

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領との関連				
			聞くこと	読むこと	話すこと「やり取り」	話すこと「発表」	書くこと
1	(1)	人物の状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する	○				
	(2)	物の位置を示す英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する	○				
	(3)	誕生日を尋ねる会話を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する	○				
	(4)	人物の状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する	○				
2	(1)	話し手からの質問を聞き、その応答として適切な答えを選ぶ	○				
	(2)	話し手からの質問を聞き、その応答として適切な答えを選ぶ	○				
	(3)	話し手からの質問を聞き、その応答として適切な答えを選ぶ	○				
3	(1)	人物紹介に関するスピーチを聞き取り、スピーチの内容として正しいものを選ぶ	○				
	(2)	人物紹介に関するスピーチを聞き取り、紹介する人物の行動理由として正しいものを選ぶ	○				
4		日常的な話題に関する英語を聞き取り、情報を整理する	○				
5	(1)	英文が完成するように、（ ）に当てはまる正しい語句（施設名）を選ぶ					○
	(2)	（ ）に当てはまる正しい語句（過去形）を用いて英文を完成させる					○
6	(1)	英文が完成するように、（ ）に当てはまる正しい語（疑問詞）を選ぶ					○
	(2)	英文が完成するように、（ ）に当てはまる正しい語（be動詞）を選ぶ					○
	(3)	英文が完成するように、（ ）に当てはまる正しい語（代名詞）を選ぶ					○
7	(1)	相手からの質問に対して断りを示す表現を選ぶ		○			
	(2)	自分が述べたことについて、相手の考えを尋ねる表現を選ぶ		○			
	(3)	自分の行動について尋ねる質問に対する答えを選ぶ		○			
	(4)	自分の行動について尋ねる質問に対する答えを選ぶ		○			
	(5)	相手が述べたことから、応答に対する内容を尋ねる表現を選ぶ		○			
8		待ち合わせに関する会話文を読み、留学生の質問を受け、起きた時間を伝える			○		
9	(1)	語を並び替えて、助動詞（can）を用いた文を完成させる					○
	(2)	語を並び替えて、使役動詞（let）を用いた文を完成させる					○
	(3)	語を並び替えて、副詞（always）を用いた文を完成させる					○
10		クラスの友達と先生に向けた自分の趣味についてのスピーチ原稿を読み、スピーチ原稿のパラグラフを適切な順番に並び替える				○	
11	(1)	英語の案内を読み、入場料として最も適切なものを選択する		○			
	(2)	英語の案内を読み、曜日として最も適切なものを選択する		○			
12	(1)	英語のEメールとチラシを読み、日付について尋ねる質問に対する答えを選ぶ		○			
	(2)	英語のEメールとチラシを読み、相手に伝える正しい情報を選ぶ		○			
13	(1)	学校給食についての考えを述べた英文と表を読み、考えの内容として最も適切なものを選ぶ		○			
	(2)	学校給食についての考えを述べた英文と表を読み、賛否に関する正しい組み合わせを選ぶ		○			
14	(1)	英語のEメールを読んで、登場人物の情報について尋ねる質問に対する答えを選ぶ		○			
	(2)	英語のEメールを読んで、メールを送った理由について尋ねる質問に対する答えを選ぶ		○			
15		部屋の片づけの場面における会話文を読み、物を適切な位置に配置する		○			
16	(1)	職場体験に関する会話文を読み、話者が学んだこととして最も適切なものを選ぶ		○			
	(2)	放課後にやりたいことについての会話文を読み、適切な理由を英文で書く					○