

# 人権啓発映画（16ミリ）一覧

(H29年2月2日更新)

HP番号	索引	主なテーマ	作品名	制作年	種類	時間	制作(企画)	内容
1001	あ	同和問題	青空のように	H7	実写	47分	教配(埼玉県教育委員会)	子供の入学をきっかけに親しくつきあう母親の集まり「乙女の会」での差別発言が、子供たちの芋掘り会を中止に追い込んでしまう。この後、「乙女の会」は偏見をなくそうと立ち上がる。
1002	あ	同和問題	あかね雲	H11	実写	53分	東映教育映像部(大阪市・市教育委員会)	部落出身である教師が、我が子に部落をどう教えたらいいのか迷い悩みながらも部落を誇る気持ちを伝えていく姿を描く。
1003	あ	同和問題	明日にスウィング	H10	実写	50分	毎日映画社(埼玉県教育委員会)	バンドメンバーの一人が同和地区の出身であるために恋人の親に結婚を反対されていると告白し、メンバーの足並みが乱れる。それを乗り越え、市民文化祭で演奏を成功させいく姿を描く。
1004	あ	同和問題	明日への彩り	H5	実写	55分	教配(埼玉県教育委員会)	定時制高校に通い工場で働く隆と友人で同和地区出身の則子。二人の生き方や考え方を通し、部落差別や外国人差別の現状について考え、誤解・偏見が差別を生むことを訴える。
1005	あ	同和問題	雨あがり	H10	実写	55分	共和教育映画社(和歌山県同和委員会)	百合子は信用金庫の外交員。柴崎に土地を担保に店の改装資金を貸してほしいと頼まれる。しかし、上司は担保の土地が同和地区にあることを理由に受け付けない。
1006		同和問題	新たなる出発(たびだち)	S61	実写	55分	東映(埼玉県教育委員会)	
1007	い	障害のある人	生きてます、15歳。	H14	アニメ	22分(アニメ)	東映	わずか500g生まれたため、視力を失ってしまった主人公。厳しくも優しい母と主人公の成長を通し、親子の心の行き交いを描く。
1008	い	同和問題	いのち輝く灯	H11	アニメ	48分(アニメ)	東映(北九州市・市教育委員会・北九州市同和問題啓発推進協議会)	奈津子は交通事故で障害を負う。恋人・雅人母親が同和地区出身、盲目の老人昭吉との関わりや家族を含めた人々との関係を通して、奈津子の心に“いのちの灯”がともる。
1009	お	同和問題	おじいちゃんの 花火	H10	アニメ	25分(アニメ)	読売新聞社(東京都教育委員会)	交通事故で両親を失い足が不自由になった百合子が、祖父に会うため介助犬とともに北海道から東京にでてくる。それを助ける一志は百合子との関わりで様々な人権問題について考える。
1010	か	同和問題	風かよう道	H13	実写	35分	共和教育映画社(和歌山県同和委員会)	古い因習にとらわれている主婦とその家族を通し、六曜、穢れなどが差別意識を形成する土壌となっていることを提起する。コンピュータを悪用した同和問題の差別事件も絡めて展開している。
1011	か	障害のある人	風のひびき	H11	実写	54分	東映(法務省人権擁護局・(財)人権教育啓発推進センター)	聴覚に障害のある奈緒が、ホームヘルパーとして働きながら、さまざまな現実の壁を体感し、悩みながらも心のバリアフリーを信じて前向きに生きていく姿を描く。
1012	か	同和問題	風はみどりに	H11	実写	50分	毎日映画社(埼玉県教育委員会)	障害者の手伝いをするボランティアに参加していた幹男は同和地区出身。それを知ったメンバーの間で差別意識が表面化し、グループ内に亀裂が走る。
1013	き	子ども	希望の春	H12	実写	54分	東映(大阪府教育委員会・大阪府同和事業促進協議会)	高校進学を断念してバイクで遊び回っていた少年と、難病を抱え死と直面しながらも希望を失わない少年との友情と心の成長、それを支える院内学級教師を描く。
1014		同和問題	希望への道	S62	実写	58分	東映(埼玉県・県教育委員会)	
1015		同和問題	けやきの空に	S56	実写	53分	埼玉新聞社(埼玉県・県教育委員会)	
1016	け	同和問題	元気あります	H12	実写	53分	東映(大阪市・市教育委員会)	同和地区に工場を持つ玩具メーカーを舞台に、人事係長に昇進した祥太郎が同和問題に向かい合う姿を描く。
1017	こ	全般他	こころの交響楽	H14	アニメ	43分(アニメ)	東映(北九州市・市教育委員会・北九州市同和問題啓発推進協議会)	家庭や身近なところで起こる言葉や力による暴力の問題を取り上げ、「人間の尊厳・いのちの尊さ」、「自他共によりよく生きていくには何が必要か」、「家庭のあり方」などを考えることを意図する。

