

(4)Dブロック(荒川上流ブロック)

荒川上流ブロックは、秩父山地の広大な森林を有する荒川流域の最上流部に位置しています。ブロック内で荒川の他に県が管理する一級河川は、27河川です。



Dブロック位置図

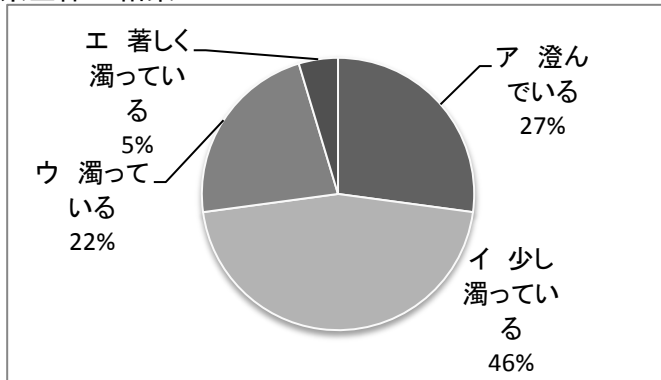
○河川の現状評価

彩の国水すましクラブ登録団体が日ごろ河川浄化活動を実施している河川環境をどのように感じているかを調査し、取りまとめました。

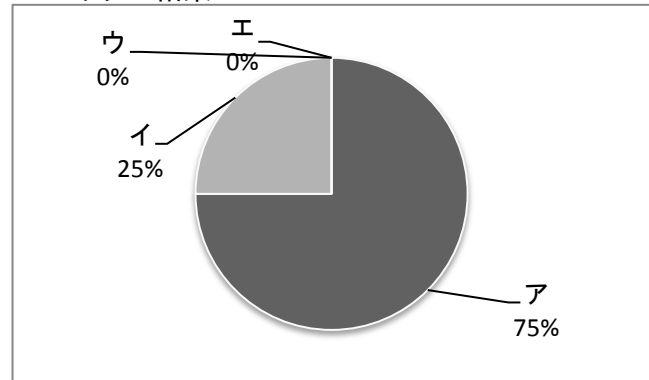
【1見る (1)川の水 ①透明感】

項目	現状の評価
①透明感	ア 澄んでいる
	イ 少し濁っている
	ウ 濁っている
	エ 著しく濁っている

県全体の結果



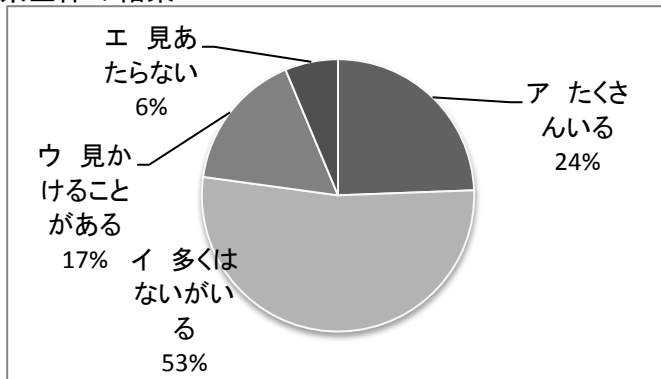
Dブロックの結果



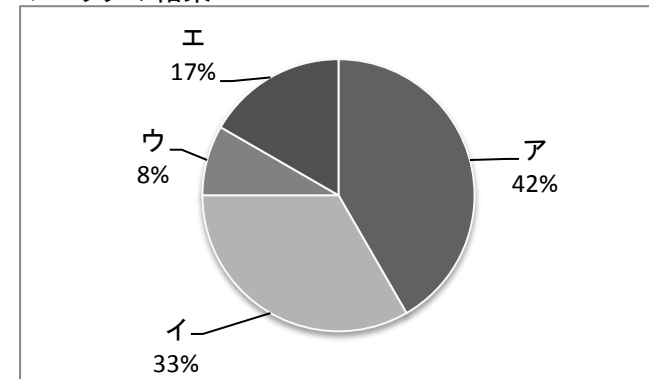
【1見る (1)川の水 ②魚】

項目	現状の評価
②魚	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



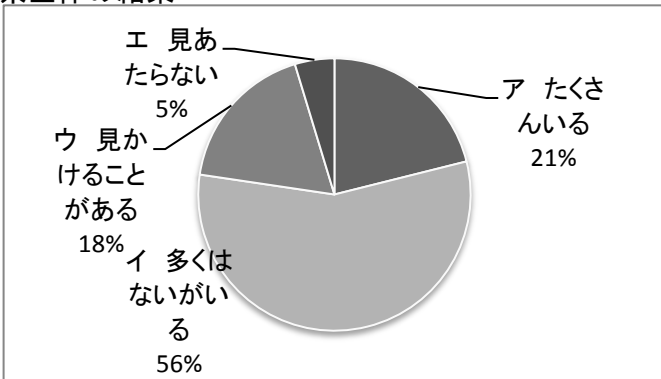
Dブロックの結果



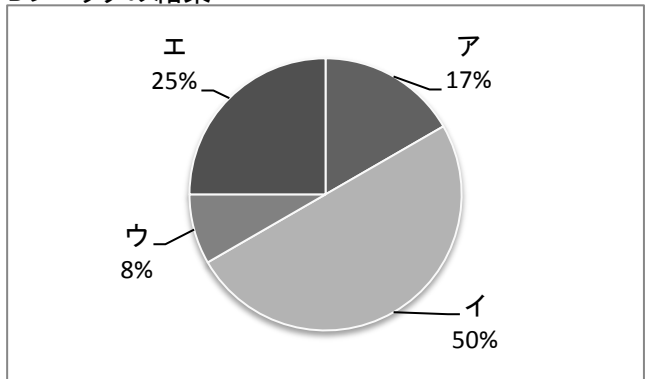
【1見る (1)川の水 ③鳥】

項目	現状の評価
③鳥	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



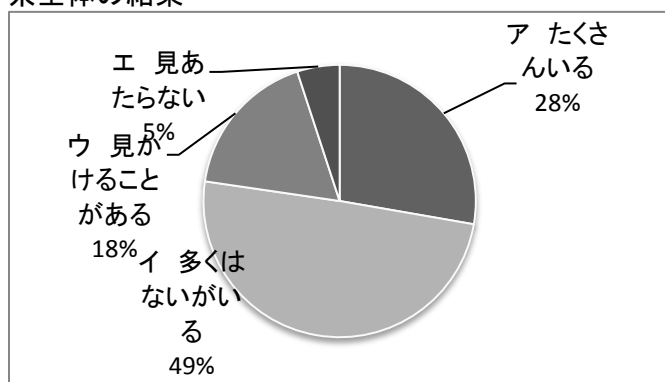
Dブロックの結果



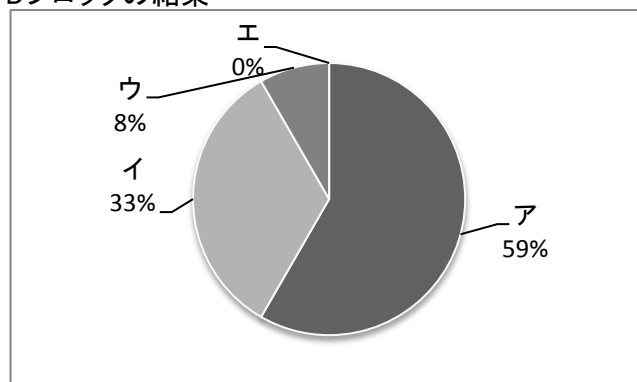
【1見る (1)川の水 ④虫】

項目	現状の評価
④虫	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



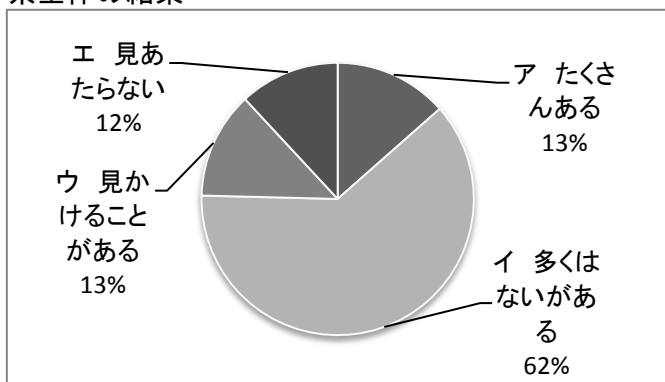
Dブロックの結果



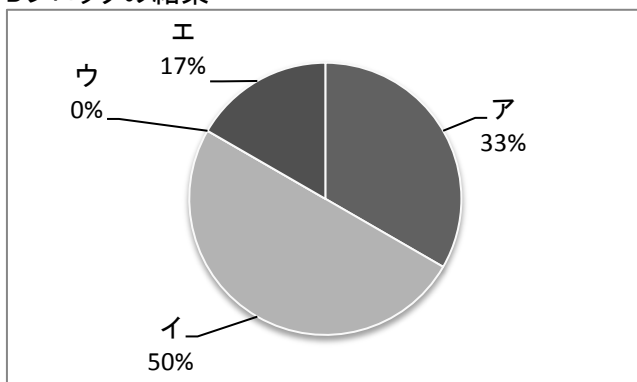
【1見る (1)川の水 ⑤水中の植物】

項目	現状の評価
⑤水中の植物	ア たくさんある
	イ 多くはないがある
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



