

越谷市立東越谷小学校

理科

単元名：電流と電磁石



魚釣りゲームを行い、電磁石の性質をもとに
どうしたら釣れるかを見童同士で話し合う様子



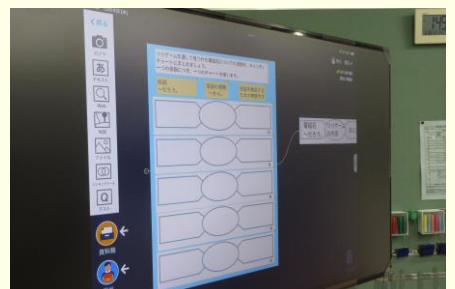
魚釣りゲームで見つけた不思議について、一人一人
が電磁石の性質の仮説シートを作成している様子

参会者アンケート等から

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】 ※一部文末等を編集しています。

- 子どもたちが自ら問題を作り出し、解決したいという素晴らしい授業を見ることができました。
- 単元構成、発問、規律、問題発見型授業、見方・考え方、全てが勉強になりました。
- 同じ単元を研究授業で行ったばかりでした。違う授業実践を知り、自分にはなかったアイデアに感動しました。
- 教材教具、学習環境、声かけの言葉一つ一つなど自分の授業に生かしていきたい内容がたくさんありました。
- 教材研究や教材作りの大切さを改めて感じる事ができました。大変貴重な時間になりました。



【協議について】 ※一部文末等を編集しています。

- 「授業エキスパートを目指す授業研究会」に初めて参加しましたが、とても実りのある時間になりました。
- 様々な視点で協議できました。特に改善案の部分は先生によって意見がかなり分かれたのが面白く、とても勉強になりました。今回のやり方だけでなくこういう方法もあるよねと意見を出し合えたことが良かったです。
- 単元を貫く問いを設定する授業は何度か行ってきましたが、なかなかうまくいかないことがありました。指導者の先生から話を伺い、問いを設定するポイントについて理解することができました。
- 理科の評価規準について、改めて考え直す良い機会になりました。
- 理科に関心がある先生方同士の協議だったので、自分にはない視点を知ることができました。明日からの授業実践につなげていきます。
- 初めて参加し、とても多くのことを学ぶことができました。今後も是非「授業エキスパートを目指す授業研究会」に参加して学びたいです。
- とても素晴らしい授業、そして先生方との協議、指導者の先生からの丁寧な指導を通して、多くの学びを得ることができました。自分の授業、学校全体にも生かしていけたらと思いました。



『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



指導・助言（指導者から）



各班の協議内容の発表