

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 児童生徒質問調査（中学校2年生）の内容									
質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	勉強について、当てはまるもの <u>すべて</u> を選んでください。								
(1)	あなたが勉強する理由は何ですか。当てはまるもの <u>すべて</u> を選んでください	べんきよう 勉強することが楽しい、 好きだから	しょうらい やく た 将来、役に立つから	こうこう、だいがく しんがく 高校や大学に進学した いから	せんせい いえ ひと 先生や家の人にもめら れたいから	がっこう ともだち みよ 学校の友達に認められ たいから	いがい い りゆう それ以外の理由	わからない	
2	勉強のやり方について当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(2)	あなたの普段の勉強のやり方について、もっとも当てはまるものを1つだけ選んでください								
ア	勉強するときは、参考書や事典などがすぐ使えるように準備しておく	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
イ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
ウ	勉強していてわからないところがあったら、先生に聞く	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
エ	問題が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
オ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどうでつまらないと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
カ	授業の内容が難しいときは、やらずにあきらめるか、簡単なところだけ勉強する	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
キ	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
ク	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
ケ	勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
コ	勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかを確かめる	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
サ	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
シ	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
ス	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
セ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
ソ	勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
タ	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかを確かめる	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
チ	勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
ツ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよい成績をとるために一生懸命がんばる	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
テ	勉強をするときは、内容を自分の知っている言葉で理解するようにする	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
ト	勉強で大切なところは、繰り返し書いて書くなどして覚える	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
3	学校での勉強について、当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(3)	授業ではよい評価をもらえるだろうと信じている	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
(4)	教科書の中で一番難しい問題も理解できと思う	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			
(5)	授業で教えてもらった基本的なことは理解できたと思う	よく当てはまる	すこ ぁ 少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	ぜん ぁ 全く当てはまらない			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(6)	先生 ^{せんせい} が出 ^だ した一番 ^{いちばん} 難 ^{むずか} しい問題 ^{もんだい} も理 ^り 解 ^{かい} できると思 ^{おも} う	よく当 ^あ てはまる	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	どちらともいえない	あまり当 ^あ てはまらない	全く ^{ぜんく} 当 ^あ てはまらない			
(7)	学校 ^{がっこう} の宿 ^{しゅく} 題 ^{だい} や試 ^し 験 ^{けん} でよい成 ^{せい} 績 ^{せき} をとることができると思 ^{おも} う	よく当 ^あ てはまる	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	どちらともいえない	あまり当 ^あ てはまらない	全く ^{ぜんく} 当 ^あ てはまらない			
(8)	学校 ^{がっこう} でよい成 ^{せい} 績 ^{せき} をとることができるだろ ^う と思 ^{おも} う	よく当 ^あ てはまる	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	どちらともいえない	あまり当 ^あ てはまらない	全く ^{ぜんく} 当 ^あ てはまらない			
