒストグラムをもとに、どちらの並び方がより多く跳べるか選び、選んだ理由について説明する                       |            |    |    | ○      |