

質 問 回 答 書

	質 問	回 答
1	学習指導員、学習支援員が昼休み時、休憩スペース、お弁当を食べる場所はありますか。仕様書には「業務対象外とする」とございますが、学習指導員、学習支援員は外出が出来ますか。	昼休みの休憩は空いている学習室等をご利用ください。休憩時間は外出していただいても構いません。
2	契約締結日から令和7年5月末までの学習支援準備期間についてですが、想定される業務内容はどのようなものになりますか。	学習支援準備期間は、学習室や学力テストの準備及び一時保護児童の学習支援補助を想定しています。また、児童相談所職員と注意事項等の打ち合わせや業務内容の確認なども行う予定です。
3	一時保護所は2025年4月開設と承知しております。当該地域の管轄であった所沢児童相談所・川越児童相談所では同様の支援は実施していましたか。児童何名に対し、何名程度の学習指導員・支援員が配置されていたかについて、R6年度、R5年度の実績をご教示ください。	所沢児童相談所・川越児童相談所では学習支援業務の委託は行っていませんでした。
4	所沢児童相談所・川越児童相談所で過去にあった受託者とのトラブル事案がございましたらばご教示ください。	所沢児童相談所・川越児童相談所では過去に学習支援業務を委託した実績はありません。
5	提出する教材のサンプルですが、小1、中1の国数で計4種類のサンプルを提出するということでしょうか。また、サンプルの分量については複数ページにまたがって提出をしたほうがよろしいでしょうか。あるいは、一ページ程度にとどめたほうがよろしいでしょうか。	教材の表紙や中身の一部をまとめた資料を作成し、提出してください。教科やページ数に制限はありません。
6	教材ですが、配布したものを児童それぞれが管理をするという	児童の教材や予備の教材は、主には学習室や学習倉庫に保管す

朝霞児童相談所一時保護所学習支援業務

	<p>ことよろしいでしょうか。入れ替えを想定し、ある程度の分量を置いておく置き場はありますか。</p>	<p>ることを想定しています。</p>
7	<p>学習支援前後の児童の動き、予定についてご教示ください。一日の児童のスケジュール例についてうかがいたく存じます。</p>	<p>学習支援以外の時間帯は、一時保護所内の居住エリアで過ごしています。</p>
8	<p>令和7年3月時点における、想定される児童の学年の構成、内訳をご教示ください。</p>	<p>一時保護であるため、詳細な学年構成等の想定は出来ません。仕様書5(1)のとおり、小学生12名、中学生・高校生年齢児童12名と想定してください。</p>
9	<p>仕様書の業務内容に、「小学校・中学校・高等学校で一般的に学習する主要教科」とございますが、それぞれの想定、当該科目が何を指すかについてより詳しくご教示ください。</p>	<p>国語・算数・理科・社会・英語を主要教科と考えています。</p>
10	<p>支援の主要な部分ではなく、計画の一部の範疇として、体験学習や体育、スポーツ等の提案は可能でしょうか。</p>	<p>体験学習や体育、スポーツ等の提案は可能です。児童が学習に興味を持つような時間割を提案してください。</p>
11	<p>小学生学習室、中学生学習室、個別学習室、遊戯室の委託者における管理体制、人数、内訳などについてご教示ください。</p>	<p>小学生学習室、中学生学習室、個別学習室、遊戯室を管理する児童相談所職員はおりません。学習支援の全てを委託する業務となります。</p>
12	<p>小学生学習室、中学生学習室、個別学習室、遊戯室のそれぞれのレイアウト、定員数、黒板やホワイトボードの有無についてご教示ください。また、男女で分かれているかについても併せてご教示ください。</p>	<p>各部屋の規模は、小学生学習室(約30㎡、15席)、中学生学習室(約30㎡、15席)、個別学習室(約7㎡、1人用×6部屋)、遊戯室(約150㎡)です。小学生学習室と中学生学習室にはホワイトボードが設置してあります。また、男女の分けはありません。</p>
13	<p>学習指導員、学習支援員が使用可能な駐車場、駐輪場はございますか。</p>	<p>学習指導員、学習支援員が使用可能な駐車場や駐輪場はありません。</p>
14	<p>児童相談所職員の方との連携・調整について企画書で提案を求</p>	<p>主な児童相談所の体制は、児童に関する虐待や養育、非行、障</p>

朝霞児童相談所一時保護所学習支援業務

	められていますが、児童相談所の方々の体制やそれぞれの職務分掌についてご教示ください。	害といった様々な問題解決に向けた支援や指導を行う児童福祉司や虐待された児童との面談、里子などの心理判定等を行う児童心理司、一時保護中の児童の生活指導や行動観察等を行う一時保護所職員などになります。
15	本業務を「効果的かつ安定的に継続するための提案について」、企画書で提案を求められていますが、効果的、安定的の定義について、ご教示ください。 効果が出ていない、不安定であるとはどのような事態をお考えで避けたいのでしょうか。	仕様書1のとおり、本業務は「児童が学習に取り組む姿勢や態度を習得し、学習意欲や基礎学力の向上を図る」ことを目的としています。多くの児童に対してその目的が達せられることが効果的、安定的という意味と考えます。
16	保証金についてですが、委託金額の100分の1又は免除とございますが、その決定の基準、決定時期はいつになるかご教示ください。	契約の相手方が国又は地方公共団体と種類及び規模をほぼ同じくする契約を当該年度の前々年度の4月1日以後に2回以上全て誠実に履行し、かつ、契約を履行しないこととなるおそれがないと認められたときは契約保証金が免除となります。契約の相手方が決定した場合に免除できるか否かを判断します。
17	委託金額の支払いについてですが、完了払いで、かつ、請求書が受理されてから30日以内の支払いということで正しいでしょうか。	そのとおりです。
18	ある自治体から指名停止通知書を令和6年9月27日にもらい、令和6年9月27日から令和7年3月26日まで指名停止を受けていますが、これは様式8にある「入札参加資格停止の措置」、あるいは、「入札参加除外措置」を受けたことがあるに該当しますか。	該当します。

朝霞児童相談所一時保護所学習支援業務