



1 川を観察してみよう！

- このシートを持って川に出かけてみましょう。
- 質問①～⑩を3段階で自分が思ったところに○を付けてみましょう。

川に行くときは必ず大人の人と一緒に行きましょう。



埼玉県のマスコット「コバトン」

名前 学年	(年)	日時 天気	平成 年 月 日 () 時 分 今日の天気： 昨日の天気：
学校名 (団体名)		場所	川の名前： 場所の名前：

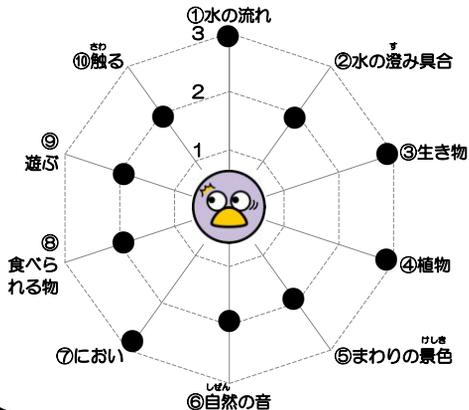
質問	3段階で自分が思ったところに○を付けましょう			左の結果 (数字)を記入し 点線でおり曲げる ところら面からでも結果 を見ることができて べんりです！
	3	2	1	
①水は流れていますか？	すごく流れています	流れています	ほとんど流れていません	①
②水は澄んでいますか？	澄んでいます	少しにごっています (色：)	すごくにごっています (色：)	②
③魚や虫、鳥などの生き物はいますか？	たくさんいます (名前：)	少しいます (名前：)	見つかりません	③
④植物はありますか？	たくさんあります (名前：)	あります (名前：)	ほとんどありません (名前：)	④
⑤まわりの景色を見てどう思いますか？	きれいです	普通です	ごみがたくさんあって汚れています	⑤
⑥自然の音が聞こえますか？	たくさん聞こえます (音：)	聞こえます (音：)	聞こえません	⑥
⑦川やその周りのおいはどうですか？	心地よいにおいがします (におい：)	においはしません	嫌なにおいがします (におい：)	⑦
⑧川やその周りに食べられる魚や植物などがありますか？	たくさんあります (名前：)	あります (名前：)	見つかりません (分かりません)	⑧
⑨ここで遊んだことがありますか？	よく遊んでいます (種類：)	たまに遊びます (種類：)	遊んだことがありません (理由：)	⑨
⑩水に触ってみたいですか？	入って遊びたいです	さわってみたいですよ	さわりたくありません	⑩



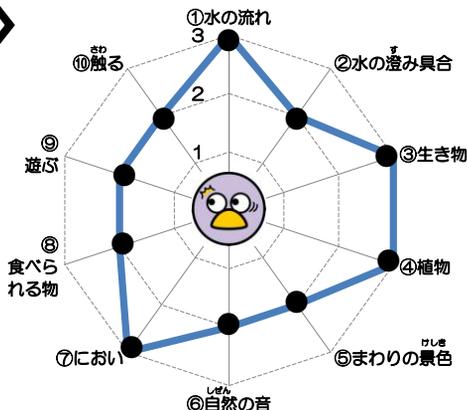
- 2 結果をグラフにしてみよう！
○下の「グラフの作り方」を参考にしてグラフを作ってみましょう。

グラフの作り方

- ① まず、●で結果をグラフに書き込みましょう。



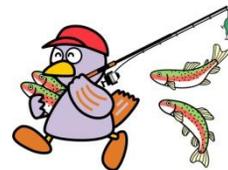
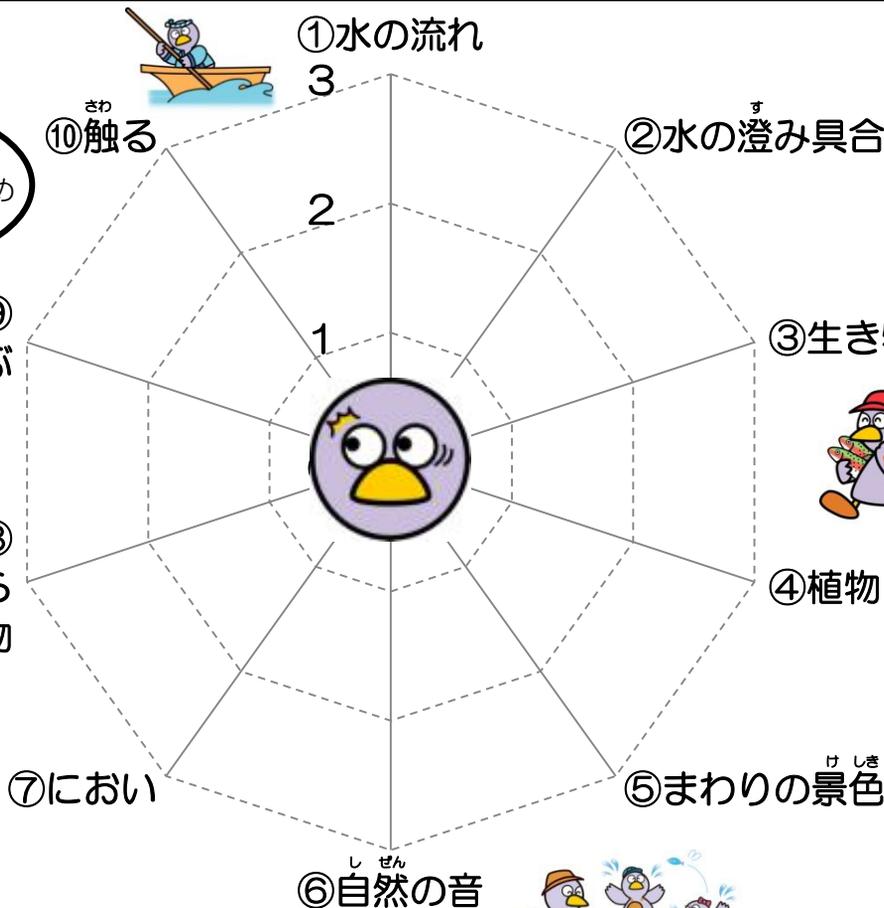
- ② 次に●を線で結んだらできあがり！



さあ、下のグラフに自分の結果を書き込んでみよう！

注意

他の場所(川)や他の人の結果とくらべて順番を決めるものではありません。



- 3 考えてみよう！

○この川の好きなどころ、嫌いなどころはどこですか？

○どうしたら好きなどころが増えるでしょう？