

追検査

令和七年度 学力検査問題

国語

（九時二十五分～十時十五分）
（五十時間）

受検番号

注 意

1 解答用紙について

- (1) 解答用紙は一枚です。
- (2) 係の先生の指示に従って、所定の欄二か所に受検番号を書きなさい。
- (3) 答えはすべて解答用紙のきめられたところに、はっきりと書きなさい。
- (4) 解答用紙は切りはなしてはいけません。
- (5) 解答用紙の※印は集計のためのもので、解答には関係ありません。

2 問題用紙について

- (1) 係の先生の指示に従って、表紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
- (2) 問題は全部で五問あり、表紙を除いて十四ページです。

○ 印刷のはっきりしないところは、手をあげて係の先生に聞きなさい。

1

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(26点)

中学二年生の佐々木優希は、学校で萩野誠と共にクラスで学級委員を務めている。優希は古い洋楽をレコードで聴くことが趣味だが、そのことを学校では隠している。ある日、優希は父親とレコードショップに出かける約束をしていたが、クラスメイトの瞳子たちと体育祭に向けて、おそろいのヘアアクセサリーを買いに行くことになった。しかし、ショッピングモールの瞳子たちと過ごしているうちに、雰囲気息苦しさを覚えて、その場を飛び出した。

掲載許諾申請中

掲載承諾申請中

(佐藤いつ子著『透明なルール』による。一部省略がある。)

掲載許諾申請中

(注) ※ローファー……主に革で作られ、靴ひものない靴。

※ロングホームルーム……学級活動。

問1 行き過ぎる人の流れを、映画のエンドロールを眺めるみたいに、ぼんやり見ていた。とあ

りますが、このときの優希の心情を説明した文として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(4点)

ア クラスメイトとの買い物を優先したことで、父親と出かける約束を守れなかったことを申し訳なく思い、家に帰ってからどう謝ろうかと迷っている。

イ 無理に瞳子たちと合わせることはできないので、通り過ぎる人たちを参考に、明日から学校でどんな髪型にしたらよいのかと頭を悩ませている。

ウ 先ほどの行動を振り返り、買い物場を急に離れたことによって、瞳子たちが自分を探しているのではないかと思い、どうするべきかうろたえている。

エ 自分は自分を偽っているということに気づいたために、これから友達の前でどのように行動すればよいのかが分からなくなり、途方に暮れている。

問2 優希が早口で言うのとありますが、このときの優希の様子を説明した文として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(4点)

ア 学級委員としての責任感から体育祭について相談しようとしたが、誠が時間を気にしていることに気づき、相談は別の日にするため約束をしようとしている。

イ ひとりになりたくないという気持ちからつい誠を引き留めたが、誠にも予定があるのではないかと思い、この場ではとりあえず話を切り上げようとしている。

ウ 誠に瞳子たちとのことを伝えたいと思ってその場に呼び止めたが、誠が発言とは逆に迷惑に思っていることを感じ取り、必要なことだけを伝えようとしている。

エ 誠がどこに行くのか興味があってもう少し話を続けようとしたが、誠が落ち着かない仕草をするのを見て慌て、話をするのは別の日にしようとしている。

問3 誠の目がぱつと輝いた。とありますが、このときの誠の心情について次のようにまとめました。空欄にあてはまる内容を、十五字以上、二十五字以内で書きなさい。(6点)

優希から「いっしょに行ってもいい?」と言われ、	
15	
25	
がうれしかった。	

問4 息苦しい空間に空いた小さな穴から、新鮮な空気が流れ込んできたみたいだった。とありますが、このときの優希の心情の変化について次のようにまとめました。空欄にあてはまる内容を、分野、気持ちの二つの言葉を使って、四十字以上、五十字以内で書きなさい。ただし、二つの言葉を使う順序は問いません。(7点)

優希は、学校での人間関係に息苦しさを覚えていたが、

[illegible]

