

追検査

受検番号

令和 7 年度学力検査問題

社 会 (11 時 45 分～12 時 35 分)
(50 分間)

注 意

1 解答用紙について

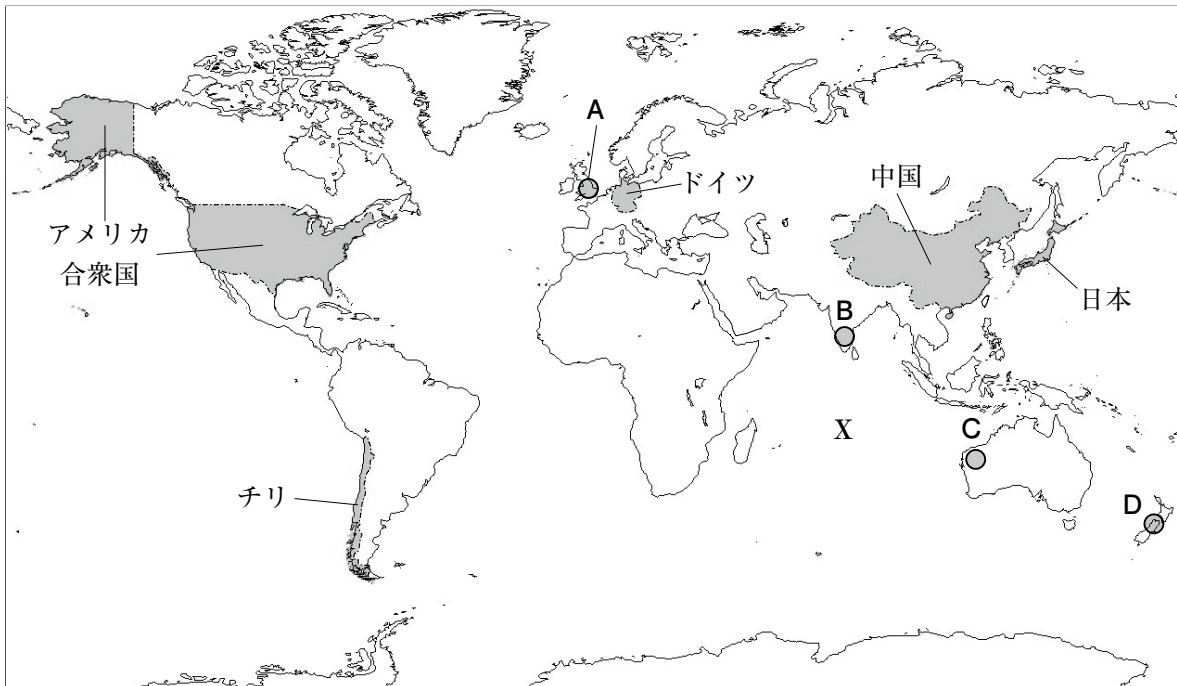
- (1) 解答用紙は 1 枚です。
- (2) 係の先生の指示に従って、所定の欄 2 か所に受検番号を書きなさい。
- (3) 答えはすべて解答用紙のきめられたところに、はっきりと書きなさい。
- (4) 解答用紙は切りはなしてはいけません。
- (5) 解答用紙の※印は集計のためのもので、解答には関係ありません。

2 問題用紙について

- (1) 係の先生の指示に従って、表紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
 - (2) 問題は全部で 6 問あり、表紙を除いて 18 ページです。
- 印刷のはっきりしないところは、手をあげて係の先生に聞きなさい。

- 1 Hさんは、次の地図に示した国や地域について調べました。地図をみて、問1～問4に答えなさい。(14点)

地図



問 1 三大洋のうち、地図中のXの海洋の名称を書きなさい。(3点)

問 2 Hさんは、地図中のA～Dのいずれかの地域の様子について調べ、次のカードⅠとカードⅡをつくりました。カードⅠ、カードⅡと地図中のA～Dの地域の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

カードⅠ

掲載許諾申請中
数学の教育水準が高いほか、英語を話せる技術者が多くいます。また、アメリカ合衆国と約半日の時差を生かし、ICT関連の企業がこの地域に多く進出しています。

カードⅡ

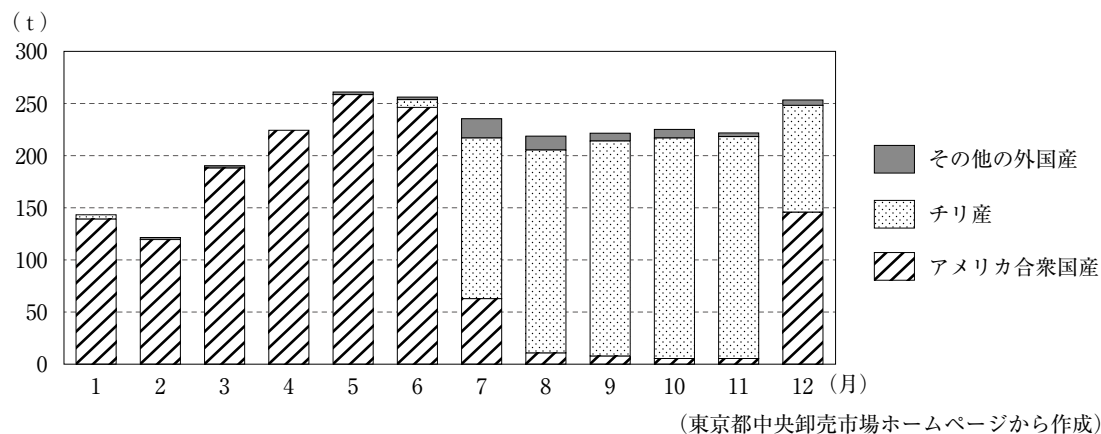
掲載許諾申請中
世界有数の鉄鉱石の産地です。大規模な露天掘りで採掘された鉄鉱石は、鉄道で港に運ばれ、専用の船で日本などに向けて輸出されます。