(9)	授業 ^{じゅぎょう} で教 ^{おし} えてもら ^ら ったこと ^{こと} は使 ^{つか} いこなせると思 ^{おも} う	よく当 ^あ てはまる	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	どちらともいえない	あまり当 ^あ てはまらない	全く ^{ぜんく} 当 ^あ てはまらない			
(1 0)	授業 ^{じゅぎょう} の難 ^{むずか} しさ、先 ^{せん} 生 ^{せい} のこと、自 ^じ 分 ^{ぶん} の实 ^{じつ} 力 ^{りき} のことな ^な どを考 ^{かんが} えれば、自 ^じ 分 ^{ぶん} は授 ^{じゅ} 業 ^{ぎょう} でよくやっ ^や つてい ^い るほうだと思 ^{おも} う	よく当 ^あ てはまる	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	どちらともいえない	あまり当 ^あ てはまらない	全く ^{ぜんく} 当 ^あ てはまらない			
4	あなた自 ^じ 身 ^{しん} のことについ ^て て、当 ^あ てはまるもの ^{もの} を1つ ^{一つ} ずつ選 ^{えら} んでくだ ^{くだ} さい。								
(1 1)	わたし、誰 ^{だれ} に対 ^{たい} しても親 ^{しん} 切 ^{せつ} にするよう ^{よう} にしてい ^い る。わたし、その人 ^{ひと} の気 ^き 持 ^も ちをよ ^よ く考 ^{かんが} え ^え る	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまらな ^{ない} い	あまり当 ^あ てはまらない	どちらでもな ^{ない}	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまる			
(1 2)	わたし、ほ ^ほ かの子 ^こ たちと本 ^{ほん} や遊 ^{あそ} び道 ^{どう} 具 ^ぐ な ^な どを共 ^き 有 ^{ゆう} する	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまらな ^{ない} い	あまり当 ^あ てはまらない	どちらでもな ^{ない}	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまる			
(1 3)	わたし、誰 ^{だれ} か ^か が心 ^{こころ} を痛 ^{いた} めていた ^{いた} り、落 ^お ち込 ^こ んでいた ^{いた} り、嫌 ^{いや} な思 ^{おも} いをしてい ^い るときな ^な ど、進 ^{すす} んで助 ^{たす} ける	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまらな ^{ない} い	あまり当 ^あ てはまらない	どちらでもな ^{ない}	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまる			
(1 4)	わたし、とし ^{とし} た子 ^こ たち ^{たち} に対 ^{たい} して、優 ^{やさ} しくしてい ^い る	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまらな ^{ない} い	あまり当 ^あ てはまらない	どちらでもな ^{ない}	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまる			
(1 5)	わたし、自 ^じ 分 ^{ぶん} から進 ^{すす} んで親 ^{おや} ・先 ^{せん} 生 ^{せい} ・友 ^{とも} 達 ^{だち} のお手 ^て 伝 ^{でん} い ^い をする	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまらな ^{ない} い	あまり当 ^あ てはまらない	どちらでもな ^{ない}	すこ ^あ 少し当 ^あ てはまる	ほとん ^あ ど当 ^あ てはまる			
5	あなた自 ^じ 身 ^{しん} のことについ ^て て、当 ^あ てはまるもの ^{もの} を選 ^{えら} んでくだ ^{くだ} さい。								
(1 6)	自 ^じ 分 ^{ぶん} には、よいところ ^{ところ} があると思 ^{おも} いますか	おも ^{おも} 思 ^{おも} う	どちらかといえ ^い ば、おも ^{おも} う	どちらかといえ ^い ば、おも ^{おも} わ ^わ ない	おも ^{おも} 思 ^{おも} わ ^わ ない				
(1 7)	難 ^{むずか} しいことでも失 ^{しつぱい} 敗 ^{ぱい} をおそれないで挑 ^{ちようせん} 戦 ^{せん} してい ^い ますか	してい ^い る	どちらかといえ ^い ば、してい ^い る	どちらかといえ ^い ば、してい ^い ない	してい ^い ない				
(1 8)	いま、す ^す 今 ^{けん} 住 ^{しちようそん} んでい ^い る県 ^{けん} や市 ^し 町 ^{ちやう} 村 ^{そん} の歴 ^{れきし} 史 ^し や自 ^{しぜん} 然 ^{ぜん} に関 ^{かん} 心 ^{しん} をもってい ^い ますか	もってい ^い る	どちらかといえ ^い ば、もっ ^も てい ^い る	どちらかといえ ^い ば、もっ ^も てい ^い ない	もってい ^い ない				
(1 9)	し ^し よう ^{よう} ら ^{らい} い ^い 夢 ^{ゆめ} や目 ^{もくひよう} 標 ^{ひよう} をもってい ^い ますか	もってい ^い る	どちらかといえ ^い ば、もっ ^も てい ^い る	どちらかといえ ^い ば、もっ ^も てい ^い ない	もってい ^い ない				
(2 0)	し ^し よう ^{よう} ら ^{らい} い ^い 将 ^が 来 ^{くわい} どの学 ^{がっこう} 校 ^{こう} ま ^ま で進 ^{すす} みたいと思 ^{おも} いますか	ち ^ち やう ^{やう} が ^が っ ^く こ ^う 中 ^{ちゅう} 学 ^{がく} 校 ^{こう} ま ^ま で	こ ^こ う ^{こう} 高 ^{こう} 校 ^{がく} ま ^ま で	せん ^{せん} もん ^{もん} が ^が っ ^く こ ^う 専 ^{せん} 門 ^{もん} 学 ^{がく} 校 ^{こう} ま ^ま で	たん ^{たん} き ^き だ ^だ い ^い が ^が く 短 ^{たん} 期 ^き 大 ^{だい} 学 ^{がく} ま ^ま で	だ ^{だい} い ^い が ^が く 大 ^{だい} 学 ^{がく} ま ^ま で	だ ^{だい} い ^い が ^が く ^{いん} 大 ^{だい} 学 ^{がく} 院 ^{いん} ま ^ま で	ま ^ま だ決 ^き めてい ^い ない	