問5 本文の内容や表現について述べた文として適切でないものを、次のア～オの中から二つ選び、その記号を書きなさい。(5点)

ア「そろそろと顔を上げると」や「いつになくうきうきしている」などの擬態語による表現を用いることで、登場人物の行動や心情が効果的に表現されている。

イ「会場に入って、びっくりした。」のように、会話文以外でも優希の思いや考えが表現されており、本文は作品中の登場人物である優希が一人称の語り手となって展開している。

ウ 「それぞれに味があり、魂が宿っているかのような気がしてきた」という対句を用いることで、優希がこけしに親近感を覚えている様子が表現されている。

工「家にある数々のレコードを思い浮かべた」や「お気に入りの音楽を聴いているときのこと」を思い出した」という表現によって、優希が自分の趣味と照らし合わせながら、誠の趣味を理解しようとしている様子を読者に印象づけている。

オ「肩をすくめて続けた」や「鼻の頭をかいた」などの体の部分を表す言葉を含んだ表現を用いることで、誠の様子を読者に伝わりやすくしている。

2 次の各問いに答えなさい。(24点)

問1 次の1部の漢字には読みがなをつけ、かたかなは漢字に改めなさい。(各2点)

- (1) 映画館で不朽の名作を観る。
- (2) 環境破壊への警鐘が作品のテーマだ。
- (3) 川の流れが緩やかだ。
- (4) 多数決で議題のサンピを問う。
- (5) 西の空が赤くソまる。

問2 中学生のAさんたちは、授業で「言葉の意味を調べる最適な方法とは」紙の辞書、電子辞書、インターネット検索の比較」というテーマでパネルディスカッションを行うことになりました。次の【パネルディスカッションの様子】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【パネルディスカッションの様子】

司会「今日は、『言葉の意味を調べる最適な方法とは』というテーマでパネルディスカッションを行います。パネルディスカッションとは、異なる意見を持つ数名の代表者が、交代で意見を述べたのち、聴衆を含めて討論する討論会の形式です。代表者はAさん、Bさん、Cさんです。よろしくお願いします。」

Aさん「私は、紙の辞書で調べるのがよいと思います。なぜなら、ページをめくるという行為によって、言葉の意味が記憶に残りやすいからです。また、調べる言葉以外の情報も目に入るので、関連する知識も得られるという利点があると思います。」

Bさん「私は、電子辞書で調べるのがよいと思います。なぜなら、場所を選ばずに言葉の意味を調べることができるからです。電子辞書は小さくて軽いから持ち運ぶのに便利です。それに比べて、紙の辞書は持ち運ぶのが大変です。また、電子辞書には外国語の発音を確認できる音声機能がついているものもあります。」

Cさん「私は、インターネットの検索サイトなどで検索するのがよいと思います。このアンケート結果を見てください。**資料X**のように、インターネットで検索すると答えた人が、他の方法よりも多くなっています。(ア)それは、インターネットが便利だからです。(イ)インターネットを使うと、最新の情報が手に入ったり、世界中の意見を聞いたりすることが出来ます。(ウ)さらに、様々な人が情報を発信しているので、多様な視点からの情報も手に入れることができます。また、最近はインターネットを活用しやすい環境が整っていると思います。(エ)多くの世帯がモバイル端末を保有しているので、それらの端末を使ってインターネットで言葉の意味を調べることができます。」

司会「ありがとうございます。意見の中で、他の方法の短所を指摘する内容がありました。Cさん、Aさんはどう考えますか。」

Cさん「はい。私は電子辞書の短所について述べたいと思います。電子辞書は、電池切れの恐れがあります。また、価格が高く、誰でも持てるというものではないというのも短所です。」

Aさん「インターネットの検索サイトで言葉の意味を調べると、誰が書いたのか分からない不確かな情報が次々にたくさん出てきます。これでは正しい意味を調べたとは言えません。」