HP番号	索引	主なテーマ	作品名	制作年	種類	時間	制作(企画)	内容
1018	こ	全般他	心ひらくとき	H11	実写	55分	NTV映像センター(法務省人権擁護局・(財)人権教育啓発推進センター)	主人公は、夫の理解も得ず職場では旧姓を使用しながら新聞記者として奮闘している。様々な人権問題の取材をとおして、改めて日常の中に潜む差別や偏見に気づいていく。
1019	さ	同和問題	サインはストレート	H9	実写	45分	共和教育映画社(埼玉県教育委員会)	同和地区出身であることで、ライバルやコーチから差別を受け野球をやめた直人は、高校で野球部の誘いを拒み続ける。人の痛みを自分の痛みとして考えることを知り、差別を乗り越える姿を描く。
1020		同和問題	さくら草の詩(うた)	S55	実写	54分	東映(埼玉県・県教育委員会)	
1021	さ	同和問題	さわやかに風吹く町	H6	実写	55分	教配(埼玉県教育委員会)	亡夫の生まれのことで中傷されながらも、負けずに明るく青果店を営む由美子。一方、同和地区の生まれの恋人との交際を両親に反対され悩む明子は、由美子に励まされ両親を説得する。
1022		同和問題	白鷺(しらさぎ)よはばたけ	S61	実写	55分	埼玉新聞事業者(埼玉県・県教育委員会)	
1023	せ	同和問題	セピア色の風景	H12	実写	55分	共和教育映画社(和歌山県同和委員会)	淳中学生は、交通事故で意識不明の状態にある父の過去を知らなかった。同和地区出身で妹とも別れ別れになった差別の厳しさを学ぶ。
1024	た	同和問題	旅立ちの夏	H11	実写	49分	東映(香川県教育委員会)	新入社員美華は、後輩が自分の会社を希望していることを知りアドバイスする。一方自分の面接時の質問事項に対する疑問や、社内で身元調査が行われているのではという疑問を上司に投げる。
1025	た	障害のある人	旅立ちの日に	H16	アニメ	40分(アニメ)	東映(北九州市・市教育委員会・北九州市人権問題啓発推進協議会)	結婚式の企画に携わる中で、登場人物のそれぞれの問題を解決しながら、自分の心に見えない障壁を壊し「心のバリアフリー」を形成していく姿を描く。
1026	な	子ども	名前…それは燃えるいのち	H18	アニメ	18分(アニメ)	東映	名前のことでケンカになったよりかと平吉。そして姜先生にも、自分の名前への深い思いがありました。民族名を隠し、「あきこ」と名乗っていた中学生の頃…。
1027	に	同和問題	虹のかけ橋	H3	アニメ	30分(アニメ)	教配(埼玉県教育委員会)	転校生聡と同じクラスの香織は、聡が同和地区の生まれと知り差別しはじめる。相手の立場に立って人の心の痛みを理解し行動することの大切さを知る。
1028	ひ	同和問題	ひかり	H13	実写	50分	井之上企画(福岡市)	転校生の光平。初めて同和教育の授業を受け、同和問題を調べ出す。先輩の映像作家のドキュメンタリー撮影の手伝いを通し、自分の勝手な思いこみがいかに差別と結びついているかに気づく。
1029	ひ	全般他	陽だまりの家	H15	アニメ	42分(アニメ)	東映(北九州市・市教育委員会・北九州市人権問題啓発推進協議会)	女性とその娘が、出会いを通し成長していく姿を描く。「自分を認めるとは」「相手を認めるとは」「生命の尊さとは」「共生とは」を感じ、そこから様々な人権問題を考えることを意図する。
1030	ふ	同和問題	二つめの門 - 1枚の調書から -	H7	実写	43分	東映(滋賀県商工労働部)	企業が独自に使用している「社用紙」の提出から、同和地区出身ということで差別を受ける女性社員と、用紙の提出に疑問を感じる男性社員の姿を通して、人権上の問題点を指摘する。
1031	ふ	同和問題	ふたりのタロウ	H2	アニメ	26分(アニメ)	学研(埼玉県教育委員会)	小学生のタロウが、江戸時代にタイムスリップして、もう一人のタロウたちの生活を知り、差別や仲間はずれにされる人の心の痛みを理解していく。
1032	ふ	同和問題	部落の歴史第2巻 部落差別のおこりを考える	S60	実写	22分	東映(埼玉県教育委員会)	部落差別のおこりを考える(全3巻)
1033	ふ	同和問題	部落の歴史第1巻 部落差別のおこり以前を考える	S60	実写	21分	東映(埼玉県教育委員会)	部落差別のおこりを考える(全3巻)
1034	ふ	同和問題	部落の歴史第3巻 部落差別解消への歩みから考える	S60	実写	23分	東映(埼玉県教育委員会)	部落差別のおこりを考える(全3巻)
1035	ふ	同和問題	ふれんど	H1	アニメ	57分(アニメ)	東映(埼玉県・県教育委員会)	留学生シンディは同和問題に対して興味をもつ。一方、ホームステイ先の娘純子は、クラスの人気者のシンディにしっかりと覚えていく。4人が真の“ふれんど”になるまでの姿を描く。

