

## 第3期埼玉県まち・ひと・しごと創生総合戦略に係る県議会修正箇所

修正箇所		修正前	修正後	修正理由
47 頁	基本目標 2・ 主な施策	②子育てに魅力を感じるまちづくりの推進 保育所、企業内保育所などの整備や保育サービスの充実を図るとともに、住まいなど子育てしやすい環境を整備し、安心して子供を <u>生み育てること</u> の喜びを感じられる社会づくりを進める。	②子育てに魅力を感じるまちづくりの推進 保育所、企業内保育所などの整備や保育サービスの充実を図るとともに、住まいなど子育てしやすい環境を整備し、安心して子供を <u>生むことや、育てることができる</u> とともに、 <u>子育ての喜び</u> を感じられる社会づくりを進める。	「生み育てる」という表現は、出産が子育ての前提となるため、こどもを生む方のみならず、こどもを育てることに共に責任を持つ保護者・養育者もその対象に含む表現とすべきである。
50 頁	基本目標 3	結婚、妊娠・出産、子育てへの支援 本県の少子化に歯止めをかけるためには、安心して子供を <u>産み育てられる</u> 環境を整備することにより、県民それぞれの結婚、妊娠・出産、子育ての希望を実現することが有効と考えられる。 (略)	結婚、妊娠・出産、子育てへの支援 本県の少子化に歯止めをかけるためには、安心して子供を <u>生む</u> ことや、 <u>育てることができる</u> 環境を整備することにより、県民それぞれの結婚、妊娠・出産、子育ての希望を実現することが有効と考えられる。 (略)	「生み育てる」という表現は、出産が子育ての前提となるため、こどもを生む方のみならず、こどもを育てることに共に責任を持つ保護者・養育者もその対象に含む表現とすべきである。
53 頁	基本目標 3・ 重要業績評価 指標 (K P I)	◆生活困窮世帯及び生活保護世帯の学習支援対象者の高校進学率 99.0%以上 (令和11年度末) [現状値] 99.0% (令和5年度末)	◆ <u>生活保護世帯の中学3年生の学習支援事業利用率</u> <u>60.0% (令和11年度)</u> [現状値] 40.2% (令和5年度)	貧困の連鎖に関する指標として「埼玉県5か年計画」で設定されている同指標を設定すべきである。 なお、目標値は、公立の中学3年生の通塾率*と同率を目指し設定した。 *令和5年度全国学力・学習状況調査より