ア カードⅠ－A カードⅡ－C
ウ カードⅠ－B カードⅡ－C

イ カードⅠ－A カードⅡ－D
エ カードⅠ－B カードⅡ－D

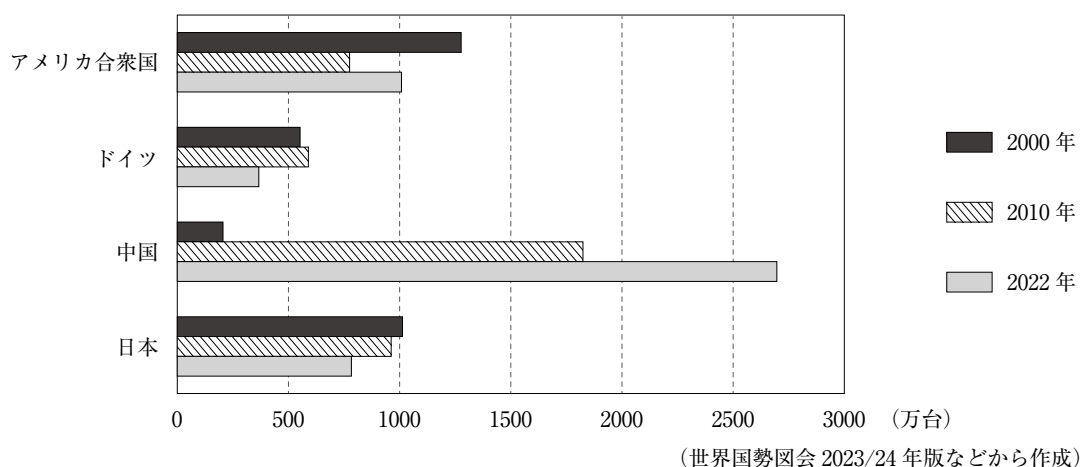
問 3 Hさんは、日本が地図中のアメリカ合衆国とチリから、レモンを輸入していることに興味をもち調べたところ、次のグラフ1をみつけました。グラフ1を読みとり、アメリカ合衆国産とチリ産で入荷量の多い時期に違いが生じる理由を、「北半球」と「収穫」という二つの語を用いて書きなさい。(5点)

グラフ1 東京都中央卸売市場における外国産のレモンの月別入荷量(2022年)



問 4 Hさんは、地図中のアメリカ合衆国、ドイツ、中国及び日本の4か国の、2000年、2010年、2022年における自動車の生産台数について調べ、次のグラフ2をつくりました。グラフ2から読みとれる内容を述べた文として正しいものを、下のア～オの中からすべて選び、その記号を書きなさい。(3点)

グラフ2



ア 4か国のうち、2000年の生産台数が最も多いのはアメリカ合衆国で、2000年の日本の生産台数の2倍以上である。

イ ドイツの生産台数は、2000年、2010年、2022年のいずれの年も、4か国のうち最も少ない。

ウ 2022年の日本の生産台数は、2010年の日本の生産台数より少なく、2010年と2022年のいずれの年も1000万台に達していない。

エ 2010年の生産台数が1500万台を超えているのは、4か国のうち2か国である。

オ 2022年の中国の生産台数は、2022年のアメリカ合衆国の生産台数の2倍以上である。

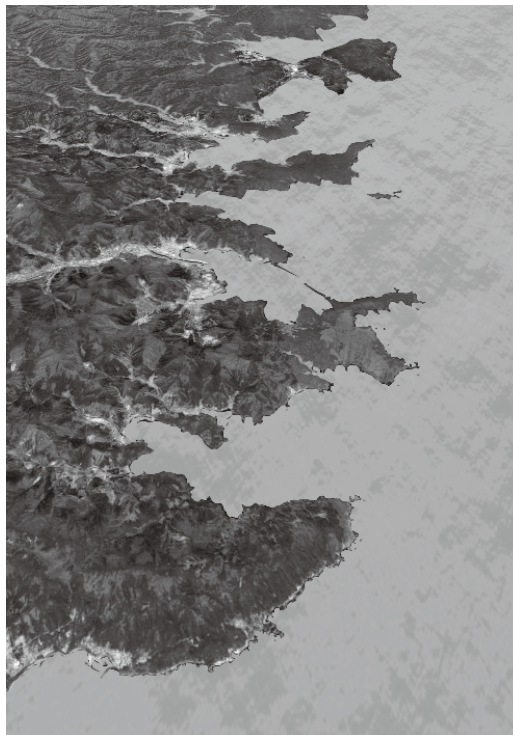
2 Nさんは、次の地図1に示した日本の諸地域について調べました。地図1をみて、問1～問5に答えなさい。(16点)

地図1



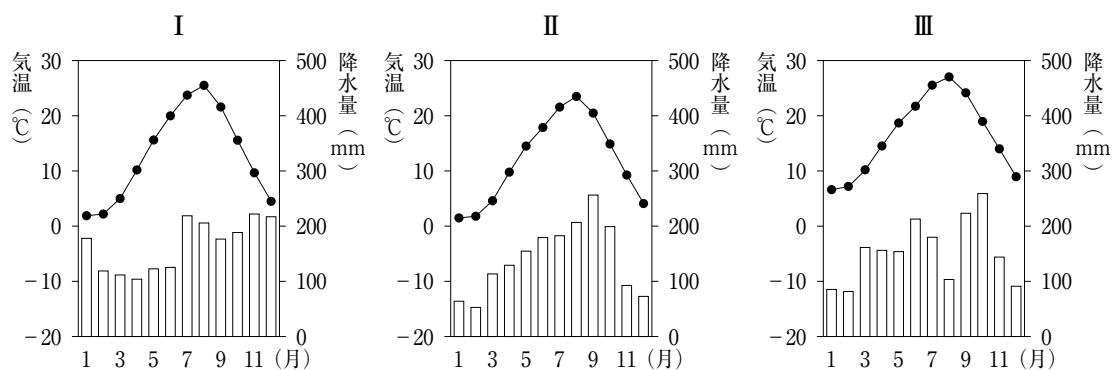
資料1 地図1中の釜石市付近の海岸を上

空から撮影したもの



(Google Earth から作成)

問1 Nさんは、地図1中の釜石市、酒田市、館山市の三つの都市の気温と降水量を調べ、次のⅠ～Ⅲのグラフをつくりました。Ⅰ～Ⅲのグラフと都市の組み合わせとして正しいものを、下のア～カの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)



(気象庁ホームページから作成)

- | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| ア | Ⅰ－釜石市 | Ⅱ－酒田市 | Ⅲ－館山市 | イ | Ⅰ－釜石市 | Ⅱ－館山市 | Ⅲ－酒田市 |
| ウ | Ⅰ－酒田市 | Ⅱ－釜石市 | Ⅲ－館山市 | エ | Ⅰ－酒田市 | Ⅱ－館山市 | Ⅲ－釜石市 |
| オ | Ⅰ－館山市 | Ⅱ－釜石市 | Ⅲ－酒田市 | カ | Ⅰ－館山市 | Ⅱ－酒田市 | Ⅲ－釜石市 |