HP番号	索引	主なテーマ	作品名	制作年	種類	時間	制作(企画)	内容
1036	ほ	同和問題	誇り高き男	H10	実写	56分	東映(法務省人権擁護局・全日本同和対策協議会)	新入社の主人公は、地方の小さな営業所に配属になり落胆する上司に反発したり、様々なトラブルを起こす。しかし同和地区出身の男性に出会ったことから、次第に自分の過ちに気づく。
1037	ほ	全般他	蛍の舞う街で	H10	アニメ	42分 (アニメ)	電通九州・電通テック(北九州市・市教育委員会・北九州市同和問題啓発推進協議会)	2つの家族の交流を中心に、生活に潜む様々な人権問題を描き、互いの人権を尊重することや家族の絆の大切さなどを訴えている。「自分らしく光る」とはどういうことなのかと問いかける。
1038	め	インターネット	メール	H13	実写	54分	東映(大阪府教育委員会)	覚えのない中傷や同和地区出身であるなどと、ネット上の掲示板に書き込まれた女子高校生の苦痛を題材にしている。主人公が、仲間の応援、両親や周囲の支えで、自ら立ち直っていく姿を描く。
1039	も	同和問題	燃えろ！青春のかがり火	H4	アニメ	30分 (アニメ)	埼玉新聞事業社(埼玉県教育委員会)	結婚差別に正面から立ち向かう晶子と誠一を軸に、それを応援する晶子の妹で高校生の美鈴や、担任の先生たちの差別をなくそうとする活躍を描く。
1040		同和問題	やまなみ映えて	S57	実写	55分	埼玉新聞社(埼玉県・県教育委員会)	
1041	ゆ	同和問題	勇気への出発	H11	実写	52分	東映(滋賀県)	企業を舞台に、職場での差別問題を解決しようと、社員が「言いたいことが言える会社を作ろう」と前向きに歩み始める姿を描く。
1042	ゆ	同和問題	友情へラン！	H8	実写	45分	東映(埼玉県教育委員会)	転校を間近に控えた中学生の裕子は、サイクリング友達と最後のランへ出かける計画を親たちの偏見により阻まれそうになるが、こわれかけた友情を取り戻すため、約束のランへと出かける。
1043	ゆ	全般他	夢、空高く	H13	アニメ	41分 (アニメ)	学習研究社(北九州市・市教育委員会・北九州市同和問題啓発推進協議会)	凧揚げ大会の準備に多くの人に関わっていく中で、親や子供の自立の問題や、いろいろな人間が共生し協力していくことが何故大切なのかということ投げかける。
1044	わ	子ども	ワオくんのはね	H11	アニメ	17分 (アニメ)	電通九州・電通テック福岡支社(北九州市)	あおぞら保育園に竜の子どものワオ君がやって来た。ワオ君はみんなにいじめられても「いやだ」と言えない。ある日「いやだ」という気持ちがお腹にたままって火を吹いて大暴れする。
1045	わ	障害のある人	わすれるもんか！	H4	アニメ	40分 (アニメ)	東映(北九州市・市教育委員会・北九州市同和問題啓発推進協議会)	目の不自由な正彦がクリスマスに開かれた演奏会で、ギターを演奏し、その姿に感動した人々が更に周囲の人々を支えていく様子を爽やかに描く。