

## 質 問 回 答 書

	質 問	回 答
1	仕様書 1 ページにて、「一時保護所に入所中の児童がいる場合は、児童相談所職員と協力して学習支援を行うものとする。」とありますが、どの程度の実施を見込めばよろしいでしょうか。	5 月中は主にはプリントなどを利用した個別学習を想定しています。
2	仕様書 2 ページにて、「小学校・中学校・高等学校で一般的に学習する主要教科」とありますが、英語（中学生以上）・国語・数学・理科・社会の想定で相違ないでしょうか。	そのとおりです。
3	仕様書 2 ページにて、「事務用品（タブレット端末を含む）」とありますが、タブレット端末はどのような使用の想定をされているか、ネット環境の有無や使えるソフト等含めご教示ください。	タブレット端末は資料集や自主学習など学習補助教材としての利用を想定していますが、その他の利用も可能ですので提案してください。 学習室で利用できるインターネット回線（有線・無線）があります。 タブレット端末には標準的なソフトウェアのみインストールされています。学習に必要なソフトウェアがあれば提案してください。
4	学習室の環境は、1 人ずつに机と椅子が教室のように並べられている空間という認識で相違ないでしょうか。	そのとおりです。 各部屋の規模は、小学生学習室（約 30 m <sup>2</sup> 、15 席）、中高生学習室（約 30 m <sup>2</sup> 、15 席）、個別学習室（約 7 m <sup>2</sup> 、1 人用× 6 部屋）、遊戯室（約 150 m <sup>2</sup> ）です。
5	学習室等で使用できる什器や備品等があればご教示ください。	小学生学習室と中高生学習室にはホワイトボードが設置して

朝霞児童相談所一時保護所学習支援業務

		あります。また、プロジェクターの利用も可能です。
6	本事業の対象者となる方々の抱える課題について、貴自治体における特徴等の想定がございましたらご教示ください。	虐待を受けた子どもや非行の子ども、養護を必要とする子ども等の最善の利益を守るために一時保護が行われていますが、本県特有の特徴等は想定していません。
7	事業実施にあたって、運営上の課題として想定していることがあればご教示ください。	児童により、学力や学習意欲に大きな隔たりがあるため、児童の適性、能力等に応じた学習支援を行うことが必要だと考えています。
8	提出資料の1つである「使用学習教材の サンプル」について、こちらは教材の表紙や中身の一部をまとめた資料を作成し、提出する認識で相違ないでしょうか。	そのとおりです。 なお、教科やページ数に制限はありません。
9	企画書をはじめとする各様式について、ページ数に定めはない認識で相違ないでしょうか。	企画書等の様式にページ数の指定はありませんが、10～15分程度のプレゼンテーション審査で把握可能な資料としてください。