問 2 Nさんは、資料1の地域でみられる自然環境と産業について調べ、次のようにまとめました。

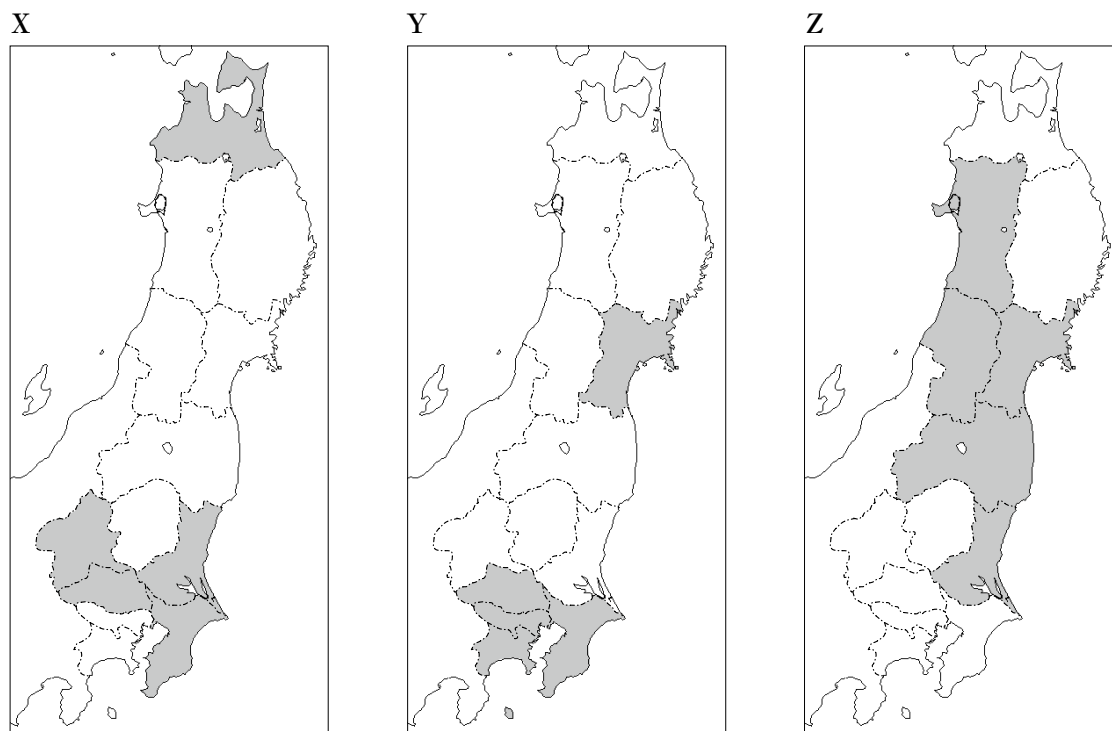
まとめ1の中の **W** にあてはまる語を書きなさい。(3点)

まとめ1

資料1の地域の海岸では、奥行きのある湾と岬が連続する **W** とよばれる地形が形成されています。波が小さくおだやかなこの **W** の湾内では、わかめやかきなどの養殖がさかんです。

問 3 Nさんは、地図1中の東北地方と関東地方の産業について調べ、次の地図2をつくりました。地図2のX～Zは、東北地方と関東地方をあわせた1都12県の、2021年における年間商品販売額、米の産出額、野菜の産出額の三つの項目のいずれかについて、金額の高い5都県を  でそれぞれ示したものです。X～Zと項目の組み合わせとして正しいものを、下のア～カの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

地図2



(データでみる県勢 2024 年版から作成)

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| ア X－年間商品販売額 | Y－米の産出額 | Z－野菜の産出額 |
| イ X－年間商品販売額 | Y－野菜の産出額 | Z－米の産出額 |
| ウ X－米の産出額 | Y－年間商品販売額 | Z－野菜の産出額 |
| エ X－米の産出額 | Y－野菜の産出額 | Z－年間商品販売額 |
| オ X－野菜の産出額 | Y－年間商品販売額 | Z－米の産出額 |
| カ X－野菜の産出額 | Y－米の産出額 | Z－年間商品販売額 |

問 4 次は、地図 1 中の酒田市を事例とした、地域調査について学習する授業での、先生と N さんの会話です。会話文中の **P** にあてはまることばを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。また、**Q** にあてはまることばを書きなさい。

(5 点)

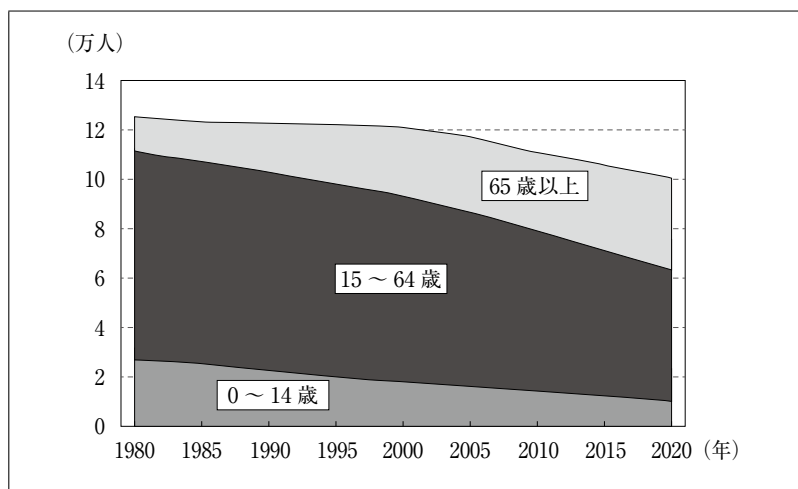
先生：地域調査をする際、新旧の地形図を比べることで、地域がどのように変化してきたのかを確認できます。地図 3 と地図 4 は、酒田市の一部を示した、それぞれ 1988 年と 2021 年に発行された 2 万 5 千分の 1 の地形図です。地図 4 中の **A** の範囲に着目すると、どのような変化が読みとれますか。

N さん：はい。**P** ことが読みとれます。

先生：そうですね。ではなぜ、こうした地域の変化が生じたのか、調べてみましょう。

N さん：はい。酒田市について調べたところ、酒田市の人口構成の移り変わりを表したグラフをみつけました。グラフから、酒田市は **Q** ことが読みとれます。このことが、地図 3 から地図 4 が発行された年にかけて、**P** 要因の一つと考えられます。

グラフ 酒田市の人口構成の移り変わり



(RESAS から作成)