司会「聴衆の皆さんから質問や意見はありますか。」

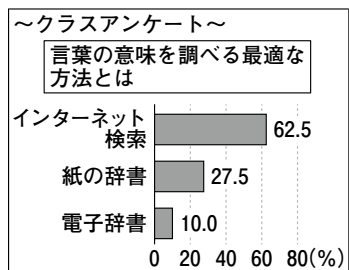
Dさん「AさんとBさんに質問です。最近は流行語など新しい言葉が次々に生まれています。紙の辞書や電子辞書には新しい言葉が載っていないので、調べられないのではないですか。」

Aさん「確かに紙の辞書の内容はすぐに変更できません。しかし、辞書は専門家によって作られたとても信頼できるものです。だから、言葉の意味を知るための参考資料として使えます。」

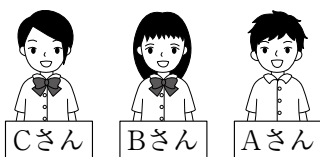
Bさん「電子辞書には、インターネットを通じて情報を更新することができるものもあります。情報を更新することで、新しい言葉や意味を追加することができます。」

パネルディスカッションが続く

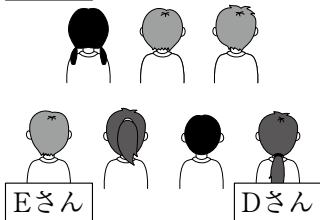
資料X



代表者



聴衆



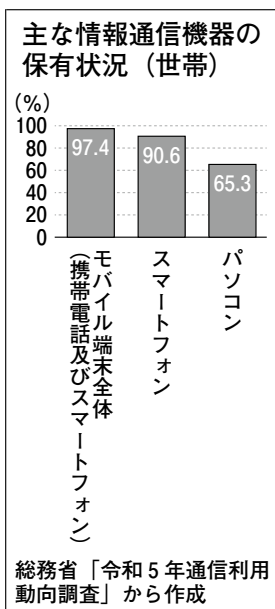
- (1) 次の文は、【パネルディスカッションの様子】中にある、司会によるパネルディスカッションの説明です。次の〰〰〰部の述語に対する主語を、一文節で書き抜きなさい。(3点)

パネルディスカッションとは、異なる意見を持つ数名の代表者が、交代で意見を述べたのち、聴衆を含めて討論する討論会の形式です。

- (2) 【パネルディスカッションの様子】中の――部と同じ意味を表す慣用句として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア 雨後のたけのこ イ 頭をひねる
ウ 気が置けない エ 枯れ木も山のにぎわい

- (3) Cさんは、自分の考えをよりわかりやすく伝えるために、資料Xに加え、次の資料Yも提示しました。【パネルディスカッションの様子】中の(ア)～(エ)のうち、どの箇所でも資料Yを提示するのが最も効果的ですか。最も適切なものを一つ選び、その記号を書きなさい。(2点)



- (4) 他の方の短所を指摘する内容とありますが、この部分より前の発言で、どの方法のどんなことを短所だと述べていますか。【パネルディスカッションの様子】の中から、次の空欄にあてはまる言葉を十三字で書き抜きなさい。(3点)

_____ ということを、短所だと述べている。

- (5) それぞれの意見を聞いていた聴衆のEさんは、「インターネットで検索すると、特定の情報を優先的に表示する傾向があると聞いたことがあります。これでは多様な視点にならないと思うのですが、どのように考えますか。」という意見を発言しました。この発言は、パネルディスカッションの中でどのような役割を果たしますか。最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア それぞれの方法の優れた点を評価して、Cさんの意見と他の代表者の意見を比較する役割。
イ 自分の経験と照らし合わせて、Cさんの意見の信頼性について検討を促す役割。
ウ Cさんの意見に対して、専門的な観点から代表者が知りたいことを伝える役割。
エ Cさんの意見をもとに、事前に調査したこととの共通点を示しながら議論を深める役割。

3

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(26点)

