

令和6年度

みなみかわら

行田市立南河原小学校

地域と共に歩む学校 南河原小文化カリキュラム



特 色



児童の 感 想

- 教科教育を縦系とし、地域の文化を横系とした教科横断型の文化カリキュラム。（南河原小文化カリキュラム・博学連携）
- 地域の文化を基軸とした物語性のあるカリキュラムで、地域への誇りと愛着を育てる。（学びのデザイン・体験学習の充実）
- 児童と地域の方々との間主観的関与（ふれあい）によって、変化の激しい社会を力強く生き抜く寛容性・学力・精神力を養う。

- 私たちの地域には、素晴らしい自然や産業があってうれしい。
- お祭りの「ささら獅子舞」がかっこいい。私もやってみたい。
- 将来、スリッパ工場で働きたい。農業で活躍したい。
- 私たちの宝物を、もっとたくさんの人たちに紹介したい。

成 果

- 地域の文化に誇りをもち、地域に愛着をもつ児童の増加。
- 学校応援団・関係機関職員と協働する教育地盤の形成。
- 学校環境を要因とする不登校児童0。学習規律の高度維持。
- 教職員の南河原・北河原地域の文化への理解の深まり。