先生：そう考えられますね。地図や統計資料などから地域の移り変わりをみることで、その地域が直面している課題をとらえることができます。

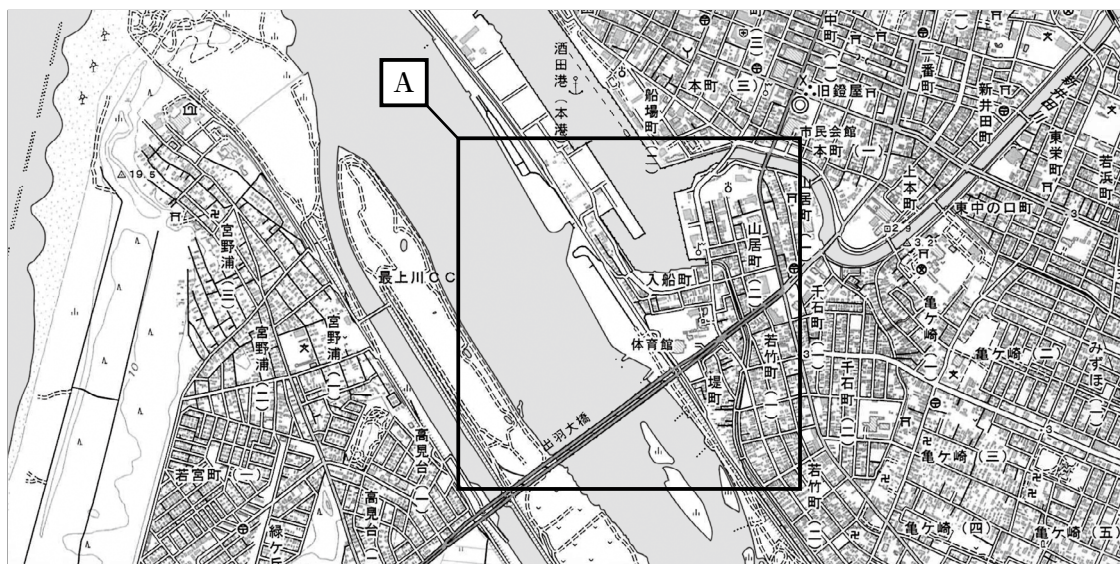
- ア 住宅地だったところがすべて水田になった
- イ 路線バスの運行本数が増えた
- ウ 川にかかる橋の本数が減った
- エ 小・中学校の地図記号の表記がなくなった

地図3 1988年に発行された酒田市の一部を示した2万5千分の1の地形図



(国土地理院2万5千分の1地形図「酒田南部」昭和63年発行一部改変)

地図4 2021年に発行された酒田市の一部を示した2万5千分の1の地形図



(国土地理院2万5千分の1地形図「酒田南部」令和3年発行一部改変)

問5 Nさんは、地図4の地域における自然災害への備えについて調べ、次のようにまとめました。

まとめ2の中の **R** にあてはまる語を、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(2点)

まとめ2

地図4中の **A** の範囲を野外観察したところ、資料2の標識をみつけました。これは、地震による **R** の発生の危険性があり、災害時に適切な行動をとることを人々に知らせるものです。2011年に起こった東日本大震災のあと、全国各地の沿岸部では **R** から避難するタワーの設置や地震情報の伝え方の見直しなどが進められています。

資料2



ア 津波 イ 液状化 ウ 土砂くずれ エ 高潮

- 3 次のⅠ～Ⅴは、Mさんが、五つの異なる時代の地方の様子について調べ、ノートにまとめたものです。これをみて、問1～問5に答えなさい。(16点)

Ⅰ	中央の支配が十分におよんでいなかった東北地方の政治・軍事にあたらせるため、現在の宮城県に多賀城が置かれた。
Ⅱ	北関東では平将門が、瀬戸内地方では藤原純友が、それぞれ周辺の武士団を率いて大きな反乱を起こした。
Ⅲ	元が、対馬と壱岐をおそった後に九州北部の博多湾岸に上陸し、集団戦法と火薬を使った武器で幕府軍を苦しめた。
Ⅳ	ポルトガル人によって日本に伝わった鉄砲は各地に広まり、大阪湾に面し、中国や琉球との貿易で栄えた港町の A では、刀鍛冶の職人によって鉄砲がつくられるようになった。
Ⅴ	天明のききんで荒廃した農村を立て直すため、江戸に出てきていた農民は故郷に帰され、商品作物の栽培が制限され、米などの生産がすすめられた。

- 問1 Ⅰの時代における地方の様子を述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(2点)

- ア 国ごとに軍事・警察を担当する守護が、荘園や公領ごとに現地を管理する地頭が置かれた。
 イ 地方の自然、産物、伝承などを国ごとに記した「風土記」がつくられた。
 ウ 領主によるキリスト教信者への迫害や厳しい年貢の取り立てに苦しんだ、島原や天草の人々が一揆を起こした。
 エ 太閤検地が実施され、全国の土地が石高という統一的な基準で表されるようになった。

- 問2 Mさんは、Ⅱの時代の人々の生活について調べ、次の資料1、資料2をみつけました。資料1は、いつわってつくられた、女子を多く記した戸籍です。資料1のように、女子を多く記した理由を、資料2をみて書きなさい。(5点)

資料1

掲載許諾申請中

す おうのくに く がん く がごう
 周 防 國 玖 珂 郡 玖 珂 郷 の 戸 籍

資料2

	男子	女子
租	稲	稲
調	布や特産物	なし
ぞうよう 雑徭	地方での労役	なし

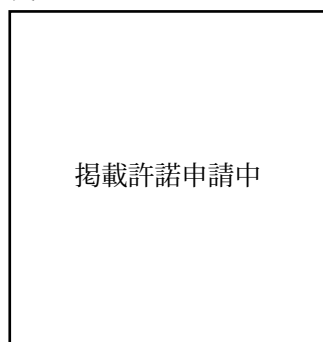
戸籍に登録された人々の負担の例

問 3 Mさんは、文化に興味をもち調べたところ、次の a、b の文と資料 3、資料 4 をみつけました。

Ⅲの時代の文化について述べた文と、その時代の代表的な文化財の組み合わせとして正しいものを、表中のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

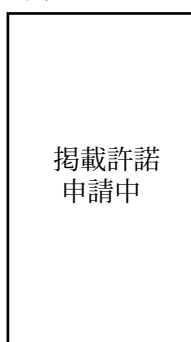
- a 地方の武士や都市の有力者は、寺で子どもに教育を受けさせ、「一寸法師」などの御伽草子と呼ばれる絵入りの物語がさかんに読まれた。
- b 民衆の姿を伝える兼好法師の随筆「徒然草」が書かれたほか、朝廷では、藤原定家や西行などの和歌を収めた「新古今和歌集」がまとめられた。