(2 1)	つぎ、き ^き よう ^{やう} か ^か 次 ^す の教 ^あ 科 ^て でど ^あ れが好 ^す きで ^あ すか。当 ^あ てはまるもの ^{もの} の す^すべ^べて を選 ^{えら} んでくだ ^{くだ} さい	こ ^こ く ^{こく} 国 ^{こく} 語 ^ご	しゃ ^{しゃ} かい 社 ^{しゃ} 会 ^{かい}	すう ^{すう} が ^が く 数 ^{すう} 学 ^{がく}	り ^り か 理 ^り 科 ^か	えい ^{えい} ご 英 ^{えい} 語 ^ご			
(2 2)	(2 1) の教 ^{きよう} 科 ^か 以 ^い 外 ^{がい} でど ^す れが好 ^あ きで ^あ すか。当 ^あ てはまるもの ^{もの} の す^すべ^べて を選 ^{えら} んでくだ ^{くだ} さい	おん ^{おん} が ^が く 音 ^{おん} 楽 ^{がく}	びじゅ ^{びじゅ} つ 美 ^び 術 ^{じゅつ}	けん ^{けん} けん ^{けん} だ ^だ い ^い が ^が く 保 ^ほ 健 ^{けん} 体 ^{たい} 育 ^{いく}	ぎじゅ ^{ぎじゅ} つ 技 ^ぎ 術 ^{じゅつ}	かて ^{かて} い 家 ^か 庭 ^{てい}	どう ^{どう} とく 道 ^{だう} 徳 ^{とく}	が ^が っ ^き き ^き やう ^{やう} かつ ^{かつ} どう 学 ^{がく} 級 ^{きゅう} 活 ^{かつ} 動 ^{どう}	ま ^ま う ^う ごう ^{ごう} で ^で き ^き が ^が く ^く り ^り やう ^{やう} じ ^じ かん 総 ^{そう} 合 ^{ごう} 的 ^{てき} な学 ^{がく} 習 ^{しゅう} の時 ^じ 間 ^{かん}
(2 3)	あなた ^う の生 ^う ま ^ま れた月 ^{つき} はいつで ^で すか	①～⑫							
(2 4)	し ^し よう ^{よう} が ^が っ ^く こ ^う に ^に やう ^{やう} が ^が く ^く ま ^ま え 小 ^{しょう} 学 ^{がく} 校 ^{こう} の入 ^{ようちえん} 学 ^{えん} 前 ^{ぜん} に幼 ^{ほいく} 稚 ^{えん} 園 ^{えん} ・保 ^ほ 育 ^{いく} 園 ^{えん} ・こ ^こ ども ^{えん} 園 ^{えん} に通 ^{かよ} っていま ^あ したか。当 ^あ てはまるもの ^{もの} の す^すべ^べて を選 ^{えら} んでくだ ^{くだ} さい	よう ^{よう} ち ^ち えん ^{えん} 幼 ^{よう} 稚 ^ち 園 ^{えん}	ほ ^ほ い ^い く ^く えん ^{えん} 保 ^ほ 育 ^{いく} 園 ^{えん}	こ ^こ ども ^{えん} 園 ^{えん}	か ^か よ ^よ 通 ^{かよ} ってい ^い ない	わ ^わ か ^か ら ^ら な ^{ない} い			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
6	あなたの生活の様子を振り返り、次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(25)	登下校時刻を守ることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(26)	授業や活動の始まる時刻を守ることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(27)	脱いだはき物のかかとをそろえることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(28)	身の回りの整理整頓ができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(29)	進んで挨拶ができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(30)	名前を呼ばれたら「はい」と返事をすることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(31)	時と場に応じた適切な言葉遣いができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(32)	相手の気持ちやその場の状況を考え、優しい言葉遣いができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(33)	学習の準備を整え、授業に臨むことができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(34)	先生の話や友達の発表を聞き、自分の考えを伝えることができますか（グループの中で行うものやパソコン・タブレットを使ったものも入ります）	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(35)	ひとあつ人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(36)	すすんで掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
7	あなたの去年の時のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(37)	がっきゅうせいかつたの学級での生活は楽しかったですか	たの楽しかった	どちらかといえば、たの楽しかった	どちらかといえば、たの楽しくなかった	たの楽しくなかった				
(38)	がっきゅうおつがっきゅうふんいき学級は落ち着いて学習する雰囲気がありましたか	あつた	どちらかといえば、あつた	どちらかといえば、なかつた	なかつた				
(39)	あなたの学級は、いろいろな活動にまともって取り組んでいたと思いますか（体育祭や合唱コンクールなどの学校行事も入ります）	おも思う	どちらかといえば、おも思う	どちらかといえば、おも思わない	おも思わない				
(40)	がっこうせんせいじぶん学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか	みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認めてくれなかった	みと認めてくれなかった				
(41)	がっこうせんせいじぶんなやもうだん学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか	のつてくれた	どちらかといえば、のつてくれた	どちらかといえば、のつてくれなかった	のつてくれなかった				