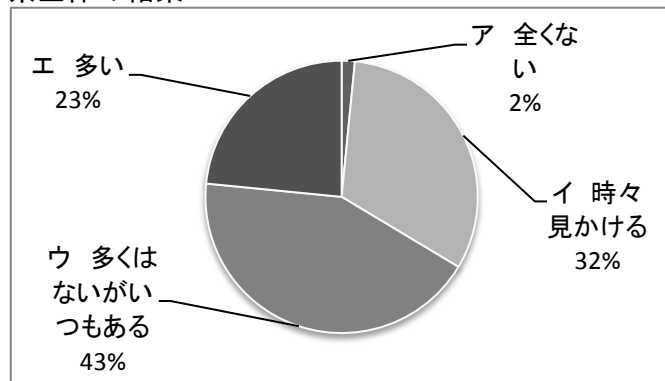
Dブロックの結果



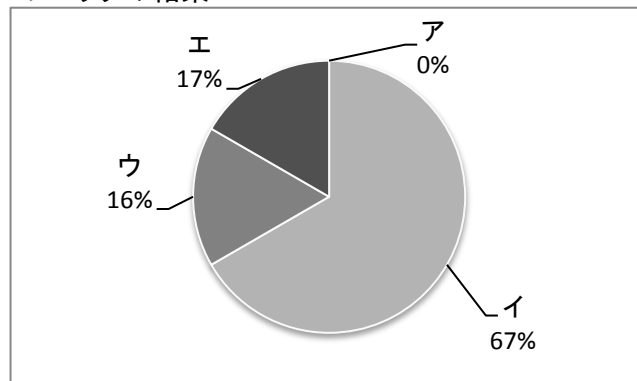
【1見る (1)川の水 ⑥ごみ】

項目	現状の評価
⑥ごみ	ア 全くない
	イ 時々見かける
	ウ 多くはないがいつもある
	エ 多い

県全体の結果



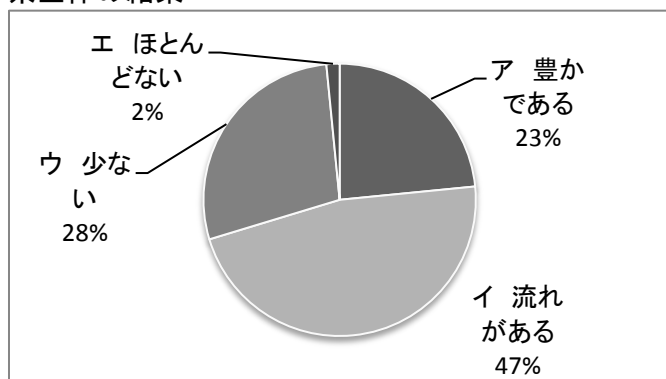
Dブロックの結果



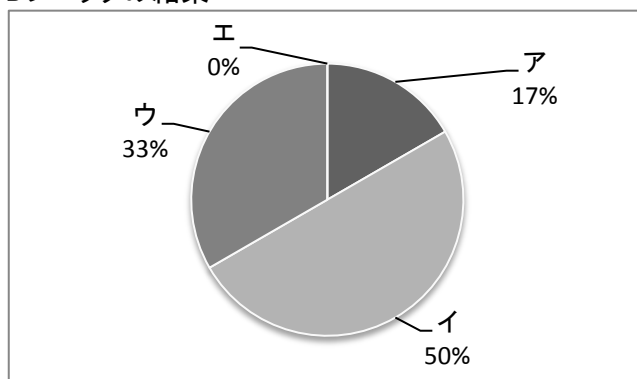
【1見る (1)川の水 ⑦水の流れ】

項目	現状の評価
⑦水の流れ	ア 豊かである
	イ 流れがある
	ウ 少ない
	エ ほとんどない

県全体の結果



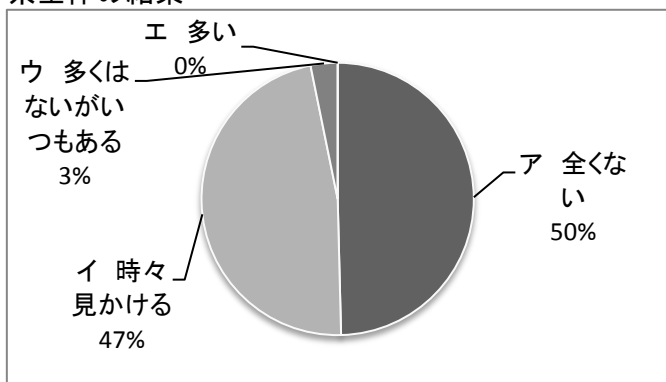
Dブロックの結果



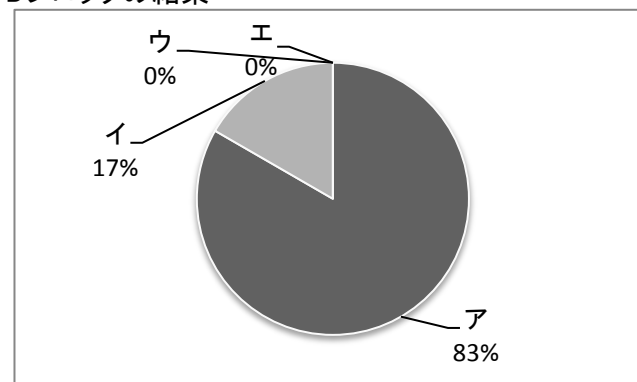
【1見る (1)川の水 ⑧油】

項目	現状の評価
⑧油	ア 全くない
	イ 時々見かける
	ウ 多くはないがいつもある
	エ 多い

県全体の結果



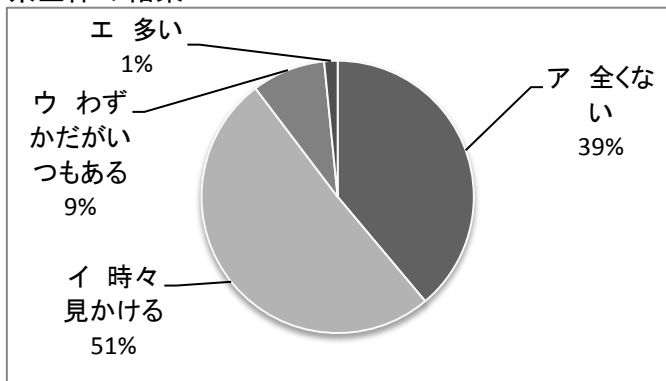
Dブロックの結果



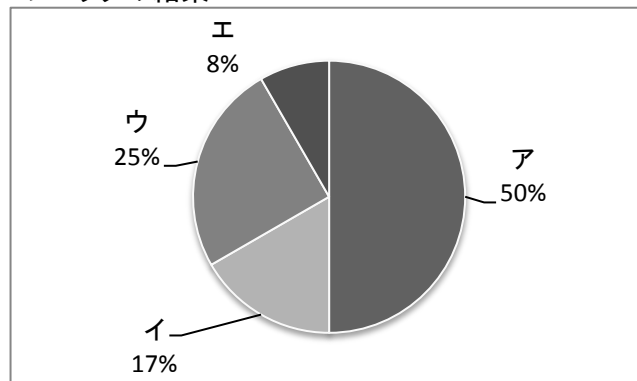
【1見る (1)川の水 ⑨泡】

項目	現状の評価
⑨泡	ア 全くない
	イ 時々見かける
	ウ 多くはないがいつもある
	エ 多い

県全体の結果



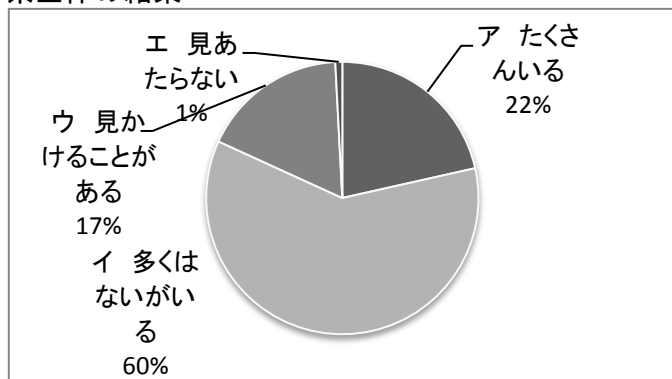
Dブロックの結果



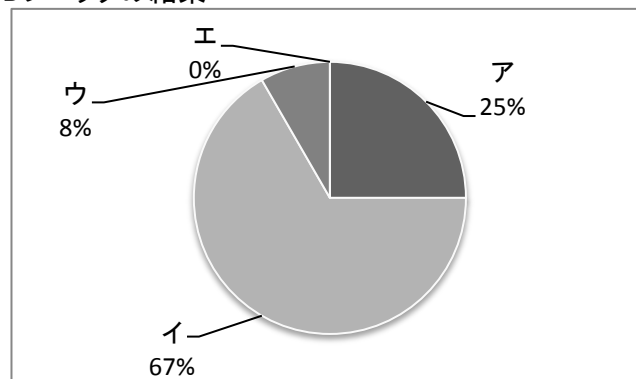
【1見る (2)川の水辺 ①鳥】

項目	現状の評価
①鳥	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



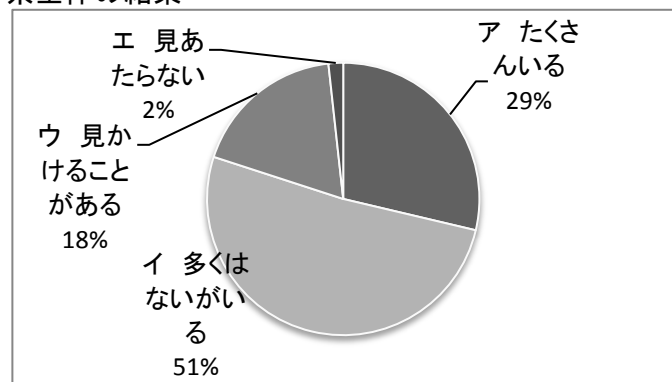
Dブロックの結果



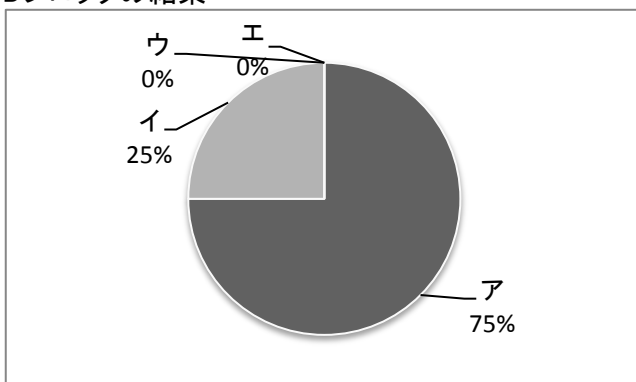
【1見る (2)川の水辺 ②虫】

項目	現状の評価
②虫	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



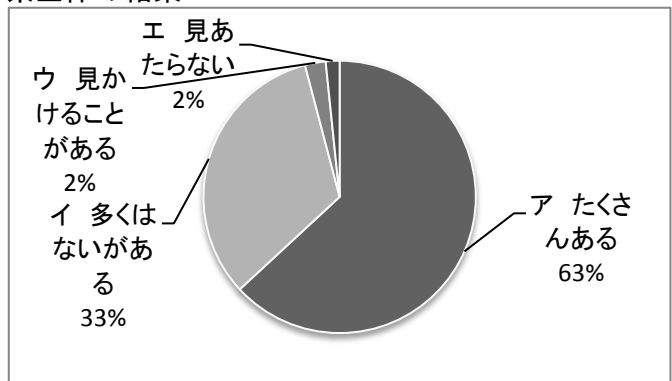
Dブロックの結果



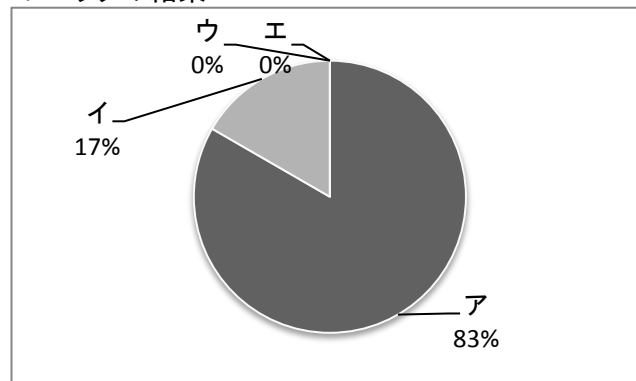
【1見る (2)川の水辺 ③川辺の植物】

項目	現状の評価
③川辺の植物	ア たくさんある
	イ 多くはないがある
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