資料 3



慈照寺の銀閣

資料 4



東大寺南大門
の金剛力士像

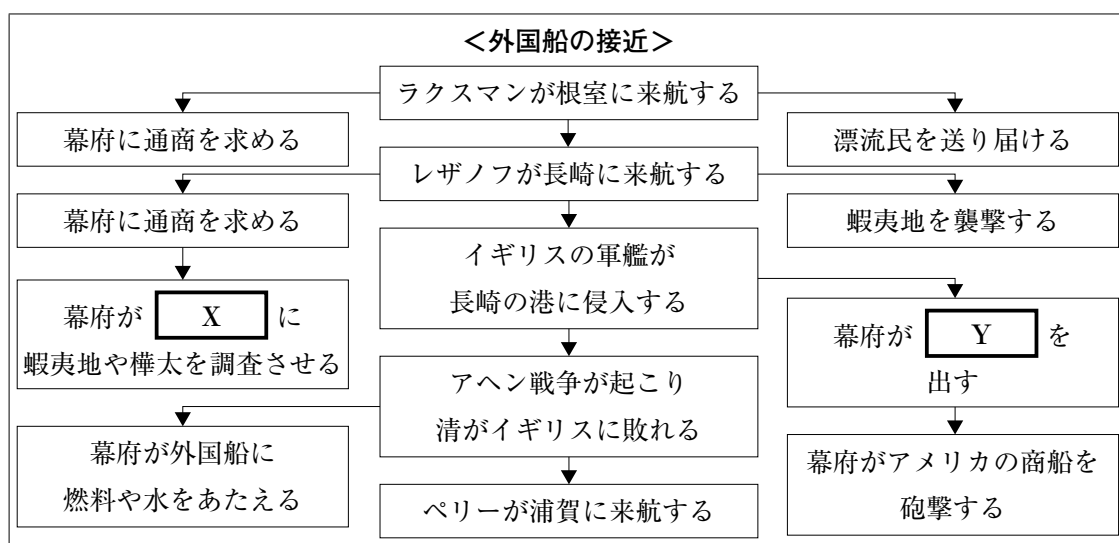
表

	文化	代表的な文化財
ア	a	資料 3
イ	a	資料 4
ウ	b	資料 3
エ	b	資料 4

問 4 Ⅳの時代のまとめの中の **A** にあてはまる、都市名を書きなさい。(3点)

問 5 次の図は、Ⅴの時期を学習する授業で、Mさんが「外国船の接近」をテーマにまとめたステップチャートです。図中の **X** と **Y** にあてはまる人物名と語の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

図



- ア X - 大黒屋光太夫 Y - 異国船打払令 イ X - 大黒屋光太夫 Y - 禁教令
- ウ X - 間宮林蔵 Y - 異国船打払令 エ X - 間宮林蔵 Y - 禁教令

4 次の年表をみて、問1～問4に答えなさい。(17点)

西暦(年)	できごと
1868	・五箇条の御誓文が出される……………A
1880	・国会期成同盟が結成される……………A
1894	・日英通商航海条約が結ばれる……………B
1927	・金融恐慌が起こる……………C
1946	・日本国憲法が公布される……………D
1991	・湾岸戦争が起こる……………D

問1 年表中Aの時期における日本の政治の様子を述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

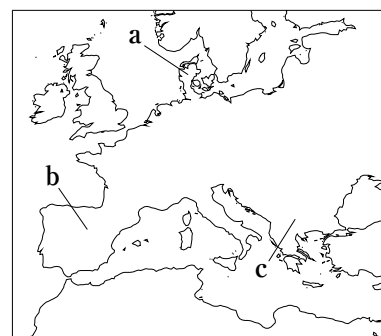
- ア 政府内で、武力で朝鮮に開国をせまる主張が高まり、西郷隆盛を朝鮮に派遣することが決定された。
- イ 労働条件の改善を求める労働争議が増加したため、政府は、12歳未満の就業禁止、労働時間の制限などを定める、工場法を制定した。
- ウ 北海道の開拓使が施設や財産を関係者に安く売りわたそうとする事件が起こり、民権派が政府を激しく攻撃した。
- エ 岸信介内閣が、アメリカとの関係をより対等にし、強化することを目指して、新しい日米安全保障条約を結ぶと、それに対して激しい反対運動が起こった。

問2 次は、年表中Bの時期のできごとについてまとめたものです。まとめ1の中の **P** と **Q** に入る語と、 **R** にあてはまる半島の地図中の位置の組み合わせとして正しいものを、下のア～カの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ1

20世紀初めのヨーロッパの国際関係は、イギリス、ロシア、フランスによる **P** と、ドイツ、オーストリア、イタリアによる **Q** の両方が軍事力を増強しながら対立する、緊張した状態にありました。こうした列強の対立に、民族の対立が加わりました。**R** では、オスマン帝国が衰退するのにもなって、スラブ民族の独立運動がさかんになり、「ヨーロッパの火薬庫」と呼ばれていました。

地図



- | | | | | | |
|----------|--------|-----|----------|--------|-----|
| ア P－三国同盟 | Q－三国協商 | R－a | イ P－三国協商 | Q－三国同盟 | R－a |
| ウ P－三国同盟 | Q－三国協商 | R－b | エ P－三国協商 | Q－三国同盟 | R－b |
| オ P－三国同盟 | Q－三国協商 | R－c | カ P－三国協商 | Q－三国同盟 | R－c |

問 3 次は、年表中Cの時期の、太平洋戦争の開始について学習する授業での、先生と生徒の会話です。会話文を読み、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。

先生：日中戦争が長期化していた日本は、東南アジアに武力による南進を始めました。それはなぜですか。

生徒：はい。援蔣^{えんしやう}ルートを断ち切るとともに、石油やゴムなどの資源を獲得するためです。

先生：そうですね。そして、1940年、フランス領インドシナの北部に軍を進めた日本は、翌年、ある条約を結んで北方の安全を確保しました。何という条約ですか。

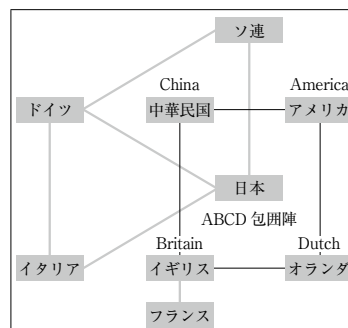
生徒：はい。 X です。

先生：そのとおりです。資料1が、参考にできますね。その後、日本はフランス領インドシナの南部へ軍を進めました。では、軍を進めた日本に、アメリカがどのように対処したのかを、資料2から考えてみましょう。

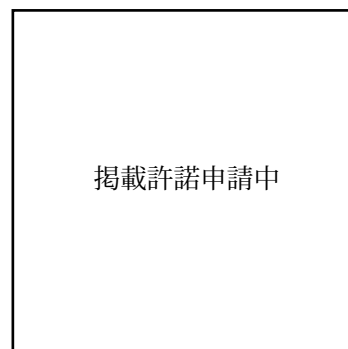
生徒：はい。アメリカの行った対処は、 Y だと考えられます。

先生：そのとおりです。イギリスやオランダも同調したので、戦争に不可欠な資源を絶たれた日本では、日本を経済的に封鎖する「ABCD包囲陣」を打ち破るには早期に開戦するしかないという主張が高まっていったのです。

資料1 太平洋戦争をめぐる国際関係



資料2 日本の石油の輸入先の割合(1940年)



(『昭和史[新版]』から作成)

(1) 会話文中の X にあてはまる語を、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア 独ソ不可侵条約

イ 日ソ中立条約

ウ サンフランシスコ平和条約

エ ベルサイユ条約

(2) 会話文中の Y にあてはまることばを書きなさい。(5点)

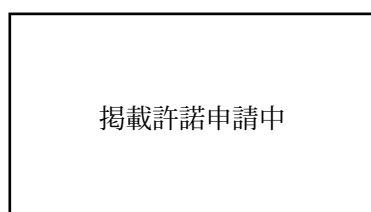
問 4 次は、年表中Dの時期の日本の文化についてまとめたものです。まとめ2の中の Z

