

# 授業デザインシート【特別活動】

議題名

## 事前の活動

- ①議題の収集・整理・選定
- ↓
- ②議題選定の理由

## 本時の活動・話し合い活動

- ③話し合い

## 事後の活動

- ④準備実践
  
  
- ⑤振り返り

次の課題解決へ

各教科等のどんな「見方・考え方」を子供の「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」に関連づけましたか。

## 議題名

(1)2学期がんばったねの会を開こう

## 事前の活動

## ①議題の収集・整理・選定



## ②議題選定の理由

- ・本学級の児童は、これまで集会やマスコットキャラクター作りを通して、学級で活動する楽しさを味わってきた。話し合いを通して、みんなの意見を尊重しながらも全員が納得できるように合意形成を図ろうとする姿が見られるようになってきた。
- ・他の議題も出たが、会に向けての準備や運営をする過程で、クラス全員で協力して多くの子と関わろうとする姿勢や、会を通して互いを尊重し合うことの大切さを味わわせたという理由から、児童とともに本議題を選定した。

## 本時の活動・話し合い活動

## ③話し合い

話し合うこと①「何をするか」

話し合うこと②「友達のがんばりを認めるためにどんな工夫をするか」

話し合うこと③「役割分担はどうするか」

- ・話し合うこと①では「くらべ合う」段階から進められるように、事前に短冊を学級会コーナーに掲示し、出されている意見を全員で共通理解できるようにしておく。
- ・話し合いが混乱したとき、ねらいや提案理由から大きくそれた場合や、話し合いを深めるときには、話し合いを止めて指導助言する。
- ・自分の意見に固執せず、納得した上で考えを変えるなど、折り合いをつけることも必要であることについて助言する。

## 事後の活動

## ④準備実践

- ・係は必ず複数名で担当し、協力して活動できるようにする。活動の途中経過を報告し合い、活動意欲を継続できるようにする。
- ・会の成功に向けて係同士で協力して取り組んでいる児童の姿を積極的に紹介することで、めあてに向けて努力したり協力したりすることの大切さを意識できるようにする。

## ⑤振り返り

- ・自分の態度を振り返るとともに、友達のよかったところを認めるように助言する。

次の課題解決へ

各教科等のどんな「見方・考え方」を子供の「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」に関連づけましたか。

- ・課題や成果を発見したり、一人一人の行動目標を共有したりする場では、国語科の互いの考えの共通点を見つけたり、違いからよさを発見したりして、さらに考えを深めると言った言葉による見方・考え方を意識した。国語科で学んでいる話し合いの仕方や交流の仕方を意識することで、活発化した。