

# ジェンダー視点による避難所開設・運営の充実強化のための標準手引きの概要

## 1 基本的な考え方

- 誰もが安全・安心な生活空間の確保
- 責任者・リーダー（会長・副会長）には男女両方を配置
- 役割が特定の性別や立場の人に偏りがないよう分担

- トイレ、更衣室、物干し場、入浴設備等は性別で分けられたスペースや運営を予め決定
- 日頃から地域における女性リーダーを育成し、災害に備える

## 2 避難所マニュアル点検チェックリストの概要

項目ごとに必要な対応の記載があるかをチェックリストにより確認

### (1) 運営上の意思決定のための体制づくり

- 運営組織のリーダー層に男女両方を配置することとしているか
- 運営方針を検討する場に、女性が3割以上参画することとしているか

### (2) 運営の活動体制づくり

- 食事作りや清掃などの避難所運営活動が、特定の性別や立場の人に偏らないような役割分担を行うことを運営方針として明示しているか

### (3) 各班活動(一部抜粋)

#### ①総務班

- 避難者名簿の様式に、安否確認への対応に当たって個人情報を提供することについての、本人の同意・不同意を確認する欄を設けているか

#### ②情報班

- 性被害を未然に防ぐため、啓発ポスターを掲示したり、相談窓口等を記載したカードの配布など、伝達方法を検討しているか

#### ③食料・物資班

- 女性用品の受け渡し時には女性スタッフが担当するか、女性用スペースなどに物資を常備する等の工夫をしているか

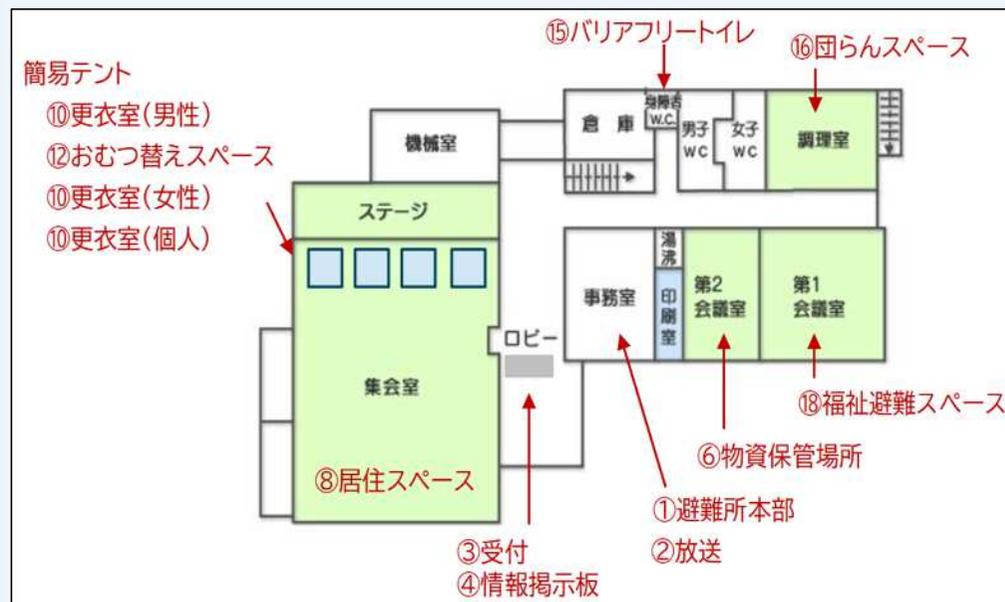
#### ④施設管理班

- 就寝場所だけでなく女性専用スペース、車中泊（駐車場）スペース等を対象に、夜間だけでなく昼間も巡回することとしているか

## 3 ジェンダー視点を考慮したレイアウトの考え方

- ・施設種別、災害種別、開設期間別にレイアウト例を記載
- ・レイアウトに関するチェックリストを記載
- ・レイアウトの検討については、行政・施設管理者・住民によるワークショップの開催を推奨

	レイアウト例の名称	避難所として利用する範囲
1	小・中学校(短期)	体育館と一部の部屋
2	小・中学校(長期)	体育館と多くの部屋、屋外
3	公民館(短期)	一部の部屋
4	公民館(長期)	多くの部屋、屋外



避難所レイアウト例（一部抜粋）