

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	教科の領域等					
			言葉 の 特 徴 や 使 い 方	情 報 の 扱 い 方	我が 国 の 言 語 文 化	話 す こ と ・ 聞 く こ と	書 く こ と	読 む こ と
1		漢字の読みを入力する（訓）	○					
2		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
3		同じ読みの漢字の中から文脈に合うものを選択する	○					
4		文章中に当てはまる適切な擬態語を選択する	○					
5		適切な打ち消しの接頭語を入力する	○					
6		二字熟語の同じ構成の熟語を選択する	○					
7		対義語を選択する	○					
8		文脈に合う四字熟語を選択する	○					
9		同じ意味で使われている言葉を4つの中から選択する	○					
10		同じ意味で使われている助詞を選択する	○					
11		文の主語を抜き出して入力する	○					
12		被修飾語を選択する	○					
13		敬語の使い方として正しいものを選択する	○					
14		文中に当てはまる適切な慣用句を選択する			○			
15		発表メモに従い、資料を選択し並び替える		○				
16	(1)	漢字の意味を理解し、同一の漢字が例文中の熟語と同じ意味で使われている熟語を選択する	○					
	(2)	作文を推敲し、意味の通るより良い表現に直して入力する					○	
17	(1)	古文の語の意味を、現代語訳から抜き出して入力する			○			
	(2)	古文と現代語訳に書かれていることとして適切なものを選択する			○			
18	(1)	登場人物の3つの発言について、それぞれの発言をした時の心情として適切なものを選択する						○
	(2)	受け取り方の異なる言葉について、それぞれの立場でどのようにとらえているか整理した文の空欄に当てはまる言葉を本文中から抜き出して入力する						○
	(3)	登場人物の心情が変化した理由として適切なものを選択する						○
	(4)	文章の特徴について説明したものとして適切なものを選択する						○
19	(1)	説明的な文章の要点をまとめた文に当てはまる言葉の組み合わせを4つの中から選択する						○
	(2)	話題について具体的な例を述べた文に当てはまる言葉を文中から抜き出して入力する						○
	(3)	キーワードを説明した文の空欄に当てはまる言葉を文中から抜き出して入力する						○
	(4)	筆者の考えを説明したものとして適切なものを4つの中から選択する						○
20	(1)	インタビュー準備の話し合いから読み取れる、全員がインタビューにおいて大切だと考えていることを全て選択する				○		
	(2)	インタビューで質問したいこととして挙げられたものを整理するための表に選択肢を当てはめる				○		
	(3)	インタビュー準備において質問の順番を決めることに対する2つの異なる意見に対し、どちらに賛成するか決め、その理由を入力する					○	