

目標Ⅰ 確かな学力の育成

施策1 一人一人の学力を伸ばす教育の推進

- 主な取組
- ◆「埼玉県学力・学習状況調査」の実施とその活用による指導方法の改善
 - ◆学習データを活用した個に応じた指導の研究・実践
 - ◆児童生徒の学習意欲・学力向上の取組の推進
 - ◆少人数指導などのきめ細かな指導の充実

施策2 新しい時代に求められる資質・能力の育成

- 主な取組
- ◆「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善(施策4一部)
 - ◆指導内容・指導方法の工夫・改善
 - ◆教科等横断的な学習の充実
 - ◆地域社会との連携・協働による学びの推進(施策23)
 - ◆児童生徒の情報活用能力の育成
 - ◆読書活動の推進(施策6)

施策3 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育の推進

- 主な取組
- ◆伝統と文化を尊重する教育の推進
 - ◆グローバル化の進展に対応する力を育む教育の推進
 - ◆世界で活躍できる人材の育成
 - ◆SDGsの実現に向けた教育の推進(施策12)
 - ◆英語をはじめとした外国語教育の充実

施策4 技術革新に対応する教育の推進

- 主な取組
- ◆「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善(施策2一部)
 - ◆科学技術等への関心を高める取組の推進
 - ◆社会の持続的な発展を牽引する人材の育成

施策5 人格形成の基礎を培う幼児教育の推進

- 主な取組
- ◆家庭や地域と連携した幼児教育の推進
 - ◆幼稚園教諭・保育士・保育教諭の資質・能力の向上
 - ◆認定こども園の設置促進
 - ◆幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続
 - ◆幼稚園・保育所・認定こども園などを活用した子育て支援の充実(施策22)

目標Ⅱ 豊かな心の育成

施策6 豊かな心を育む教育の推進

- 主な取組
- ◆子供の権利利益を擁護するための取組の推進
 - ◆体験活動の推進
 - ◆規律ある態度の育成
 - ◆道徳教育の充実
 - ◆読書活動の推進(施策2)
 - ◆持続可能な部活動の運営(施策10)

施策7 いじめ防止対策の推進と生徒指導の充実

- 主な取組
- ◆いじめ防止対策の推進
 - ◆教育相談活動の推進(施策14)
 - ◆児童生徒の諸課題に対応するための生徒指導体制の充実
 - ◆発達支持的生徒指導の推進
 - ◆児童生徒の自殺予防対策の推進
 - ◆非行・問題行動の防止
 - ◆青少年を有害環境から守るための取組の推進(施策23)
 - ◆立ち直り支援策の推進

施策8 人権を尊重した教育の推進

- 主な取組
- ◆学校・家庭・地域における人権教育の推進
 - ◆人権教育の学習内容・指導方法の工夫・改善
 - ◆人権問題を主体的に考え行動する児童生徒の育成
 - ◆子供を性暴力の当事者にしないための教育の推進
 - ◆様々な人権課題に対応した教育の充実
 - ◆虐待から子供を守る取組の推進

目標Ⅲ 健やかな体の育成

施策9 健康の保持増進

- 主な取組
- ◆ 学校保健の充実
 - ◆ 妊娠・出産・不妊等に関する知識の普及啓発と性に関する指導の推進
 - ◆ 薬物乱用防止教育の推進
 - ◆ 食育の推進
 - ◆ 基本的な生活習慣の確立に向けた支援

施策10 体力の向上と学校体育活動の推進

- 主な取組
- ◆ 児童生徒の体力の向上
 - ◆ 体育的活動の充実
 - ◆ 生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現する資質の育成
 - ◆ 持続可能な部活動の運営(施策6)

目標Ⅳ 自立する力の育成

施策11 キャリア教育・職業教育の推進

- 主な取組
- ◆ 小・中学校、高等学校における体系的・系統的なキャリア教育・職業教育の推進
 - ◆ 障害のある子供たちの自立と社会参加を目指したキャリア教育・職業教育の推進(施策13)
 - ◆ 企業等と連携した職場体験活動などの充実
 - ◆ 専門高校における産業教育の推進
 - ◆ 専門高校拠点校の整備
 - ◆ 地域産業や保健・医療・福祉などを支える専門的人材の育成

施策12 主体的に社会の形成に参画する力の育成

- 主な取組
- ◆ 子供の意見表明による主体性の育成
 - ◆ 主権者教育の推進
 - ◆ 消費者教育の推進
 - ◆ 環境教育の推進
 - ◆ SDGsの実現に向けた教育の推進(施策3)
 - ◆ 多様な人材と協働する力の育成

目標Ⅴ 多様なニーズに対応した教育の推進

施策13 障害のある子供への支援・指導の充実

- 主な取組
- ◆ インクルーシブ教育システムの構築の視点に立った特別支援教育の推進
 - ◆ 教職員の特別支援教育に関する専門性向上
 - ◆ 特別支援学校などにおける医療的ケアの充実
 - ◆ 障害のある子供たちの自立と社会参加を目指したキャリア教育・職業教育の推進(施策11)
 - ◆ 障害者雇用の推進(施策17)
 - ◆ 障害のある子供たちの生涯学習の推進

施策14 不登校児童生徒・高校中途退学者等への支援

- 主な取組
- ◆ 教育相談活動の推進(施策7)
 - ◆ 不登校の未然防止の推進
 - ◆ 不登校児童生徒への支援の推進
 - ◆ 意欲に応える学習機会の提供
 - ◆ 高校中途退学防止対策の推進
 - ◆ 高校中途退学者等の社会的自立に向けた支援