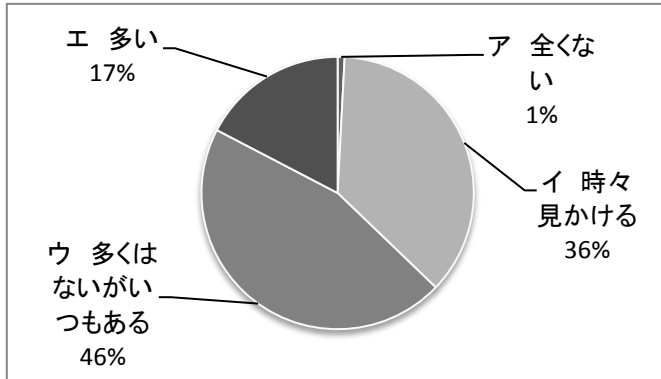
Dブロックの結果



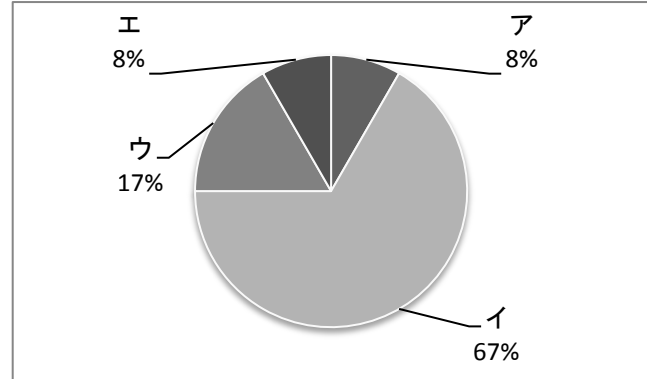
【1見る (2)川の水辺 ④ごみ】

項目	現状の評価
④ごみ	ア 全くない
	イ 時々見かける
	ウ 多くはないがいつもある
	エ 多い

県全体の結果



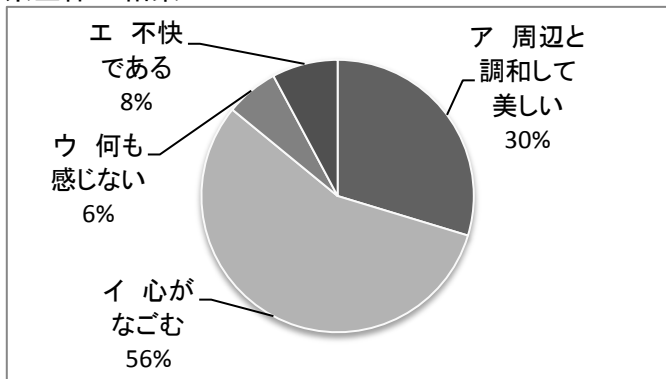
Dブロックの結果



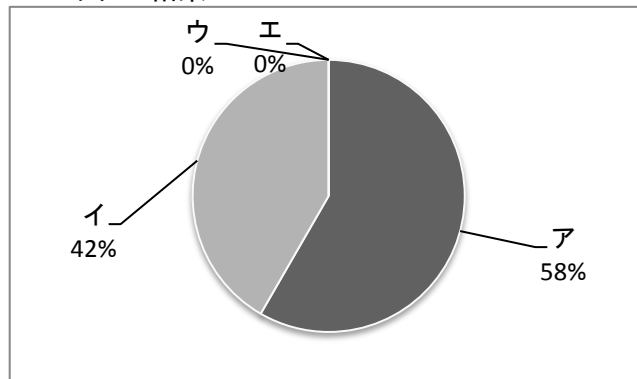
【1見る (3)川の水と水辺 ①全体の景観】

項目	現状の評価
①全体の景観	ア 周辺と調和して美しい
	イ 心がなごむ
	ウ 何も感じない
	エ 不快である

県全体の結果



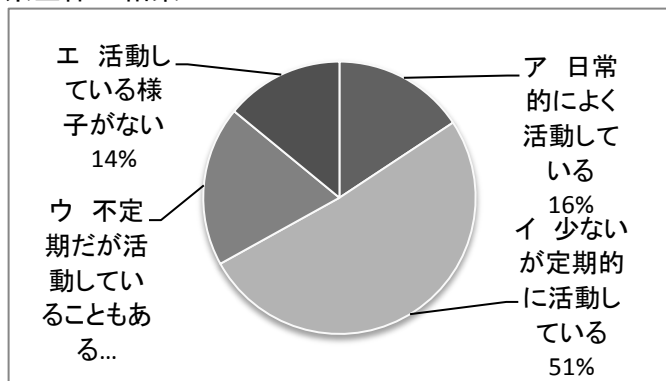
Dブロックの結果



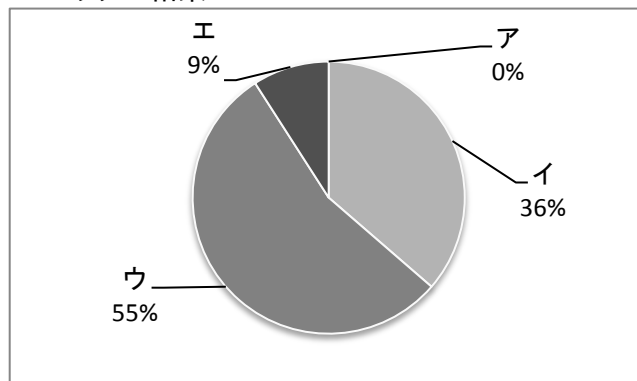
【1見る (3)川の水と水辺 ②川の浄化活動】

項目	現状の評価
②川の浄化活動	ア 日常的によく活動している
	イ 少ないが定期的に活動している
	ウ 不定期だが活動していることもある
	エ 活動している様子がない