にあてはまる人物名を書きなさい。(3点)

まとめ2

漫画は、 Z が物語性の高い作品を生み出したことで発展し、子どもだけでなく大人にも読まれるようになりました。 Z は映画の手法を駆使したストーリー漫画を発表し、初の国産テレビアニメを制作しました。資料3は、 Z の漫画を原作とするテレビアニメの一場面です。

資料3



5 Kさんは、公民的分野の学習で、次の学習課題について調べました。これをみて、問1～問6に答えなさい。(23点)

学習課題

・私たちの① <u>基本的人権</u> はどのように保障されているのだろうか。
・② <u>国会</u> の主な仕事は、どのようなものだろうか。
・私たちの人権を守るため、③ <u>裁判の仕組み</u> にはどのようなものがあるのだろうか。
・④ <u>景気の変動</u> に対して、どのような取り組みが行われているのだろうか。
・⑤ <u>環境保全と経済成長</u> を両立させるために、どのような取り組みが行われているのだろうか。
・グローバル化が進展する中、⑥ <u>途上国への支援</u> はどのように行われているのだろうか。

問1 下線部①に関連して、Kさんは、基本的人権について調べ、次のようにまとめました。

まとめ1の中の X にあてはまる語を書きなさい。(3点)

まとめ1

人権は本来、法律でも制限できない権利です。しかし、人権は多くの人々が同じ社会で生活するために制限されることがあります。こうした人権の制限を、日本国憲法は、社会全体の利益を意味する「X」という言葉で表現しています。日本国憲法第12条では、「国民は、これを濫用してはならないのであつて、常にXのためにこれを利用する責任を負ふ」と定めています。

問2 下線部②について述べた文として正しいものを、次のア～オの中からすべて選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア 国会の審議の中心となるのは常会(通常国会)で、毎年1月に召集される。

イ 国会に提出された法律案は、議員全員からなる本会議で審査されたあと、委員会で採決を行い、出席議員の過半数の賛成で可決される。

ウ 裁判官として不適切な人物をやめさせるかどうか判断する弾劾裁判所は、両議院の7名ずつの国会議員で組織される。

エ 国の政治について調査する国政調査権は、衆議院のみが持っている。

オ 国会は、衆議院と参議院それぞれの総議員の3分の2以上の賛成によって、憲法改正の発議をすることができる。

問 3 下線部③に関連して、Kさんは、裁判と人権保障について調べ、次のようにまとめました。

まとめ2の中の **Y** と **Z** にあてはまる語の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ2

日本の刑事裁判では、強い権限を持つ警察官や検察官の捜査に行きすぎないように、被疑者・被告人の権利が日本国憲法で保障されています。例えば、警察官は、**Y** の出す令状がなければ、原則として逮捕や捜索はできません。取り調べでの拷問は禁止され、拷問で自白しても証拠にはなりません。被疑者や被告人には、答えたくない質問には答えを拒否したり、裁判で黙っていたりする黙秘権や、**Z** をたのむ権利が保障されています。

- ア Y－裁判官 Z－裁判員 イ Y－裁判官 Z－弁護士
ウ Y－法務大臣 Z－裁判員 エ Y－法務大臣 Z－弁護士

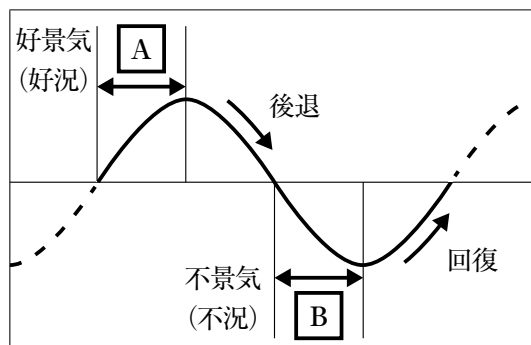
問 4 次は、下線部④について学習する授業における、先生とKさんの会話です。会話文を読み、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。

先 生：好景気(好況)と不景気(不況)の状態では、それぞれどのようなことが起こりますか。

Kさん：はい。好景気の状態では、商品が多く売れて企業の生産が増え、家計の収入も増加し、不景気の状態では、商品はあまり売れず、企業の生産が減り、家計の収入も減少します。

先 生：そのとおりです。社会全体の需要と供給の動きに応じて、好景気と不景気を交互にくり返すことを景気変動といい、図のように表すことができます。図の**A**の範囲では、消費が増え、商品の需要が供給を上回ると、価格が高くても購入される状態が続くため、物価が上がり続けます。これを何といいますか。

図



Kさん：はい。**P** といいます。

先 生：そのとおりです。次に、図の**B**の範囲では、企業の生産が減り、家計の収入も減少します。このとき、政府は、財政政策としてどのようなことを行いますか。

Kさん：はい。政府は、**Q** ことを行います。

先 生：そのとおりです。また、公共投資を行い、民間企業の仕事を増やすことも行います。

(1) 会話文中の **P** にあてはまる語を書きなさい。(3点)

(2) 会話文中の **Q** にあてはまることばを、「税金」と「消費」という二つの語を用いて書きなさい。(5点)

問 5 下線部⑤に関連して、Kさんは、公害の防止と環境の保全に向けてつくられた法律について調べ、次の表をつくりました。表中のR～Tにあてはまる文Ⅰ～Ⅲの組み合わせとして最も適切なものを、下のア～カの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

表

法律名	法律がつくられた背景
公害対策基本法	R
環境基本法	S
循環型社会形成推進基本法	T

- Ⅰ ごみの増加は、資源の浪費だけでなく、環境汚染にもつながる。こうした問題の解決には、ごみを削減するリデュース、使えるものを何度も使用するリユース、ごみを資源として活用するリサイクルを心がけることが重要である。このように、自然から採取する資源を有効に活用し、廃棄物を最小限におさえる社会の実現を目指し、法律が制定された。
- Ⅱ 大気汚染や水質汚濁、土壌汚染、騒音などによって、各地で地域住民の健康や生活が損なわれる公害が起こり、多くの被害者を出した。公害の広がり、公害対策を求める世論が高まり、被害者も、公害を発生させた企業の責任を追及する裁判を起こした。こうした動きを受けて、国や地方公共団体が対策を本格的に始めた。
- Ⅲ 国や地方公共団体の公害対策によって、企業が原因の公害が減った。しかし一方で、騒音や排気ガス、ごみといった、人々の生活のなかで発生する公害や、廃棄物処理施設が排出したダイオキシンによる土壌汚染などの、新たな公害問題が起こった。これに対応するために、これまでの法律を発展させた法律が制定された。

