



## 会社概要

社名	有限会社ペップワン【所沢市】		
代表者	高橋 元一	業種	歯科技工業
従業員数	4人		
事業内容	・義歯・矯正装置等、歯科関係の技工物の作成		
沿革	平成 8年 「デンタルラボ ペップワン」として開業 平成12年 「有限会社ペップワン」として法人化 平成23年 「経営革新計画」承認(1回目) 平成27年 「経営革新計画」承認(2回目)		 <p>本社外観</p>

## 「経営革新計画」に取り組んだきっかけ

### <当時の課題>

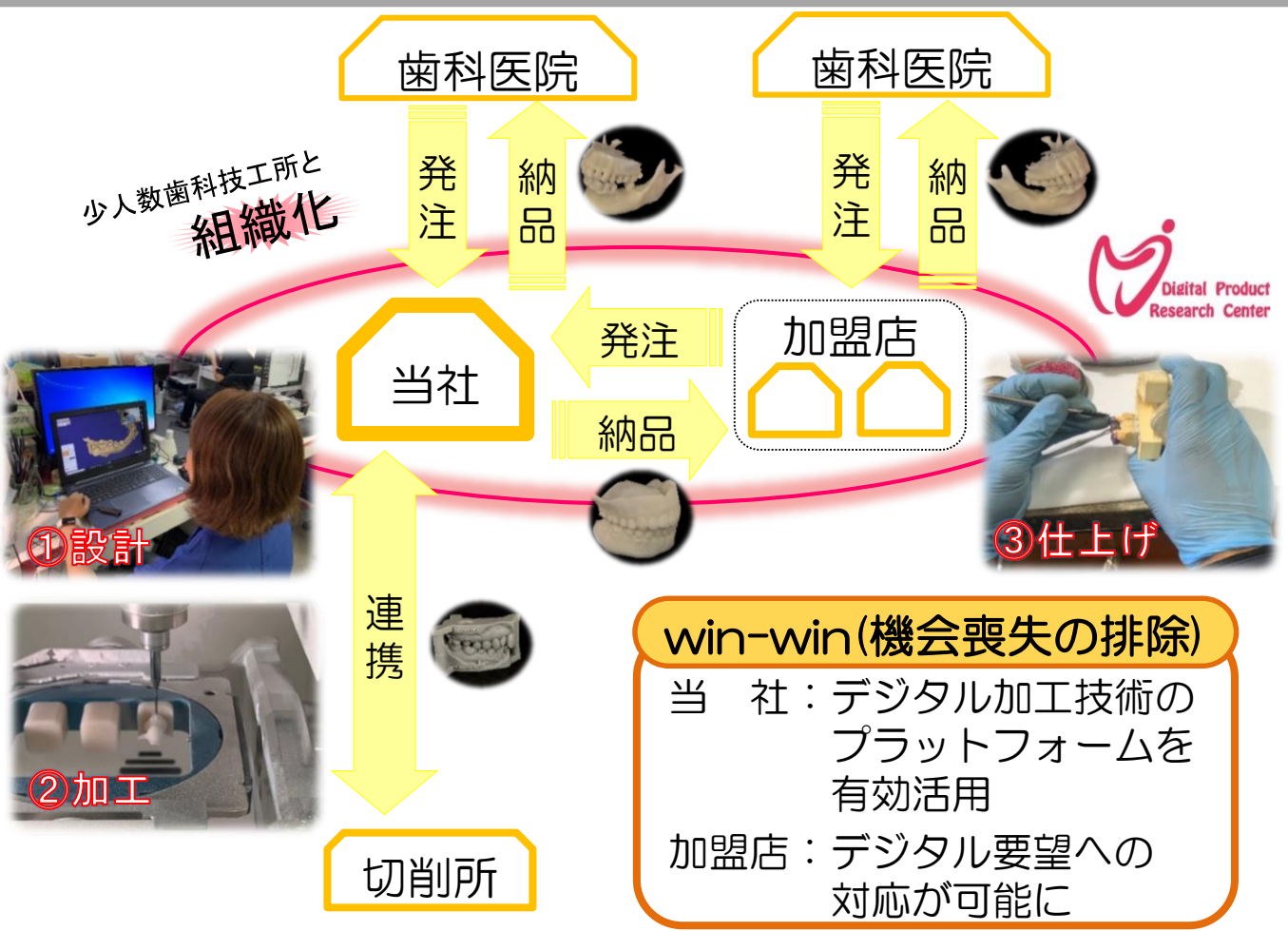
- デジタルで作製した歯が保険適用となったが、当社を含む小規模歯科技工所は資金面でデジタル設備を導入することが難しく、経営難に陥る可能性があった。
- アナログ加工は生産性向上が難しく、業界全体として低賃金・長時間労働が蔓延し、労働環境に問題があった。