県全体の結果



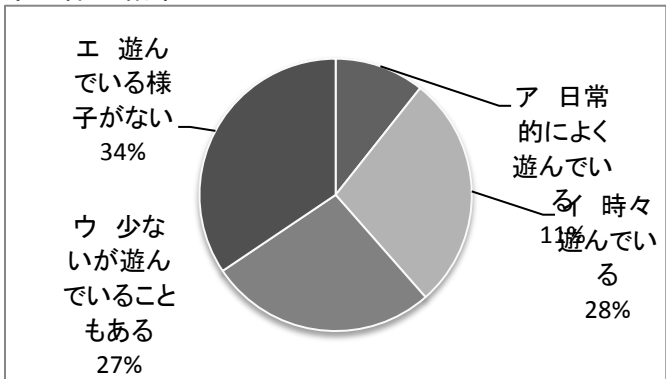
Dブロックの結果



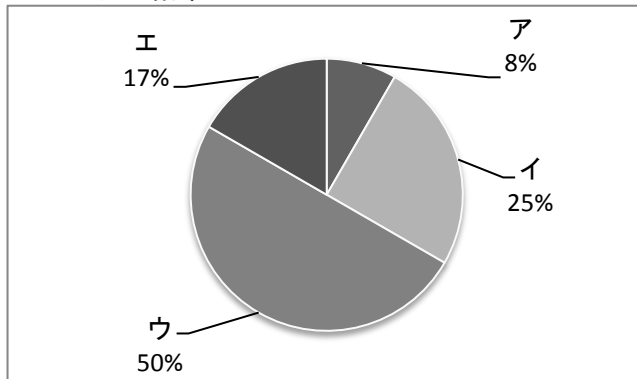
【1見る (3)川の水と水辺 ③子供たちの遊び】

項目	現状の評価
③子供たちの遊び	ア 日常的によく遊んでいる
	イ 時々遊んでいる
	ウ 少ないが遊んでいることもある
	エ 遊んでいる様子がない

県全体の結果



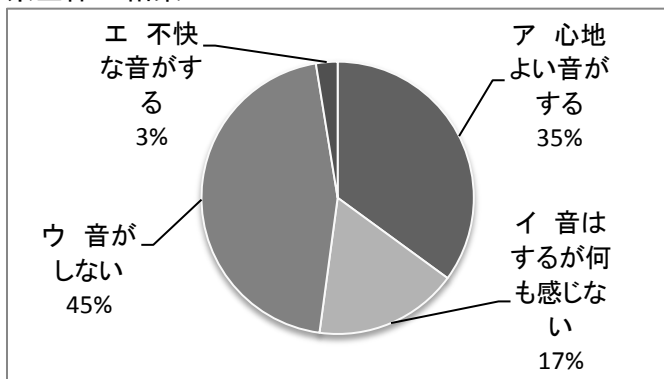
Dブロックの結果



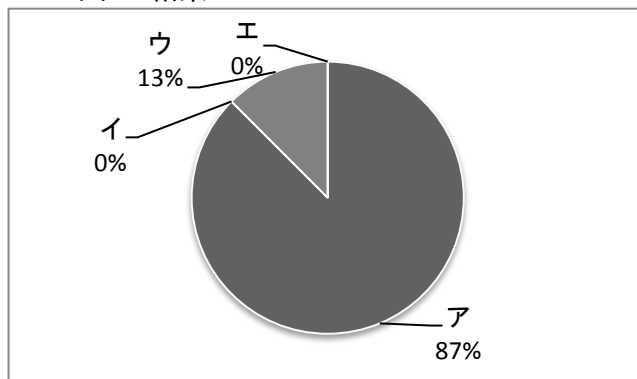
【2聞く ①聞こえる音】

項目	現状の評価
①聞こえる音	ア 心地よい音がする
	イ 音はするが何も感じない
	ウ 音がしない
	エ 不快な音がする

県全体の結果



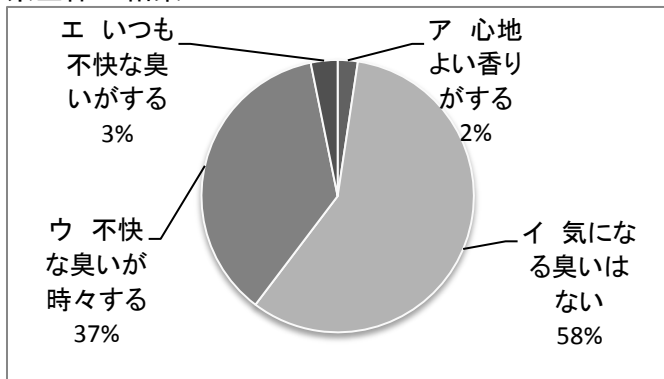
Dブロックの結果



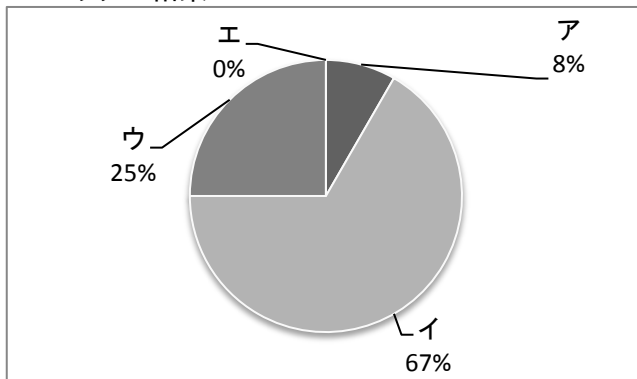
【3嗅ぐ ①におい】

項目	現状の評価
①におい	ア 心地よい香りがする
	イ 気になる臭いはない
	ウ 不快な臭いが時々する
	エ いつも不快な臭いがする

県全体の結果



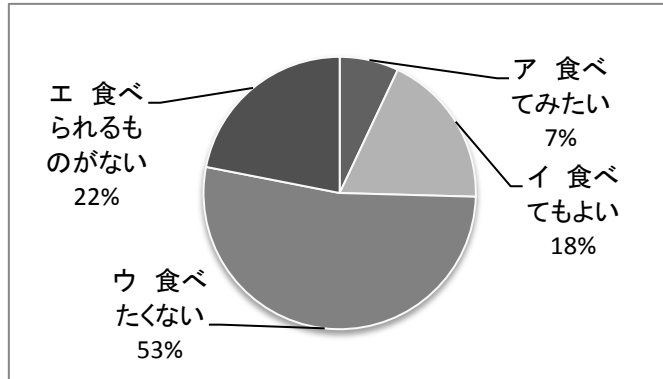
Dブロックの結果



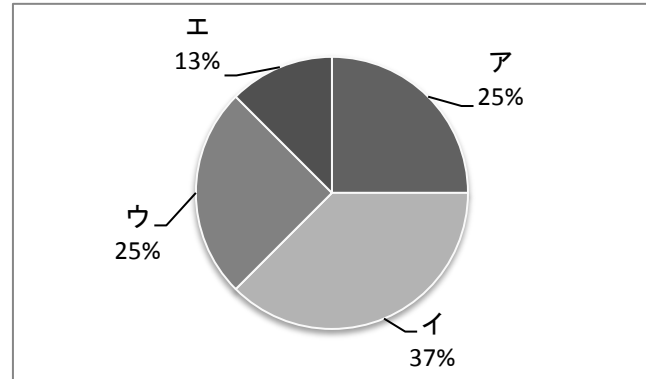
【4味わう ①魚介】

項目	現状の評価
①魚介	ア 食べてみたい