- ア R－Ⅰ S－Ⅱ T－Ⅲ
 イ R－Ⅰ S－Ⅲ T－Ⅱ
 ウ R－Ⅱ S－Ⅰ T－Ⅲ
 エ R－Ⅱ S－Ⅲ T－Ⅰ
 オ R－Ⅲ S－Ⅰ T－Ⅱ
 カ R－Ⅲ S－Ⅱ T－Ⅰ

問 6 下線部⑥に関連して、Kさんは、日本の国際貢献について調べ、次のようにまとめました。

まとめ3の中の U にあてはまる語を書きなさい。(3点)

まとめ3

日本は平和主義と国際貢献を外交の重要な方針に
しています。国際貢献のうち、政府が行うさまざま
な技術の協力や資金の援助を U といいま
す。

U による技術援助の例として、現在、
エジプトの公立校において日本式教育が導入され、
学級会などの活動が行われています。資料は、エジ
プト日本学校4年生による学級会の様子です。

資料

掲載許諾申請中

- 6 Fさんは、現代社会の課題の一つである防災について考え、次のカードⅠ～カードⅣをつくりました。これらに関する問1～問4に答えなさい。(14点)

カードⅠ

伊豆大島は、三原山の噴火対策や溶岩流対策など、「防災の島」として知られています。

カードⅡ

自然災害が起こったときには、ほかの地方からも消防隊や警察、海上保安庁などの人々が被災地に派遣されます。

カードⅢ

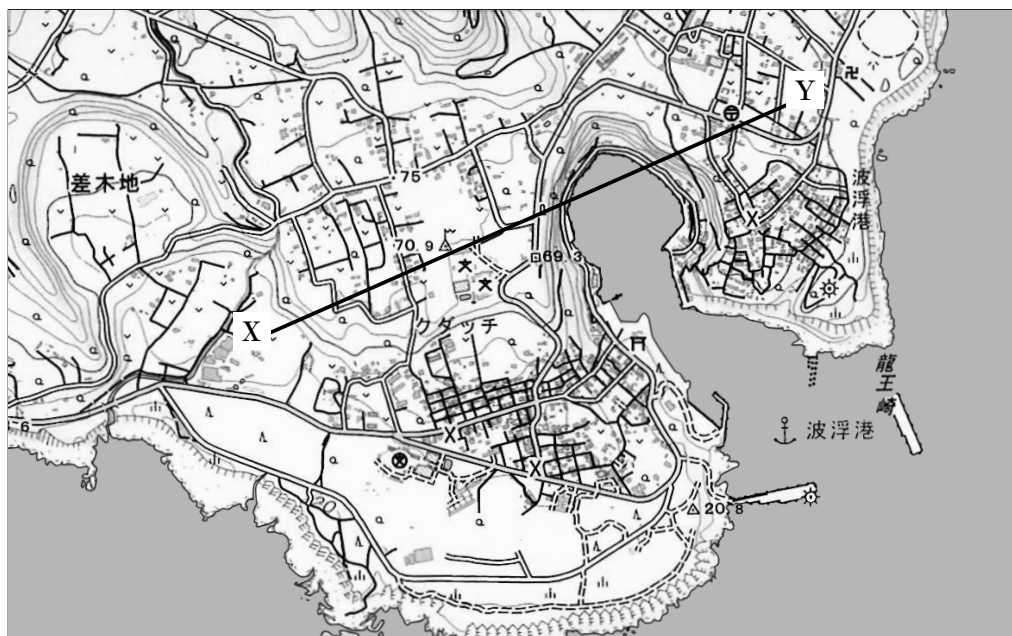
遣唐使に従って唐にわたった僧によって新しい仏教が伝わり、山奥の寺で修行が行われ、国家の平安が祈られました。

カードⅣ

仙台市では、「新次元の防災・環境都市」を在るべき姿としてかけ、市民の力を結集した復興を目指しています。

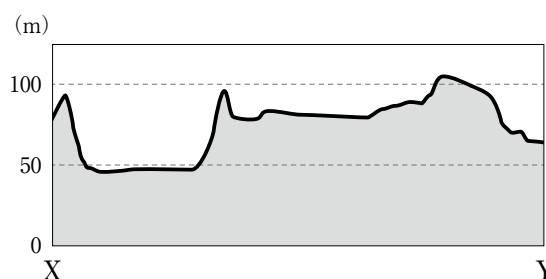
- 問1 カードⅠに関連して、次の地図は、東京都大島町の一部を示した2万5千分の1の地形図です。地図中のX—Yに沿って模式的にかいた断面図として最も適切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

地図

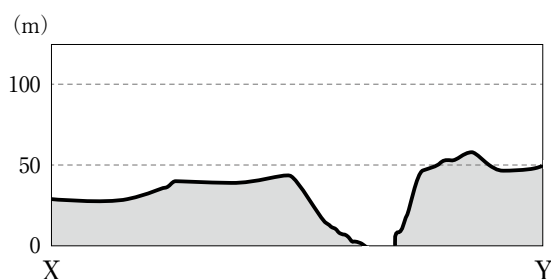


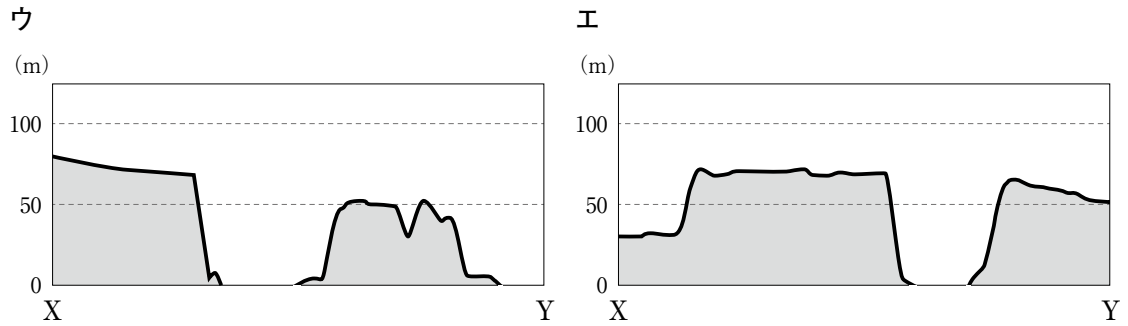
(国土地理院2万5千分の1地形図「大島南部」令和2年発行一部改変)