掲載許諾申請中

掲載許諾申請中

（中屋敷均^{なかやしきひとし}著『わからない世界と向き合うために』による。一部省略がある。）

（注） ※ゲノム配列……生物が持つすべての遺伝情報を表したもの。

※菌根菌……植物と共生する菌の一種。

問5 ⑤ いびつな形のもものがたくさんあることで、それらを組み合わせた「新たな形」ができてくる。

時にそれは一つのパーツからは想像もできないような複雑で美しいものとなる。とありますが、このように筆者が考える理由を、次のようにまとめました。空欄にあてはまる内容を、**単独、全体**の二つの言葉を使って、四十字以上、五十字以内で書きなさい。ただし、二つの言葉を使う順序は問いません。(7点)

[illegible]

4

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(……の左側は口語訳です。)(12点)

後朱雀院ごすざくいんの御時おんどき、旬※かんたぬめに参りたりける上達部すけみちやうを御覧みじて、次の日※すけみちやう資房卿くらうどの藏人くらうどの頭とうなりけるを

めして、「昨日公卿くきやうの装束を御覧みぜしかば以ての外ほかに袖大ほきになりたり。かくては世このうえの費ええ
見たが
むだづかい

なるべし。いかがせんずると右大臣※のもとへいひあはすべし。」と、みことりありければ、
どうするのがよいかと
ご命令があつたので

すなはち申②されければ、大臣おとど申し給ひけるは、「みな公卿にこのよしをうけたまはりて、

かしこまり申さば、さすがに老大臣御気色かぶりたると聞えは、人も直り侍りなむ。」と、
おとがめを受けた

はからひ申されければ、その定ぢやうに披露ありて、右府閉門して畏かしこまるよしをせられければ、
そのように公表されて

人みな聞きおそれて、装束の寸法すべられけり。

(『古今著聞集』による。)

(注) ※句……天皇が臣下に政務をきく儀式。

※上達部……上位の貴族。「公卿」も同じ。

※資房卿の藏人の頭……藤原資房。藏人所の長官だった。

※右大臣……藤原実資。資房の祖父。「大臣」「右府」も同じ。

問1 いひあはすべし とありますが、この部分を「現代仮名遣い」に直し、ひらがなで書きなさい。

(3点)

問2 かくては ^① は「このようにしては」という意味ですが、ここではどのようなことを指していますか。次の空欄にあてはまる内容を、十字以内で書きなさい。(3点)

儀式に來た貴族達の

こと。

問3 申されければ ^② とありますが、これは誰が申し上げたのですか。最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア 後朱雀院 ごすざくいん

イ 上達部 かんだちめ

ウ 資房卿 すけふさきやう

エ 右大臣

問4 次は、この文章を読んだあとの先生とAさんの会話です。空欄 I にあてはまる内容として最も適切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