	イ 食べてもよい
	ウ 食べたくない
	エ 食べられるものがない

県全体の結果



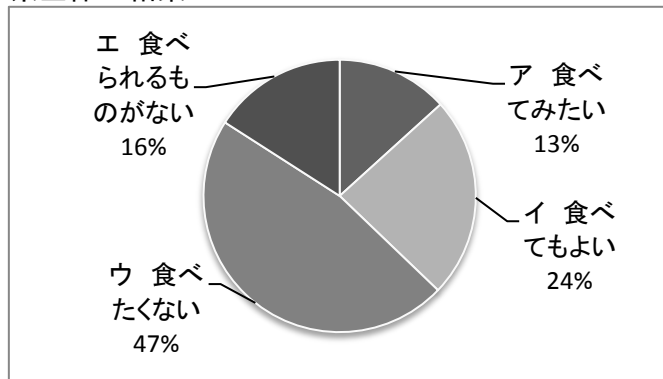
Dブロックの結果



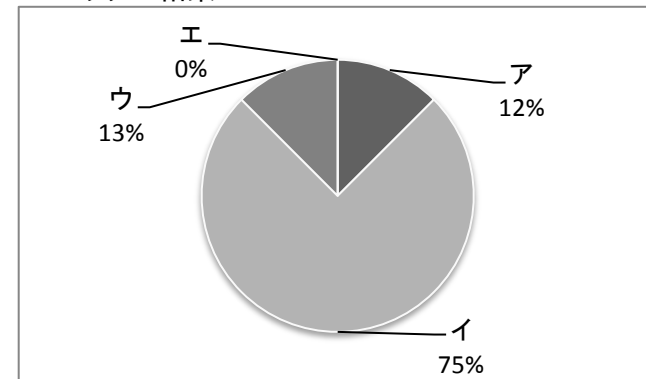
【4味わう ②食用植物】

項目	現状の評価
②食用植物	ア 食べてみたい
	イ 食べてもよい
	ウ 食べたくない
	エ 食べられるものがない

県全体の結果



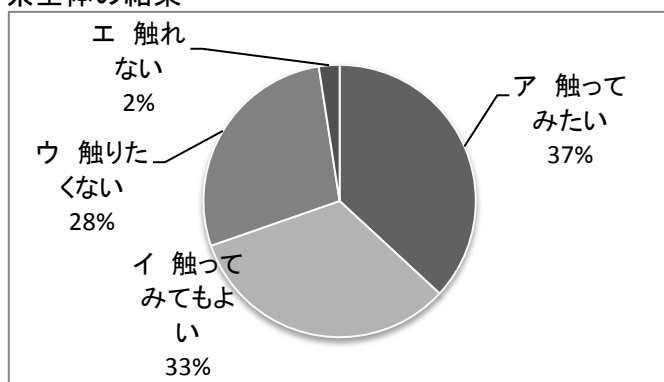
Dブロックの結果



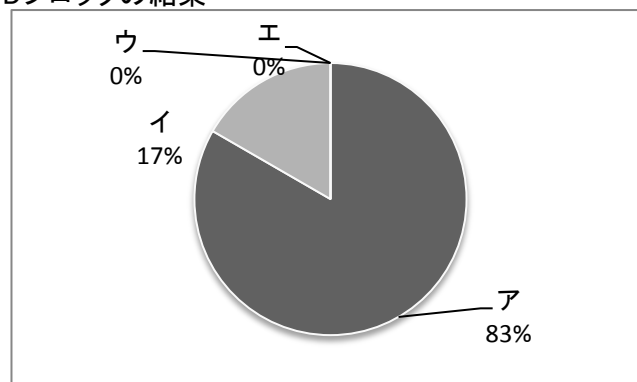
【5触れる ①水に触ってみたい】

項目	現状の評価
①水に触ってみたい	ア 触ってみたい
	イ 触ってみてもよい
	ウ 触りたくない
	エ 触れない

県全体の結果



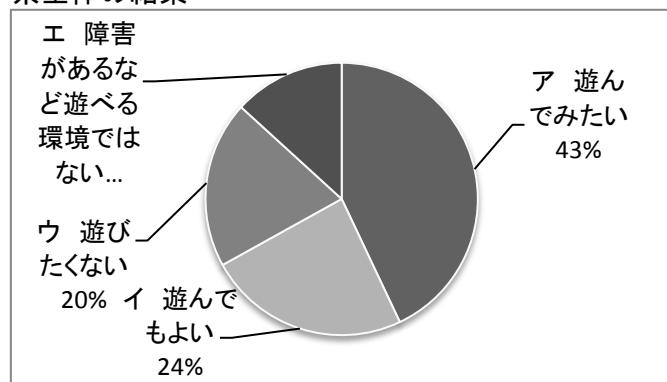
Dブロックの結果



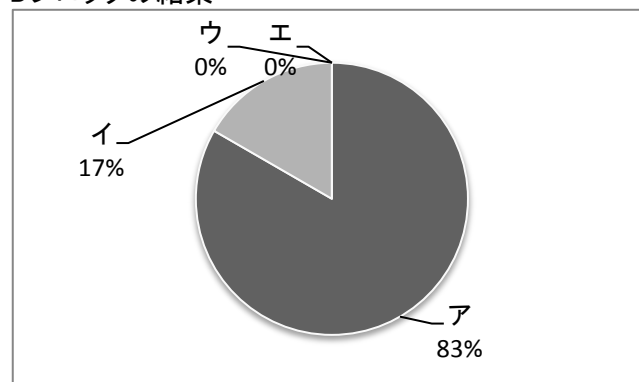
【5触れる ②水辺で遊んでみたい】

項目	現状の評価
②水辺で遊んでみたい	ア 遊んでみたい
	イ 遊んでもよい
	ウ 遊びたくない
	エ 障害があるなど遊べる環境ではない

県全体の結果



Dブロックの結果



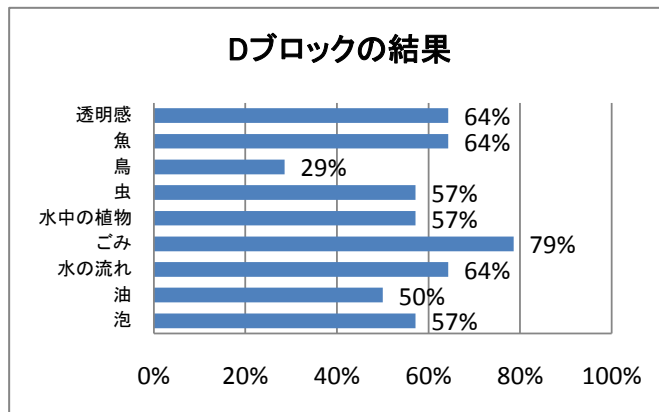
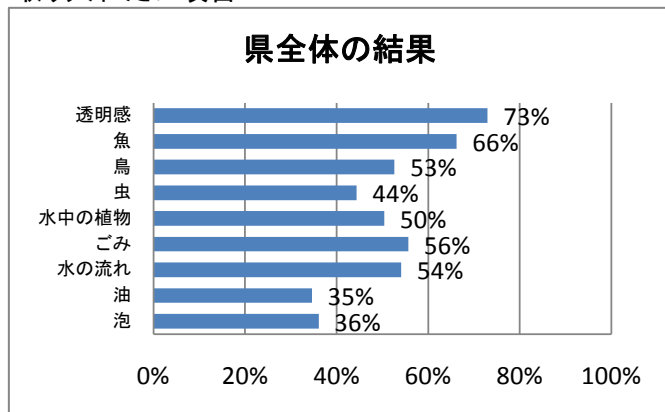
○指標として取り入れたい項目、取り入れたくない項目