施策15 一人一人の状況に応じた支援

- 主な取組
- ◆ 経済的に困難な子供への支援
 - ◆ 日本語指導が必要な児童生徒への教育支援
 - ◆ ヤングケアラーへの支援
 - ◆ 学力に課題のある児童生徒への教育支援
 - ◆ L G B T Qの児童生徒への支援
 - ◆ 中学校夜間学級の支援
 - ◆ 児童生徒の抱える様々な課題への支援

目標Ⅵ 質の高い学校教育を推進するための環境の充実

施策16 教職員の資質・能力の向上

- 主な取組
- ◆優れた教職員の確保
 - ◆教職員研修と調査研究の充実
 - ◆指導技術の共有の推進
 - ◆優秀な教職員の表彰等の実施
 - ◆教職員の人事評価制度の活用
 - ◆指導が不適切である教員への対応
 - ◆教職員による不祥事の根絶に向けた取組の推進
 - ◆教科書採択の公正性・透明性の確保
 - ◆教職員の心身の健康の保持増進

施策17 学校の組織運営の改善

- 主な取組
- ◆多様な人材との連携・分担体制の構築
 - ◆リーダーシップを発揮できる管理職の育成
 - ◆コミュニティ・スクールの設置と地域学校協働活動との一体的取組の推進(施策23)
 - ◆学校評価の効果的な活用
 - ◆学校における働き方改革の推進
 - ◆地域における子供たちの多様な活動の場と機会を提供できる環境の整備(施策23,26,28)
 - ◆障害者雇用の推進(施策13)

施策18 魅力ある県立高校づくりの推進

- 主な取組
- ◆社会のニーズに応える特色ある高等学校づくり
 - ◆適正な学校規模の維持による高等学校の活性化

施策19 子供たちの安心・安全の確保

- 主な取組
- ◆県立学校施設の安全性の確保
 - ◆安全教育の推進
 - ◆学校と教職員の危機管理能力の向上
 - ◆自然災害から児童生徒の命を守る防災体制の強化
 - ◆家庭、地域と連携した防犯・交通安全教育の推進

施策20 学習環境の整備・充実

- 主な取組
- ◆県立学校施設の整備推進
 - ◆県立学校の学校図書館の資料や教材の整備・充実
 - ◆県立学校のICT環境の整備
 - ◆修学に対する支援

施策21 私学教育の振興

- 主な取組
- ◆私立学校運営に対する補助
 - ◆私立学校の保護者負担の軽減
 - ◆私立学校施設の耐震化や防災機能強化、高機能化等の促進
 - ◆グローバル教育とICT教育の促進
 - ◆校務の効率化を図る校務支援システム導入の促進

目標Ⅶ 家庭・地域の教育力の向上

施策22 家庭教育支援体制の充実

- 主な取組
- ◆「親の学習」の推進
 - ◆親子のふれあいへの支援
 - ◆幼稚園・保育所・認定こども園などを活用した子育て支援の充実(施策5)
 - ◆子育ての目安「3つのめばえ」の活用促進
 - ◆働き方の見直しによる仕事と家庭を両立できる環境づくり

施策23 地域と連携・協働した教育の推進

- 主な取組
- ◆「彩の国教育の日」の推進
 - ◆地域社会との連携・協働による学びの推進(施策2)
 - ◆コミュニティ・スクールの設置と地域学校協働活動との一体的取組の推進(施策17)
 - ◆「学校応援団」の活動の充実
 - ◆放課後子供教室への支援
 - ◆PTAなどの活動への支援
 - ◆青少年健全育成活動の促進
 - ◆青少年を有害環境から守るための取組の推進(施策7)
 - ◆地域における子供たちの多様な活動の場と機会を提供できる環境の整備(施策17,26,28)

目標Ⅷ 生涯にわたる学びの推進

施策24 生涯学び、活躍できる環境整備

- 主な取組
- ◆「子ども大学」の充実に向けた支援
 - ◆リカレント教育の推進と学びの成果の活用の支援
 - ◆げんきプラザを活用した体験活動の充実
 - ◆障害者の生涯を通じた学びの支援
 - ◆県立図書館における県民のチャレンジ支援の充実

施策25 社会教育の推進

- 主な取組
- ◆新しい県立図書館の整備の検討・推進
 - ◆多様な学習機会の提供
 - ◆社会教育関係団体等の活動への支援
 - ◆学びを活用した地域課題解決への支援

目標Ⅸ 文化芸術の振興

施策26 文化芸術活動の充実

- 主な取組
- ◆文化芸術活動への参加の促進
 - ◆子供たちの文化芸術活動の充実
 - ◆障害者の文化芸術活動の支援
 - ◆県立美術館等における活動の充実
 - ◆地域における子供たちの多様な活動の場と機会を提供できる環境の整備(施策17,23,28)

施策27 伝統文化の保存と持続的な活用

- 主な取組
- ◆伝統文化の保存・活用・価値の再評価
 - ◆伝統文化の魅力発信と伝統文化を学ぶ機会の充実
 - ◆市町村の取組への支援

目標Ⅹ スポーツの推進

施策28 スポーツ・レクリエーション活動の推進

- 主な取組
- ◆誰もがスポーツを楽しむことができる機会の充実と基盤づくり
 - ◆子供・若者のスポーツ活動の充実
 - ◆地域における子供たちの多様な活動の場と機会を提供できる環境の整備(施策17,23,26)
 - ◆パラスポーツ・デフスポーツの推進

施策29 競技スポーツの推進

- 主な取組
- ◆スポーツ科学によるアスリートの競技力向上
 - ◆プロ・トップスポーツチーム等と連携した支援の充実
 - ◆スポーツ・インテグリティ及び安全・安心の確保



埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっち」