

令和6年度 授業エキスパートを目指す授業研究会

令和7年2月18日(火)

加須市立加須平成中学校

特別活動

議題：「3年2組の先輩に感謝と応援の気持ちを伝える会を開こう」



出し合う、比べ合う、まとめるの流れで合意形成を図る学習過程



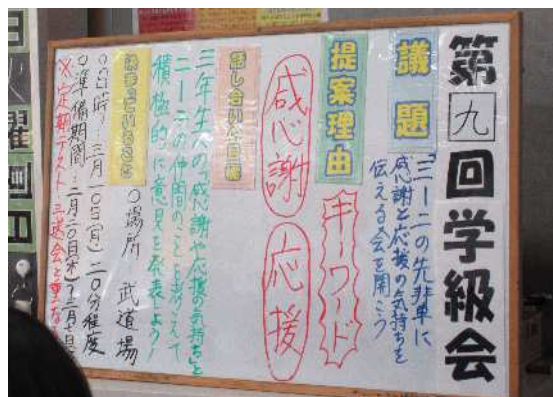
安心して自分の考えを述べられる学級経営

参会者アンケート等から

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】 ※一部文末等を編集しています。

- 当事者意識を持たせるための意識付けの工夫や準備などを考えることができた。学級会に対して苦手意識があったが、積極的にやっていきたいと思った。
- 学級会の経験が積みあげられた生徒たちの行う学級会を参観することができてよかった。出し合う、比べ合う、まとめるの合意形成の流れが明確な学級会だった。
- 中学校の学級会を見ることができ、とても勉強になった。特に、小学校籍であるため、今日の姿を目指すにあたって、どのような資質・能力を身に付けたらよいのが明確になった。



【協議について】 ※一部文末等を編集しています。

- 合意形成、そして、教師の指導・助言はどの学級でも気になる点であるため、多面的・多角的なご意見をいただけて参考になった。
- 他校の学級会の実態や、学級会を行う上での悩みを相談できた。また、指導者の先生から、「特別活動とは」という基本的な考えを教えていただいた。
- 学校ごとに特別活動の力の入れ方に違いがあり、もっと特別活動が普及するといいなあと思う。この学びを少しでも広げられたらと思った。

1班



3班



5班



2班



4班



6班



『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



各班の協議内容の発表

《発表内容の一部》

- 意見の繋がり（友達の意見を大切に）
- イメージの共有が大切
- 感謝の思いを示すという当事者意識
- ホワイトボードの活用（提案理由に戻る）
- 教師の介入
- 柱の立て方（順序含め）
- ICTの活用（他者参照） 等



指導者からの指導・講評

《指導・講評内容の一部》

- 異年齢交流活動について
（自尊感情を育む、規範意識を高める、リーダーの育成、コミュニケーション力の育成等）
- 授業について
- 次年度に向けて
（学級活動年間指導計画） 等