五感を活用した河川環境指標に取り入れたい項目と取り入れたくない項目を調査し、結果を取りまとめました(複数回答可)。

※ 以下の回答比率(%)は回答団体数を基数として算出しましたが、複数回答の質問であるため、回答比率の合計が100%を超えることがあります。

【1見る (1)川の水】

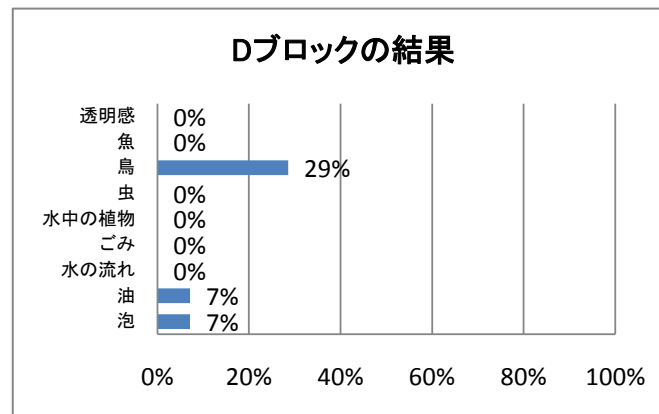
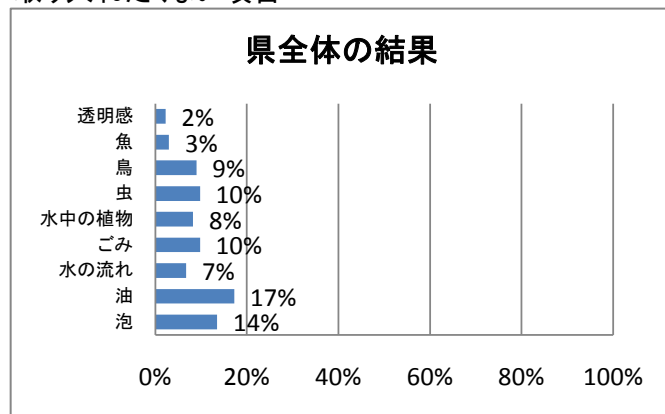
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Dブロック・水中生物・バーベキューのごみ問題・ダムへのドク

・取り入れたくない項目

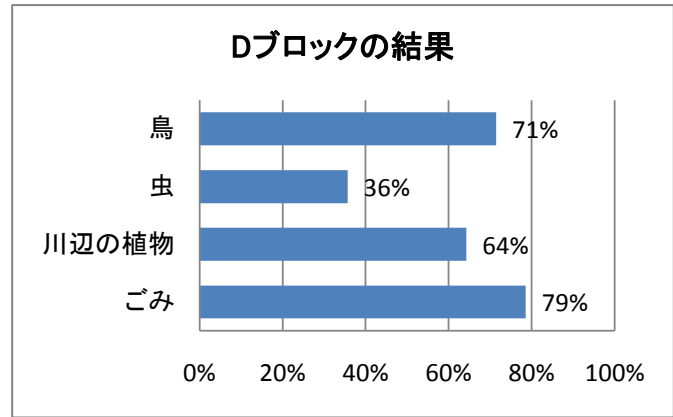
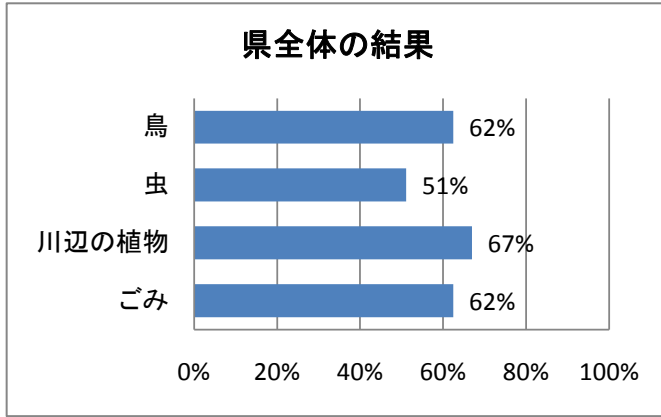


取り入れたくない理由(Dブロック)

項目	理由
① 透明感	
② 魚	
③ 鳥	・溪流の場合は生息している種類、数共に少ない ・鳥なので水辺にいてもあり、水の中にもいることもあるので水辺だけに統一したい
④ 虫	
⑤ 水中の植物	
⑥ ごみ	
⑦ 水の流れ	
⑧ 油	・当地域では生活排水の流入はない
⑨ 泡	・当地域では生活排水の流入はない

【1見る (2)川の水辺】

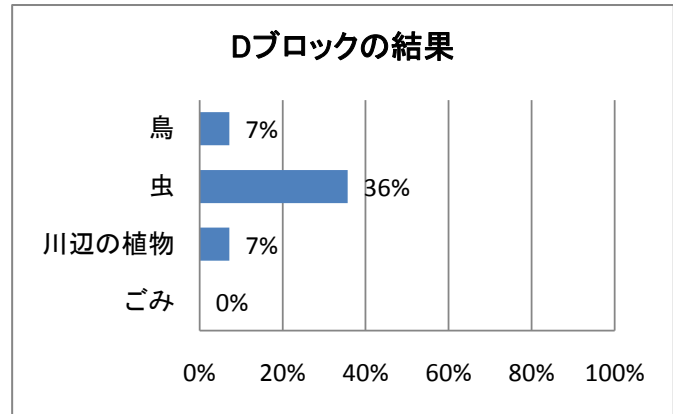
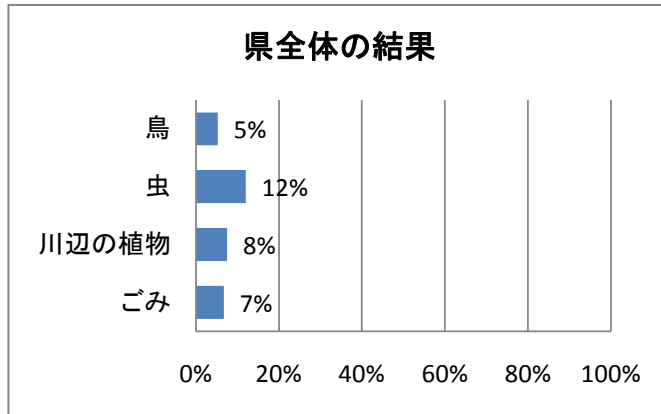
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Dブロック	・植物の種類について(針葉樹(植林されている)、落葉樹、雑木等) ・鳴(しぎ)の巣の保護 ・河原への車、バイクの乗り入れ対策
-------	--

・取り入れたくない項目

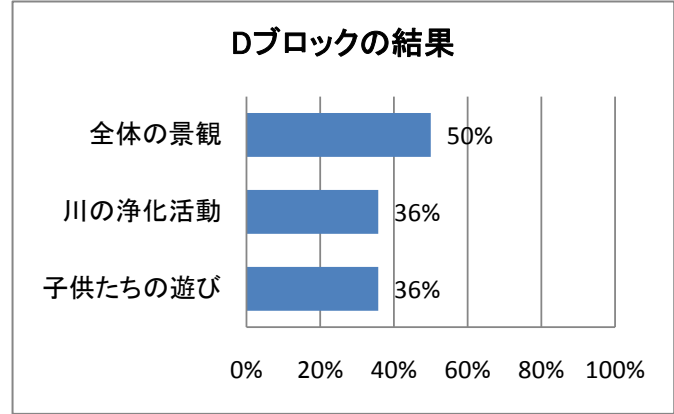
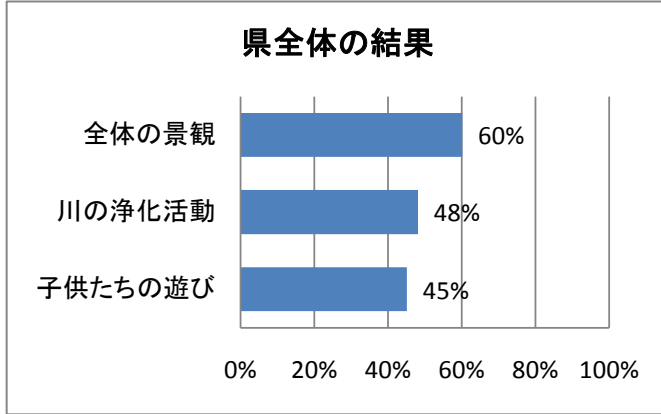


取り入れたくない理由(Dブロック)

項目	理由
① 鳥	・何もしなくてもOK、不要。
② 虫	・何もしなくてもOK、不要。 ・虫は水生昆虫について調べているので。
③ 川辺の植物	・何もしなくてもOK、不要。
④ ごみ	