### <解決への道筋>

- 小規模技工所を組織化することで、活路を見出すことができないかと考えていた。
- 組織化に対し、切削所が支援を申し出てくれたことで、実現可能性が高まり、計画の策定・実行に至った。

# 「経営革新計画」のテーマと概要

テ ー マ	デジタル歯科技工の導入および少人数歯科技工所の組織化
計画期間	平成26年2月～平成31年1月(5年計画) 【平成27年2月承認】



- ・義歯（差し歯等）作製のデジタル化により、生産性が向上。
- ・残業削減、テレワークの導入、子連れ出勤可等労働環境の改善を実現。
- ・小規模事業所の組織化に成功し、自社だけでなく業界全体の付加価値向上に貢献。

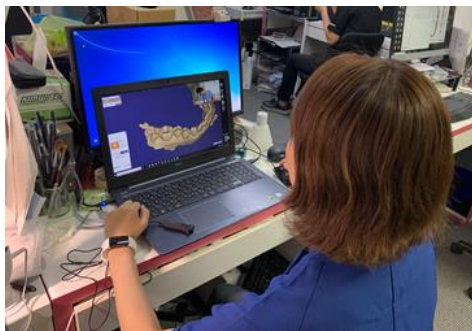
## 「経営革新計画」の実践

### 1 デジタル歯科技工の導入(デジタルの内製化)

- 協力切削所からCADシステムの貸与を受け、CAD/CAM冠の受注を開始した。  
当初はデジタル加工のノウハウはなかったが、数をこなし試行錯誤を重ねることで、技術を習得していった。
- デジタル加工を始めた当初は、古くからの社員から反対を受けた。苦肉の策としてデジタルとアナログの作業場を分けることで、社内の軋轢を解消した。  
その後、アナログ担当者からデジタル加工の社内教育を望む声が上がったため、社内勉強会を行っている。

### 2 少人数歯科技工所の組織化

- 全国の歯科技工所から受注を取りまとめ、当社内のCAD/CAMにて設計、3Dプリンターで製造し、各技工所へ納品を行うシステムを確立した。
- 最終仕上げ(アナログ作業)は各技工所に依頼し、利益の分配を行った。
- それぞれが経営者である人をまとめる事の難しさがあったが、まずは親睦を深めることからはじめた。そして組織に所属するメリットを明確にすることを心掛けた。



デジタル設計



子連れ出勤可能

## 「経営革新計画」の成果

- 売上の約4割がデジタル技工物に関するものとなり、新規事業が売上の柱となった。
- デジタルの導入により、義歯作製の作業時間が半になり、労働生産性が向上。  
残業のない勤務が可能となった。また、子連れ出勤や遠隔地の在宅ワークが可能となり、働き方改革のモデルともいえる形ができた。
- 組織の加盟企業は全国から65社となった。

## 成功の秘訣

- デジタルで作成した歯の保険適用という機会を活かし、早期のデジタル導入をしたこと。
- 自社の成長のみならず、歯科技工士業界全体の地位向上の為尽力したことで、協力者が得られたこと。
- モデル企業に選ばれたい！という目標が常に頭にあったこと。

## 「経営革新計画」に取り組んでよかったこと

- 経営革新計画を実行するために物事を多角的に見ることが出来るようになった。
- 経営革新計画の内容を学問的に追究してみようと考え、大学院への進学を果たした。  
結果、講演、執筆などの依頼がくるようになった。
- 歯科技工という個の集団が集える組織を構築することが出来た。
- 商工会議所、金融機関との関係性が深まった。

## これから「経営革新計画」に取り組む皆様へメッセージ

「経営革新計画」に少しでも興味を持たれたのであれば、地元の商工会議所に相談してください。取り組もうか悩んでいるなら、まず取り組んでみてください。仮に夢物語の計画でもかまわないと思います。指導いただく担当者と計画を作るという過程がこれからの自社の経営にプラスになります。

「経営革新計画」の承認までこぎつけたら、経営を行う上でのロジックが変わります。それはご自分でもわかる変化となるでしょう。経営革新の承認を受けても外面的に変化はありませんが、内面の変化は感じられると思います。

私は、いろいろなセミナーに行く以上に効果を感じられました。経営革新計画に取り組まれることをお勧めします！！



高橋社長



社内風景