先生 「この文章の最後に『装束の寸法すべられけり。』とあるので、人々が装束の寸法を守るようになったことが分かります。なぜ守るようになったのでしょうか。」

Aさん 「『人みな聞きおそれて』という表現があります。人々は、I からだと思っています。」

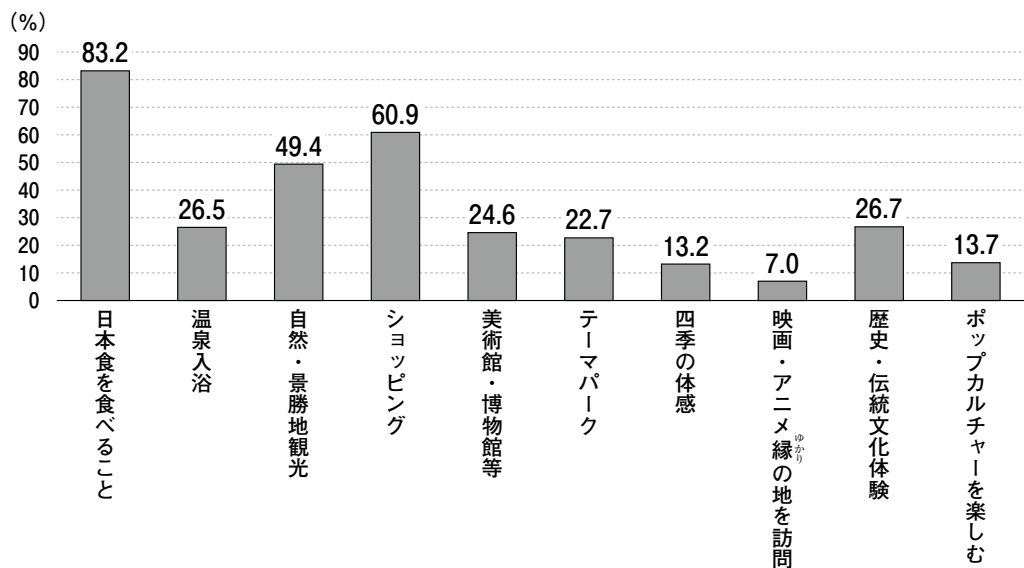
先生 「そのとおりです。案じた一計が成功したということですね。」

ア 右大臣が後朱雀院からおとがめを受けて、外出を禁止されたという噂を聞いた
イ 後朱雀院が旬の日のことで、資房卿と右大臣に外出禁止をせまったと耳にした
ウ 資房卿が後朱雀院から処罰されたあと、右大臣までおとがめを受けたと聞いた
エ 資房卿の言うことを聞かないと、自分も右大臣と同じ目に遭わされると思った

次の資料は、ある中学生が「外国人との文化交流」について発表した資料の一部です。
 国語の授業で、この資料から読み取ったことをもとに「外国人へ日本の文化を紹介するときに大切にしたいこと」について、一人一人が自分の考えを文章にまとめることにしました。あとの(注意)に従って、あなたの考えを書きなさい。(12点)

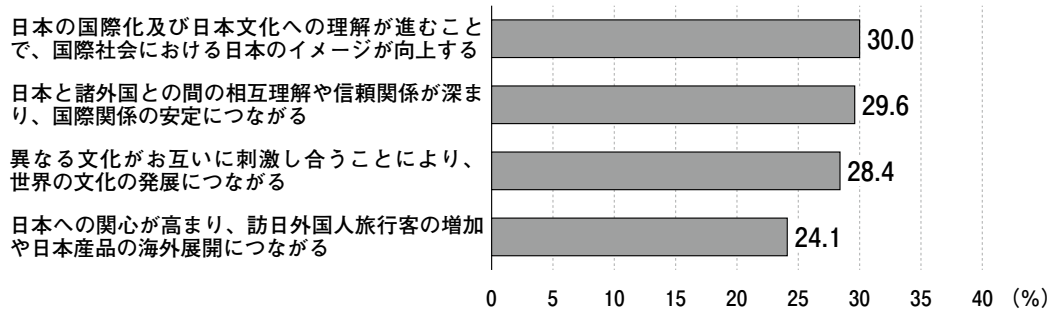
資料

① 外国人旅行者が訪日前に期待していたこと【複数回答】



観光庁「訪日外国人消費動向調査」(令和5年度)から作成

② (日本人が思う) 日本が諸外国との文化交流を進めることの意義【複数回答】



文化庁「文化に関する世論調査」(令和5年度)から作成

(注意)

- (1) 二段落構成とし、第一段落では、あなたが資料から読み取った内容を、第二段落では、第一段落の内容に関連させて、自分の体験(見たこと聞いたことなども含む)をふまえてあなたの考えを書くこと。
- (2) 文章は、十一行以上、十三行以内で書くこと。
- (3) 原稿用紙の正しい使い方に従って、文字、仮名遣いも正確に書くこと。
- (4) 題名・氏名は書かないで、一行目から本文を書くこと。

(以上で問題は終わりです。)

解答用紙