【1見る (3)川の水と水辺】

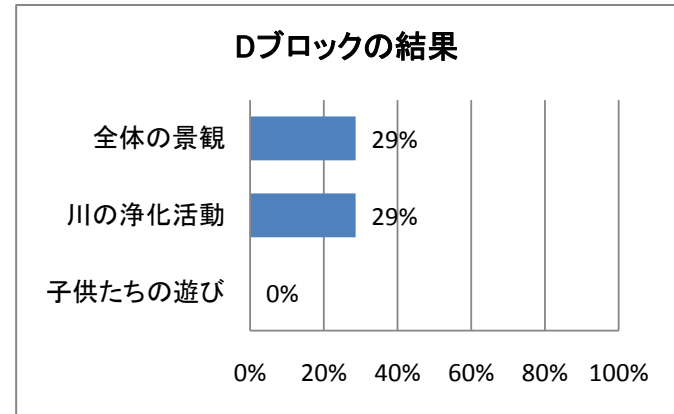
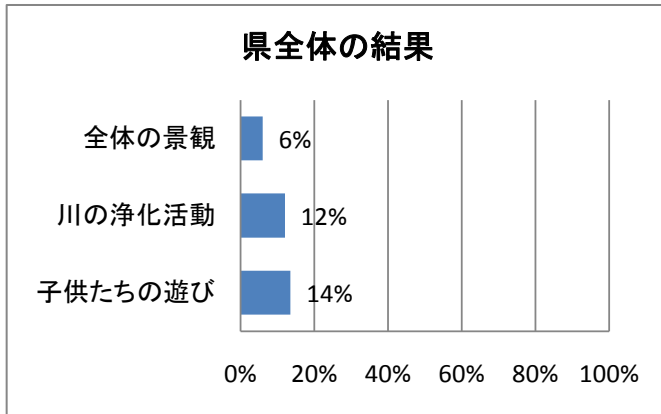
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Dブロック	・護岸の様子(川が何でできているか、コンクリート護岸、自然が残されている) ・河川周辺の学校などへの川遊び、清掃活動の呼びかけ
-------	---

・取り入れたくない項目

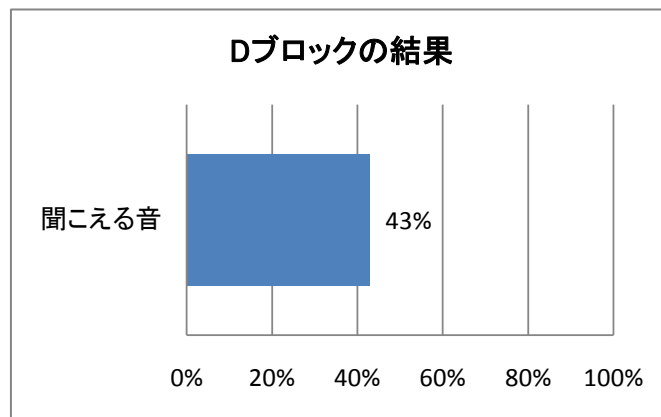
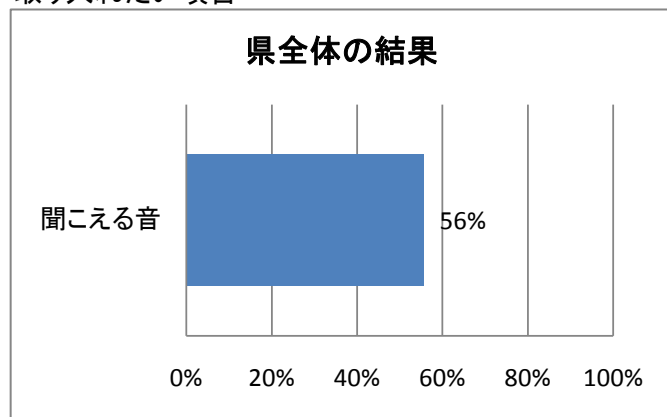


取り入れたくない理由(Dブロック)

項目	理由
① 全体の景観	・何をもちて美しいかは人によって違う。それよりは、林がある、なし、草地あるなし、土あるなしなど具体的なものがいいかと思えます。
② 川の浄化活動	・住んでいる所と離れているのでわからない。
③ 子供たちの遊び	

【2聞く】

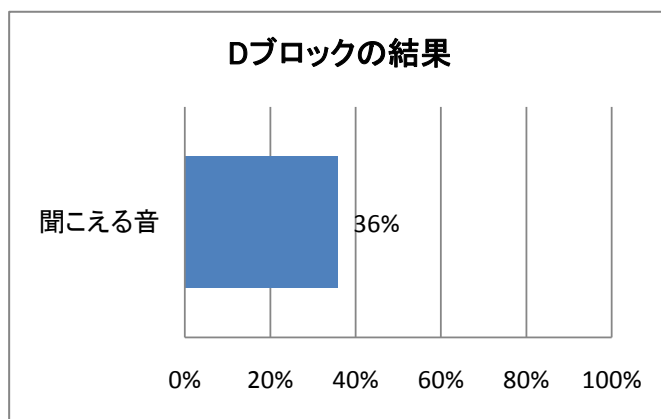
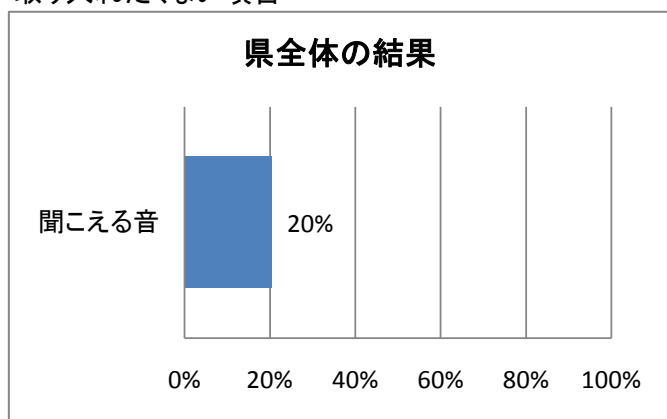
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Dブロック

・取り入れたくない項目

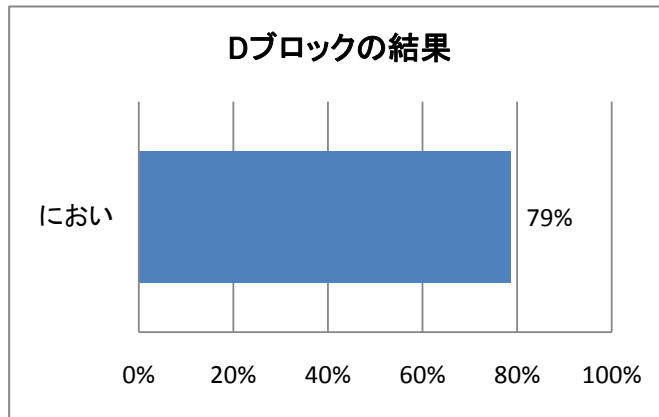
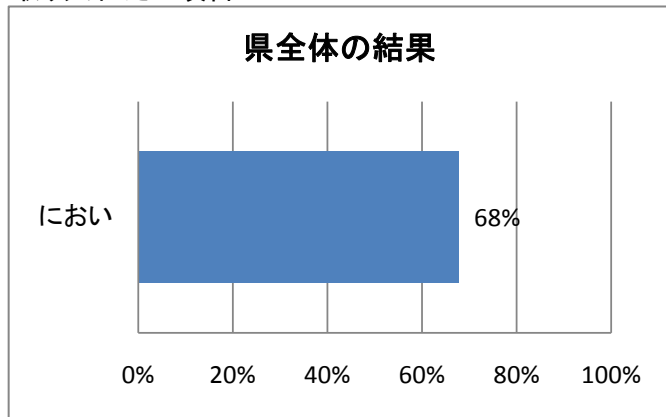


取り入れたくない理由

Dブロック ・川の流れる音にいい音と不快な音の差はどこで区別するのでしょうか。周辺の工場の音ですか。川は勢いがよければ音がしますし、流れがなければ音はしません。

【3嗅ぐ】

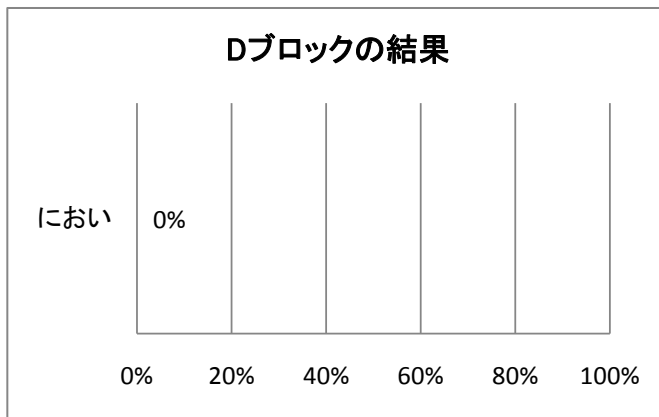
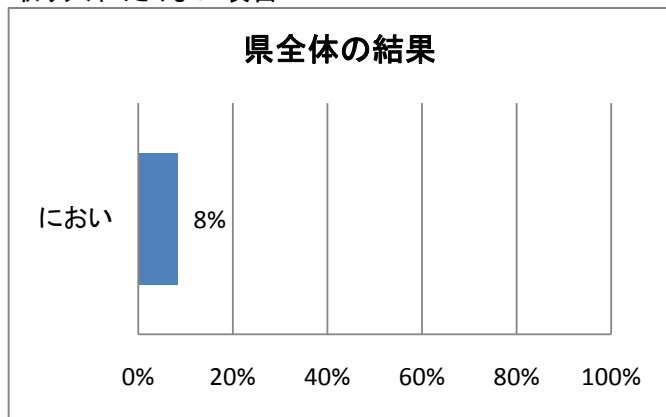
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Dブロック