(42)	がっこうともだちじぶんみよ学校の友達は何自分のよいところを認めてくれましたか	みよ認めてくれた	どちらかといえば、みよ認めてくれた	どちらかといえば、みよ認めてくれなかった	みよ認めてくれなかった				
(43)	せんせいじゅぎょうりかい先生は、授業やテストで理解していないところや、間違えたところについて、わかるまで教えてくれましたか	おし教えてくれた	どちらかといえば、おし教えてくれた	どちらかといえば、おし教えてくれなかった	おし教えてくれなかった				
(44)	がっこうせいかつたい学校生活に対してやる気がありましたか	やるきがあつた	どちらかといえば、やるきがあつた	どちらかといえば、やるきがなかつた	やるきがなかつた				
(45)	きそくただせいいかつおく規則正しい生活を送ることができましたか	よくできた	どちらかといえば、できた	どちらかといえば、できなかった	できなかった				
(46)	あんしんがっこうせいかつおく安心して学校生活を送ることができましたか	よくできた	どちらかといえば、できた	どちらかといえば、できなかった	できなかった				
(47)	じゅぎょうないよう授業の内容はわかりましたか	よくわかつた	どちらかといえば、わかつた	どちらかといえば、わからなかつた	わからなかつた				
(48)	ゆうじんなかよ友人とは仲良くできましたか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
8	あなたの去年の算数（数学）の授業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(49)	じゅぎょうはじきょうがくしゅうはあくがくしゅうとく授業の始めに、今日はどんな学習をするのかを把握してから学習に取り組んだこと	よくあつた	ときどきあつた	どちらともいえない	あまりなかつた	ほとんど、または全くなかつた			
(50)	じゅぎょうおじゅぎょうまなふかまじぶん授業の終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかつたことやわからなかつたことを自覚したこと	よくあつた	ときどきあつた	どちらともいえない	あまりなかつた	ほとんど、または全くなかつた			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(5 1)	わからないことなどを質問しやすい雰囲気で授業が行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(5 2)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(5 3)	課題の解決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりとめるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(5 4)	話し合いや集めた資料から、自分の考え方が変わったり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(5 5)	授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(5 6)	授業で学んだことが、以前に学習した知識とつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(5 7)	授業で学んだことを、日常生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
	あなたの <u>去年の英語の授業</u> について、当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(5 8)	授業の終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかったことやわからなかったことを自覚したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(5 9)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(6 0)	授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
9	平日の家に帰ってからの時間の過ごし方について、当てはまるもの <u>すべて</u> を選んでください。								
(6 1)	平日(月～金)のある1日の家に帰ってからの時間の過ごし方について尋ねます。月曜日～金曜日の中から1つを選んでください。また、選んだ曜日でのア～シのそれぞれのことは何時頃にしていましたか(当てはまる時刻 <u>すべて</u> を選んでください)	げつようび 月曜日	かようび 火曜日	すいようび 水曜日	もくようび 木曜日	きんようび 金曜日			
ア	学習塾や家庭教師などの学習の習い事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
イ	音楽やスポーツなどの学習以外の習い事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ウ	宿題や予習・復習など、一人で勉強していた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
エ	体を動かして遊んでいた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
オ	ゲームをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
カ	テレビ(インターネット動画を含む)を見ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
キ	SNSで友達や家族とコミュニケーションを図っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ク	家のお手伝いをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ケ	兄弟姉妹の世話・家族の介護をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
コ	食事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
サ	お風呂に入っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
シ	寝ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時～24時	24時以降
