

令和6年度 学力向上に係る効果的な取組事例

「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」を意識した授業改善」 羽生市教育委員会

「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を目指した取組事例

事例1

羽生市立須影小学校の実践

○学年 3学年

○教科名 算数

○单元名 「数をよく見て暗算で計算しよう」

○身に付けさせたい力 「他者との関わりの中で、自ら考えを深めていく力」

○個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実へ向けた工夫

- ・下図の右側（個別型授業）で実施
- ・自力解決場面で、①一人で ②友達と ③先生との3つから自分で選択できるようにする。その際、思考カード（3色）を使って、自分の考えを整理しながら友達との学び合いを深める。
- ・課題を解決できた児童から、他の問題に取り組み、その後全体で共有する。
- ・話し合いにキーワード（今回は、分ける・だいたい）を設ける。
- ・学習アプリ「オクリンク」に提出させ、複数の意見を大型テレビに写し、比較検討する。

〈算数授業の流れ〉

〈思考カード例〉



自力解決の場面

緑

・一人で

黄色

・友達と

赤

・先生と

話し合いの場面

緑

☆説明できる

★自信あり

黄色

★少し自信あり

赤

☆分からない

★心配

○成果と課題

【成果】

- ・話し合いにキーワードを設けたことで、学び合いが活発に行われた。
- ・課題に対して、自分でやり方を選択（思考カード）させたことで、個別最適な学習ができた。
- ・課題が解けた児童には、チャレンジ問題を行わせたことで、個々の学習にあったペースで進めることができた。
- ・自力解決を友達と実施できるようにしたことで、自力解決の場面でも協働的な学びが行えた。
- ・個別型学習では、個別最適な学びと協働的な学びを一体として行うことができた。
- ・オクリンクを使用し、複数の意見を比較したことで、思考が整理され、考えが深まった。

【課題】

- ・教師が赤色を選択した児童と課題を解決すると、机間指導が十分に行えず、全体の把握をすることが難しかった。

事例2

羽生市立井泉小学校の実践

取組1

○学年 5 学年

○教科名 社会科

○単元名 気候の特色（温かい土地と寒い土地のくらし）

○身に付けたい力

住んでいる地域の様子を比較しながら、実際に住んでいる人たちの話を聞き、オクリンクのまとめに活かす。

○個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実へ向けた工夫

- ・学習の目的（ゴール）は、ループリック評価を用いて提示をした。
- ・単元のあたたかい土地（沖縄）と寒い土地（北海道）は、多くの資料が存在するが、児童の実生活に結びつきが薄く感じた。そこで、実際に生活している方とオンライン（Zoom）で繋ぎ、話を聞いたり、質問したりすることを行った。
- ・オンライン学習は時数を考え、学年で一斉に行った。事前に個別で調べ学習の時間を確保し、選択させた。
- ・オンライン学習後は、Chrome Book を用いてオクリンクを進めた。

用意したもの Chrome Book プリント Zoom ループリック評価

新聞ループリック

	D (1)	C (2)	B (3)	A (4)
1. レイアウト (形式)	文章だけある。 写真や絵ばかりで、文章が足りない。	文章や絵・図はあるが、大見出しや見出しがない。	文章や絵・図、大見出しや見出しがあるが、小見出しがわかりにくい。	文章や絵・図、大見出しとわかりやすい見出しや小見出しがある。 記事に合わせて分かりやすく区切られている。
2. 読んでいる人への気づき	① ～ののうち、2つを工夫している。	① ～ののうち、3つを工夫している。	① ～ののうち、5つを工夫している。	読者のことを考えて、①～⑤をよく工夫している。 ① 漢字 ②ふりがな ③絵・図 ④字のていねいさ ⑤文字の大きさ ⑥言葉遣い ⑦字の濃さ
3. 内容	教科書のことだけ書かれている。	教科書や資料集、ノートのこと書かれている。	教科書や資料集、ノートのこと、自分の感想が書かれている。	教科書や資料集の情報だけでなく、インターネットや本でリサーチしたことも混ぜながら書かれている。参考にした本やウェブサイトも書いている。 引用や書き換えに加えて、自分の感想や意見、考えを交えて書いている。

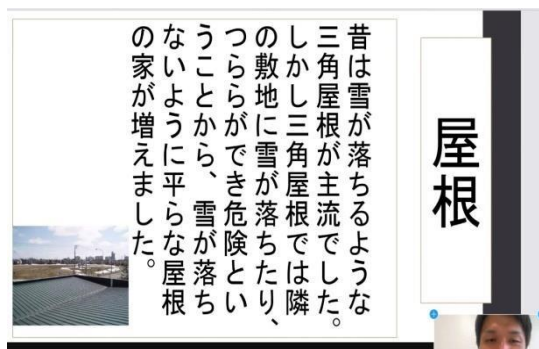


事前にループリック評価を提示した。

オンラインは Zoom を使用した。



終盤には質問を児童が行った。



PowerPoint 資料を提示して頂いた。

○成果や課題

○事前にループリック評価を提示したことにより、意識して学習に取り組み、選択ができた。

○オクリンクで作成したカードづくりも時間通りに行うことができた。

△オンラインでの活動となるため、事前の調整が必要である。