・取り入れたくない項目

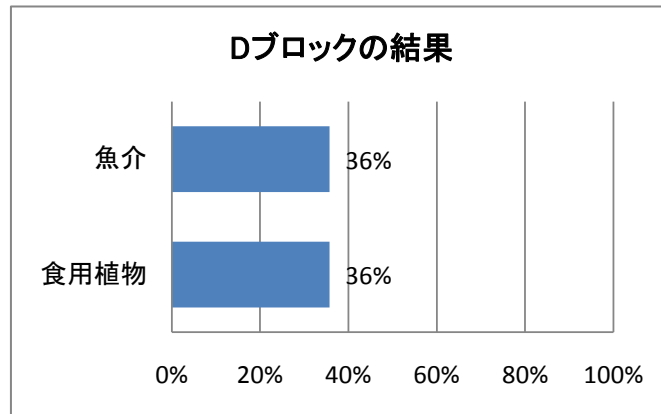
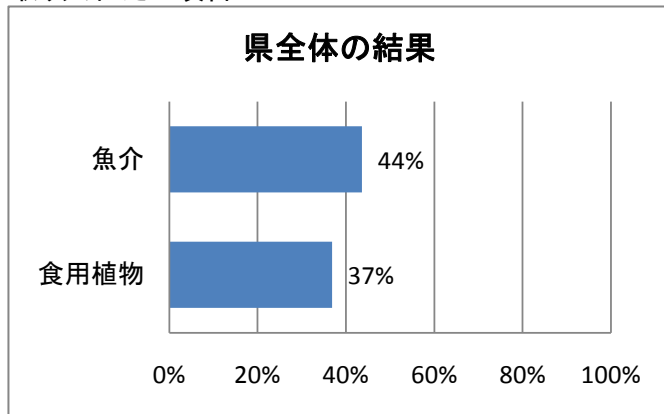


取り入れたくない理由

Dブロック

【4味わう】

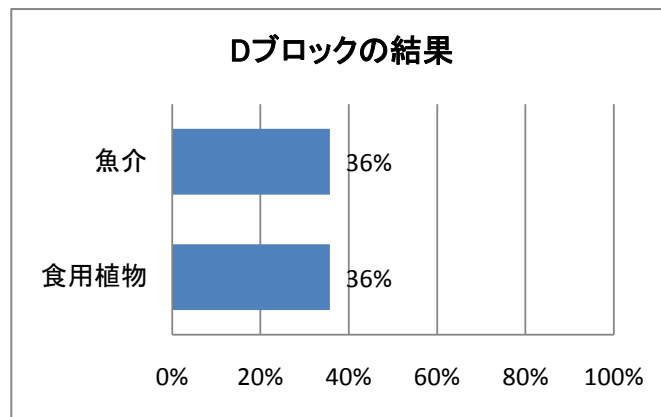
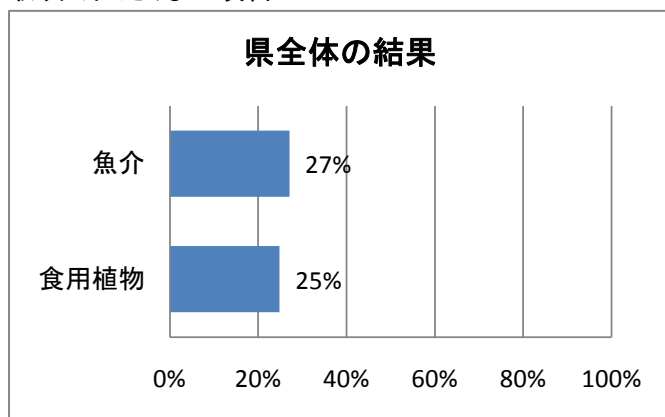
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Dブロック

・取り入れたくない項目

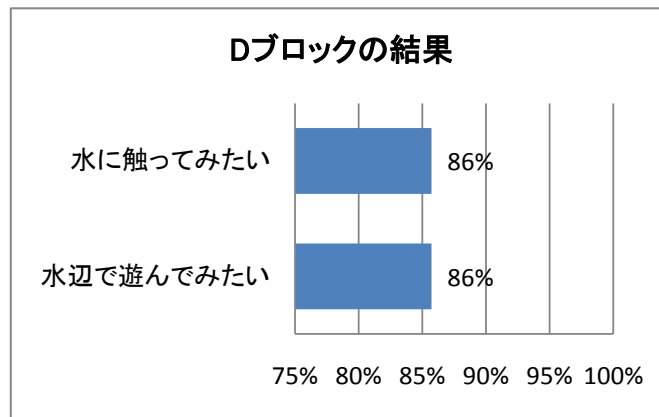
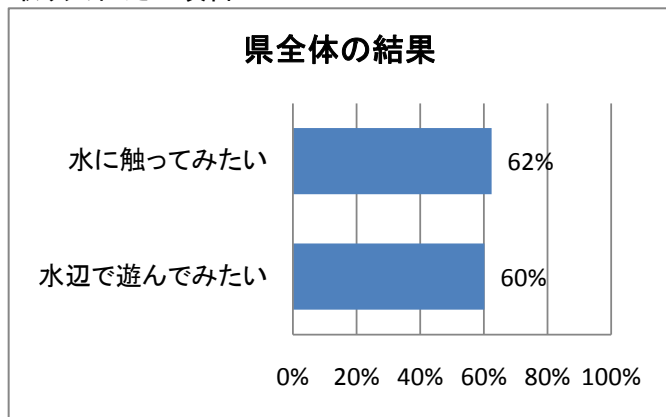


取り入れたくない理由(Dブロック)

項目	理由
① 魚介	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生面や安全面に関すること。 ・関東圏は多かれ少なかれすでに放射能の影響があるので食べるのはむしろ危険。そうでなくても、生活排水等で食べたいと思っても魚は食べない方がいいと思います。
② 食用植物	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生面や安全面に関すること。 ・関東圏は多かれ少なかれすでに放射能の影響があるので食べるのはむしろ危険。そうでなくても、生活排水等で食べたいと思っても魚は食べない方がいいと思います。

【5触れる】

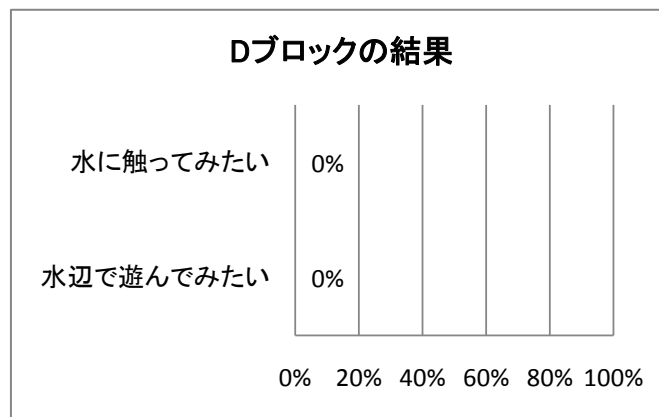
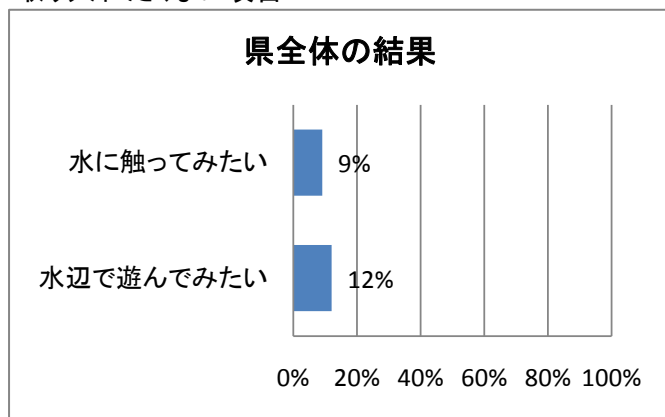
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Dブロック

・取り入れたくない項目



取り入れたくない理由(Dブロック)

項目	理由
① 水に触ってみたい	
② 水辺で遊んでみたい	