

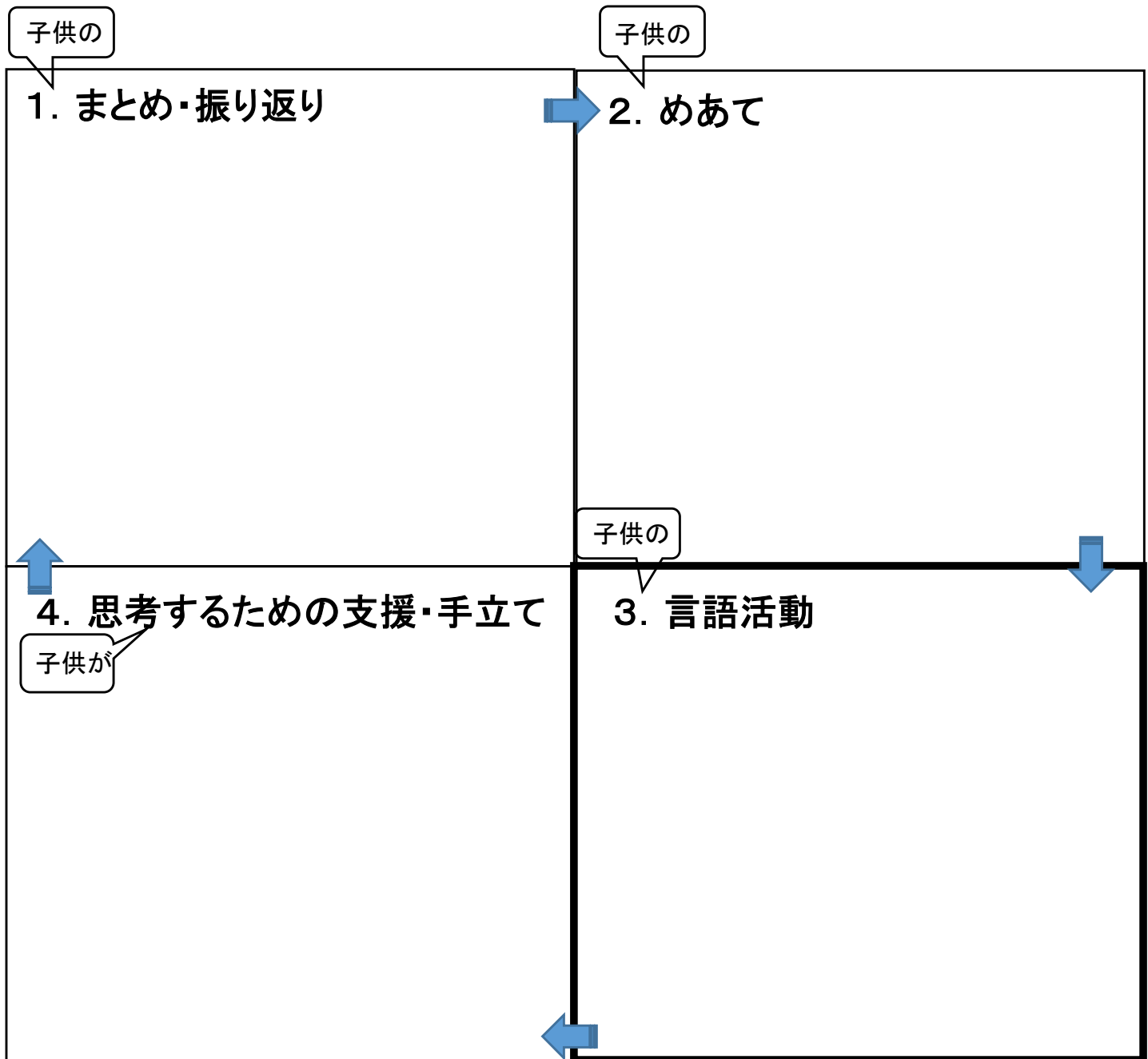
授業デザインシート【外国語（活動）】

「外国語（活動）」の
「見方・考え方」とは？
（学習指導要領、埼玉県教育
課程指導・評価資料等を
参考に）

単元名

本単元で働かせたい
「見方・考え方」は？

本時の目標



授業構想順（逆向き設計）

※別添の作成例をご参考ください。

授業デザインシート【外国語（活動）】

番号・学校名・名前

次項に例があります

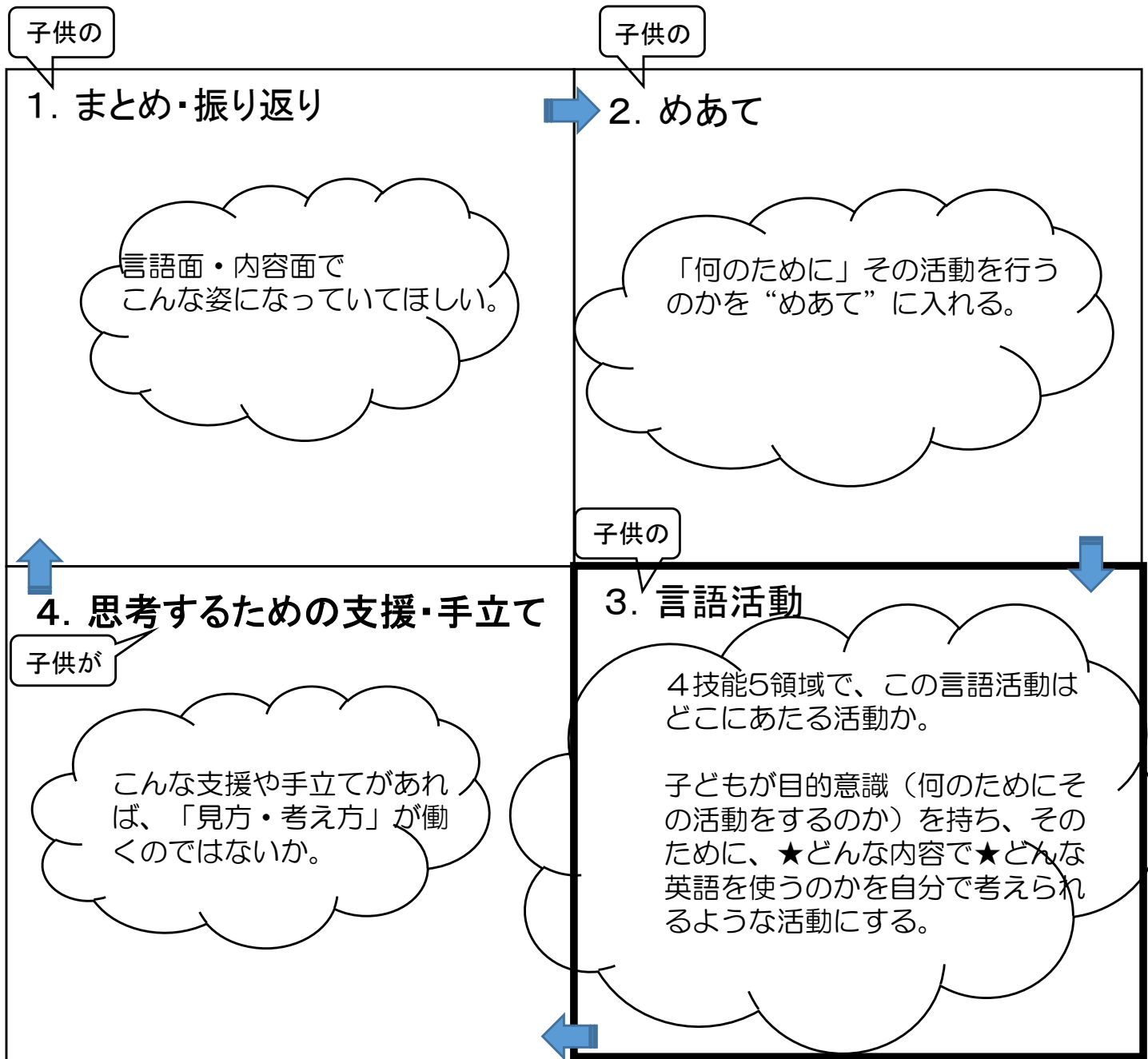
「外国語（活動）」の
「見方・考え方」とは？
（学習指導要領、埼玉県教育
課程指導・評価資料等を
参考に）

単元名

本単元で働かせたい
「見方・考え方」は？

本時の目標

表現する内容・英語のどちらも
子供に考えさせるようにする。



➡ 授業構想順（逆向き設計）

「外国語（活動）」の
「見方・考え方」とは？
（学習指導要領、埼玉県教育
課程指導・評価資料等を
参考に）

外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、
他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況
等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること。

単元名 5学年 「Happy Birthday」

本単元で働かせたい
「見方・考え方」は？ 相手の好きなことや普段することを聞き取り、相手が喜ぶ
ような誕生日プレゼントを自分で考え提案する。

本時の目標 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表
現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。