1 0	家での生活について、当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(6 2)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、 <u>1日当たりどれくらいの時間</u> 、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含みます)	じかんいじょう 4時間以上	じかんいじょう 3時間以上、4時間より すく 少ない	じかんいじょう 2時間以上、3時間より すく 少ない	じかんいじょう 1時間以上、2時間より すく 少ない	じかん すく 1時間より少ない	まった 全くしない		
(6 3)	学習塾(家庭教師に教わっている場合も入ります)で <u>1週間</u> で、 <u>どれくらいの時間</u> 、勉強をしますか	じかんいじょう 12時間以上	じかんいじょう 10時間以上、12時間 すく より少ない	じかんいじょう 8時間以上、10時間より すく り少ない	じかんいじょう 6時間以上、8時間より すく 少ない	じかんいじょう 4時間以上、6時間より すく 少ない	じかんいじょう 2時間以上、4時間より すく 少ない	じかん すく 2時間より少ない	かよ 通っていない

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(6 4)	1 か月に、何冊くらいの本を読みますか（電子書籍の読書も含みます。教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）	1冊も読まない	1～2冊	3～4冊	5～10冊	11冊以上			
(6 5)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10冊)	ほんだなれつぶん 本棚1列分(11～25冊)	ほんだな ぶん 本棚1つ分(26～100冊)	ほんだな ぶん 本棚2つ分(101～200冊)	ほんだな ぶん 本棚3つ分(201～300冊)			
(6 6)	テレビゲーム（コンピュータゲーム）をしたり、携帯電話（スマートフォン）を使ったりすることについて、家の人と約束を決めていますか	どちらも決めている	テレビゲームは決めている(携帯電話は決めている)	テレビゲームは決めている(携帯電話は持っていない)	けいせいでんわき 携帯電話は決めている(テレビゲームは決めている)	けいせいでんわき 携帯電話は決めている(テレビゲームは持っていない)	どちらも決めていない	どちらも持っていない	
1 1	あなたの <u>去年の授業</u> について、当てはまるものを選んでください。								
(6 7)	国語の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まいかい 毎回	ほほまいかい	しゅう かいていど 週1～2回程度	つき かいていど 月1～2回程度	ほとんど、または全くなかった			
(6 8)	数学の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まいかい 毎回	ほほまいかい	しゅう かいていど 週1～2回程度	つき かいていど 月1～2回程度	ほとんど、または全くなかった			
(6 9)	英語の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まいかい 毎回	ほほまいかい	しゅう かいていど 週1～2回程度	つき かいていど 月1～2回程度	ほとんど、または全くなかった			
(7 0)	国語の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものの <u>すべて</u> を選んでください	レポートや作文を書く	かだい ていしゆつ 課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	がくしゅう 学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	どうが きつまい 動画を撮影したり録音したりする	ほとんど、または全くなかった
(7 1)	数学の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものの <u>すべて</u> を選んでください	レポートや作文を書く	かだい ていしゆつ 課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	がくしゅう 学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	どうが きつまい 動画を撮影したり録音したりする	ほとんど、または全くなかった
(7 2)	英語の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものの <u>すべて</u> を選んでください	レポートや作文を書く	かだい ていしゆつ 課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	がくしゅう 学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	どうが きつまい 動画を撮影したり録音したりする	ほとんど、または全くなかった
(7 3)	国語、数学、英語以外でパソコンやタブレットなどをどの教科の授業で使いましたか。当てはまるものの <u>すべて</u> を選んでください	しゃかい 社会	りか 理科	おんがく 音楽	びじゆつ 美術	ほけんたいいく 保健体育	ぎじはつかてい 技術・家庭	そうごうてき がくしゅう 総合的な学習の時間	その他
(7 4)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題も含めて学習に利用したことはどれくらいありましたか	まいにち 毎日	しゅう かいていど 週2～4回程度	しゅうかいていど 週1回程度	つき かいていど 月1回程度	ほとんどない	がっこう 学校のみで利用		
(7 5)	家で1日当たりどれくらいの時間、パソコンやタブレットなどでインターネットを利用しましたか	じかんいじょう 4時間以上	じかんいじょう じかん 3時間以上、4時間より すく 少ない	じかんいじょう じかん 2時間以上、3時間より すく 少ない	じかんいじょう じかん 1時間以上、2時間より すく 少ない	ぶんいじょう じかん 30分以上、1時間より すく 少ない	30分より少ない	インターネットを使える かんきょう 環境はあるが全くな い	インターネットを使える かんきょう 環境がないので全く すく 少ない