

令和6年度

おけがわ

桶川市立桶川小学校

交流体験



ストラックアウト



クイズ



射的

つぎはどこ
に行こうか。



全学年

特色

- 特別活動の学習で、縦割り活動班の高学年を中心に遊びを考え、オリジナル店を出店する学習をした。打合せの時間を確保し、何が必要か、どのようなルールにするとよいか児童が主体となり計画を練ることができた。
- 本番では、前半後半（客役と店員役）に分かれてグループで活動した。スタンプカードを持って次にどこに行こうか楽しみながら行うことができた。

児童の感想

- お兄さんやお姉さんと仲良く準備することができてよかったです。魚釣りがとても楽しかった。
- 下級生と協力して活動することができました。みんなが楽しんでくれてよかったです。次も楽しい遊びを考えたい。

成果

- クラスではなく、縦割り活動班で活動することで異学年との交流を図ることができた。
- 計画から児童主体で話し合わせ、活動を進めることで自主的・実践的な態度を育てることができた。