

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	分数の除法の計算をする	○			
	(2)	分数の乗除の計算をする	○			
	(3)	分数と小数の四則混合の計算をする	○			
	(4)	逆数を選ぶ	○			
	(5)	かっこを含む四則混合の計算をする	○			
	(6)	かける数やわる数が分数や小数の式の中から、もとの数より小さくなるものを選ぶ	○			
	(7)	演算記号の組み合わせを選び、分数の計算式を完成させる	○			
	(8)	文字を用いた数量の関係を表す式の中で、適切な式を選ぶ	○			
	(9)	等しい比を選ぶ			○	
	(10)	場合の数として適切なものを選ぶ				○
	(11)	場合の数の組み合わせとして適切なものを選ぶ				○
2	(1)	分数の計算を用いて、文章題を解く	○			
	(2)	分数と小数の計算を用いて、文章題を解く	○			
	(3)	三角柱の体積を求める		○		
	(4)	線対称になるような対称の軸を引く		○		
	(5)	2つの数量の関係をグラフに表す			○	
	(6)	比を用いて、必要な数量を求める			○	
	(7)	半円の面積を求める		○		
	(8)	拡大した図形を選ぶ		○		
	(9)	縮図の周囲の長さを求める		○		
3	(1)	縮図から実際の木の高さを求める		○		
	(2)	拡大図をコンパスを用いて引き、長さを求める。動画を用いる		○		
	(3)	正多角形の線対称、点対称を説明した文のうち、適切なものを選ぶ。動画を用いる（正多角形を折り返したり、回転したりする動画）		○		
	(4)	およその面積を求める		○		
	(5)	円柱の体積を求める		○		
	(6)	速さ、時間の関係を表した表にあてはまる数を求める			○	
	(7)	水槽に1分間に入れる水の量をx L、y分後に満水になるとしたとき、yをxの式で表したものを選ぶ。動画を用いる			○	
4	(1)	ドットプロットで表されたデータの中央値を選ぶ				○
	(2)	度数分布表を見て、特定の生徒の人数は、全体の生徒の人数の何%か求める				○
	(3)	それぞれの重さと代金の関係から、条件にあてはまるものを求める			○	
	(4)	正方形を積み重ねて階段をつくるとき、比例の関係にある2つの量を式に表す			○	
	(5)	比例の関係であった数量の関係が変化したとき、数量の関係について正しいものを選ぶ			○	
	(6)	データをもとに、中央値について説明する				○