ア



イ





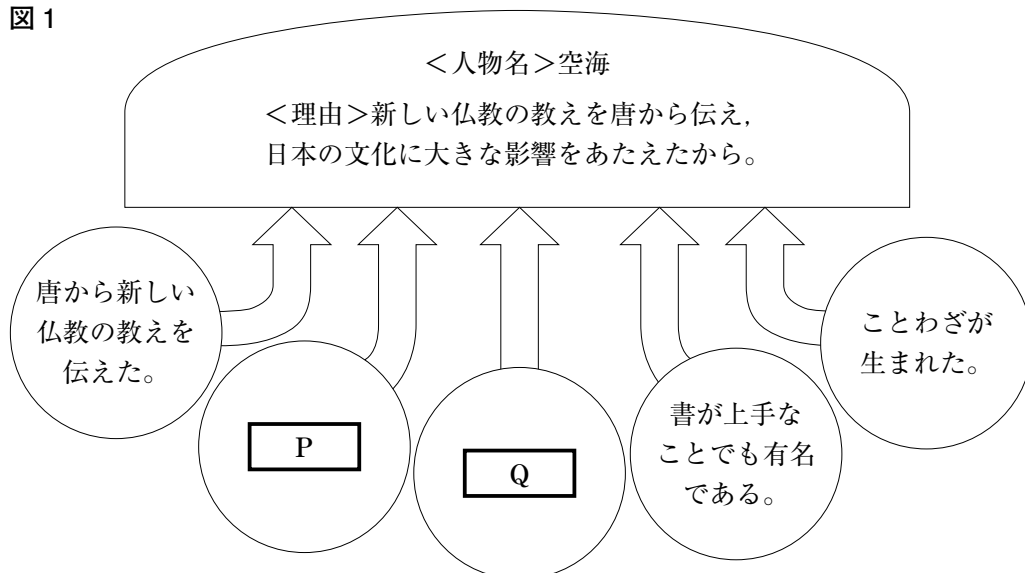
問 2 カードⅡに関連して、Fさんは、災害派遣について調べ、次のようにまとめました。まとめの中の **Z** にあてはまる語を書きなさい。(3点)

まとめ

近年、**Z** は、日本の防衛や国際貢献の活動だけでなく、さまざまな活動を行っています。その一つに、地震などの自然災害が起こったときに、国民の生命や財産を守る災害派遣があります。自然災害が発生した場合、避難所や仮設住宅の整備、生活物資の供給、医療活動などが行われ、必要に応じて、都道府県知事などが **Z** に派遣要請を行うこともできます。

問 3 カードⅢに関連して、次の図1は、Fさんが、日本のキーパーソンをテーマに、ある人物の名前と選んだ理由をまとめた「くらげチャート」です。図1中の **P** と **Q** にあてはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

図1



ア P－真言宗を始め、貴族の間で広く信仰された。

Q－高野山に金剛峯寺を建てた。

イ P－真言宗を始め、貴族の間で広く信仰された。

Q－比叡山に延暦寺を建てた。

ウ P－天台宗を始め、貴族の間で広く信仰された。

Q－高野山に金剛峯寺を建てた。

エ P－天台宗を始め、貴族の間で広く信仰された。

Q－比叡山に延暦寺を建てた。

問 4 カードⅣに関連して、Fさんは、被災地での復興や防災対策の現状と課題について、仙台市の取り組みを調べ、レポートにまとめました。グラフの **a** にあてはまる、取り組みの成果を示す最も適切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。また、**A** にあてはまることばを書きなさい。なお、**A** には、資料とグラフから読みとれる、取り組みの内容とその成果があてはまります。(5点)

レポート

〈探究課題〉

持続可能なまちづくりを実現するために、私たちはどのようなことができるか。

〈課題設定理由〉

東日本大震災の被災地である仙台市の、市民の力を結集した復興の取り組みが、災害に対して私たちができる備えや対策についての参考になると考えたからです。

〈探究内容〉

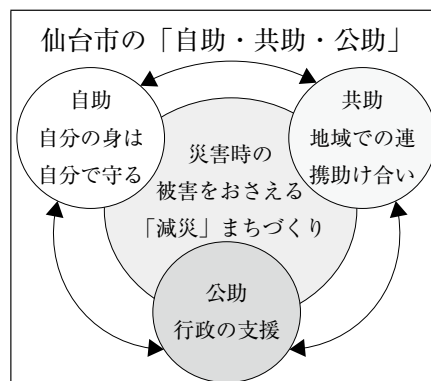
1 仙台市の新しい防災計画

図2から、仙台市では、自分自身で災害に備える「自助」と、町内会など地域で支え合う「共助」、国や地方公共団体が行う「公助」の三つを、災害対策の基本理念としてかかげていることが読みとれます。「公助」には限界があるため、行政、市民、地域社会とが、ともに災害に備えることが必要です。

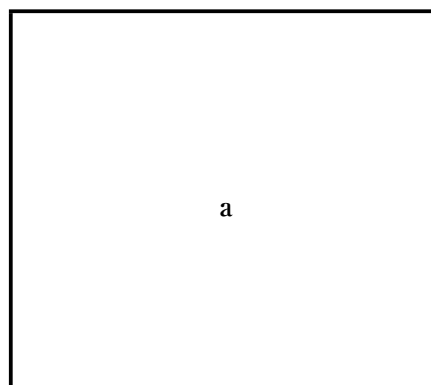
2 仙台市の主な取り組みとその成果

市内全域での地域防災力の底上げを図り、自主防災組織の活性化のため、「仙台市地域防災リーダー(SBL)」の養成を開始しました。資料とグラフから、**A** ことがわかります。仙台市地域防災リーダーには、平常時には防災対策の中心的役割を担い、災害時には避難誘導や救助・救護活動を指揮するなど、地域の自主防災組織の核となる活動を行うことが期待されています。

図2



グラフ



資料 仙台市による主な取り組み

掲載許諾申請中	掲載許諾申請中
仙台市地域防災リーダー養成講習会の様子	仙台市地域防災リーダーの活動を紹介する情報誌の一部

(注) レポートは一部である。

(仙台市ホームページなどから作成)

ア

仙台市の消防団員数と年代別割合
(2023年)

掲載許諾申請中

イ

仙台市地域防災リーダー養成数の推移

掲載許諾申請中

ウ

仙台市の帰宅困難者一時滞在場所と
収容人数の推移

掲載許諾申請中

エ

仙台市から全国の自治体への派遣職員数

掲載許諾申請中

(仙台市ホームページなどから作成)

(以上で問題は終わります。)

1

問 1 ※			
問 2 ※			
問 3 ※			
問 4 ※			

2

問 1 ※			
問 2 ※			
問 3 ※			
問 4 ※	(記号) Q		
問 5 ※			

3

問 1 ※			
問 2 ※			
問 3 ※			
問 4 ※			
問 5 ※			

1 ～ 3 の計

受 検 番 号

--	--	--	--

(切りはなしてはいけません。)

(ここには何も書いてはいけません。)

4

問 1 ※			
問 2 ※			
問 3 ※	(1)		
	(2)		
問 4 ※			

5

問 1 ※			
問 2 ※			
問 3 ※			
問 4 ※	(1)		
	(2)		
問 5 ※			
問 6 ※			

6

問 1 ※			
問 2 ※			
問 3 ※			
問 4 ※	(記号) A		

1 ～ 3 の計

得 点

	※
--	---

受 検 番 号

--	--	--	--