

参考データ

◇：第1回アドバイザー会議資料で掲載した再掲データ
 ◆：第2回アドバイザー会議資料で掲載した再掲データ
 ●：上記以外のデータ

◇ 県立高校の数

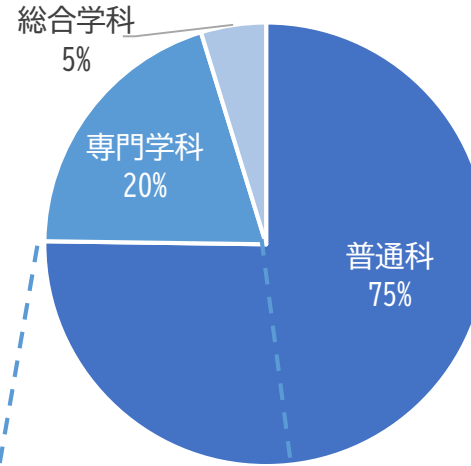
課程	形態	校数	
全日制	単独	114	132
	全・定併置	18	
定時制	単独	4	23
	定・全併置	18	
	定・通併置	1	
通信制	通・定併置	1	1

※114+18+4+1=137校

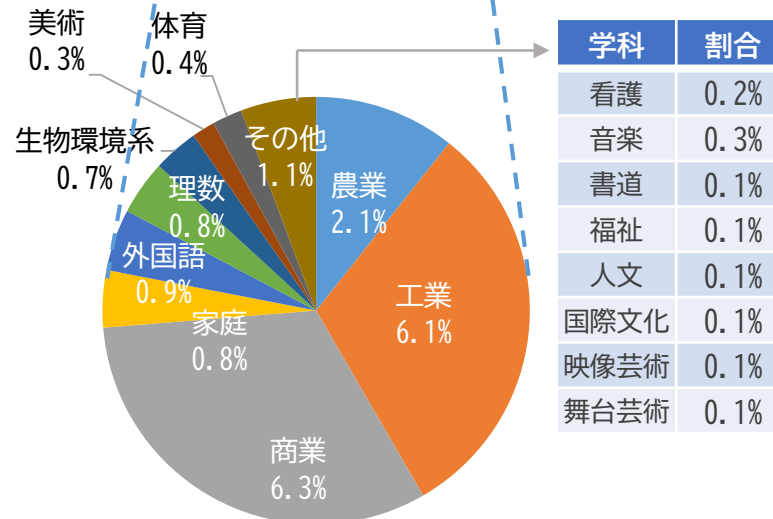
◇ 学科の設置状況

学科	校数	学科	校数	学科	校数
普通	98	外国語	8	福祉	1
農業	7	美術	3	人文	1
工業	15	音楽	3	国際文化	1
商業	16	書道	1	映像芸術	1
家庭	4	体育	2	舞台芸術	1
看護	1	理数	6	総合学科	9

● 公立高校入学候補者数割合 (R6)

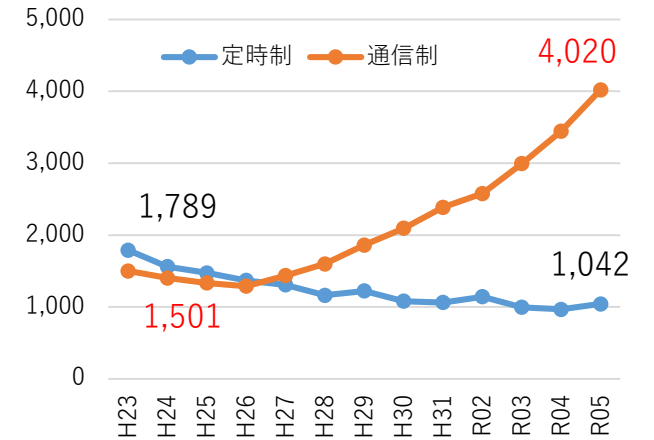


● 専門学科の入学候補者数 (R6)



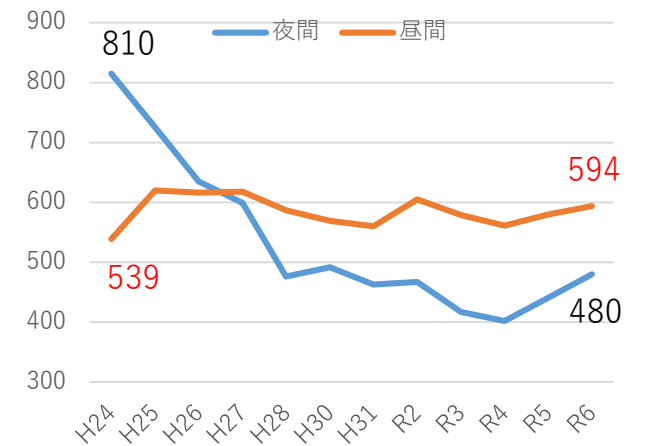
出典：令和6年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施状況

◆ 定時制・通信制高校の生徒数推移



出典：中学校等卒業者の進路状況調査

◆ 県立高校定時制（昼間、夜間別）の生徒数推移

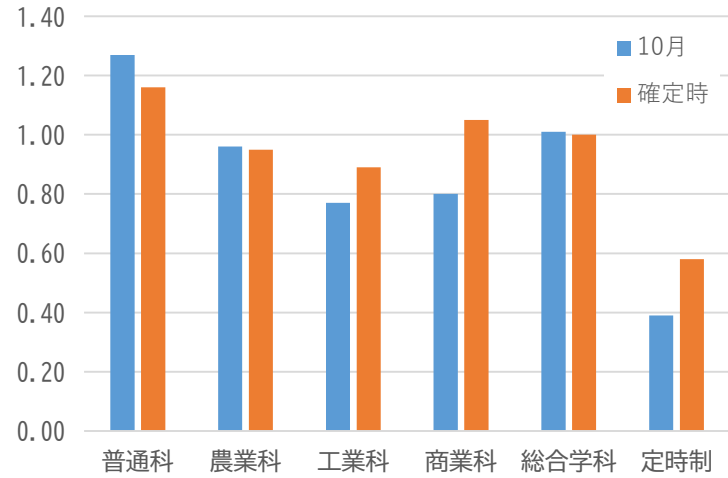


出典：「埼玉県公立高等学校入学許可候補者数」をもとに魅力ある高校づくり課がグラフ化

参考データ

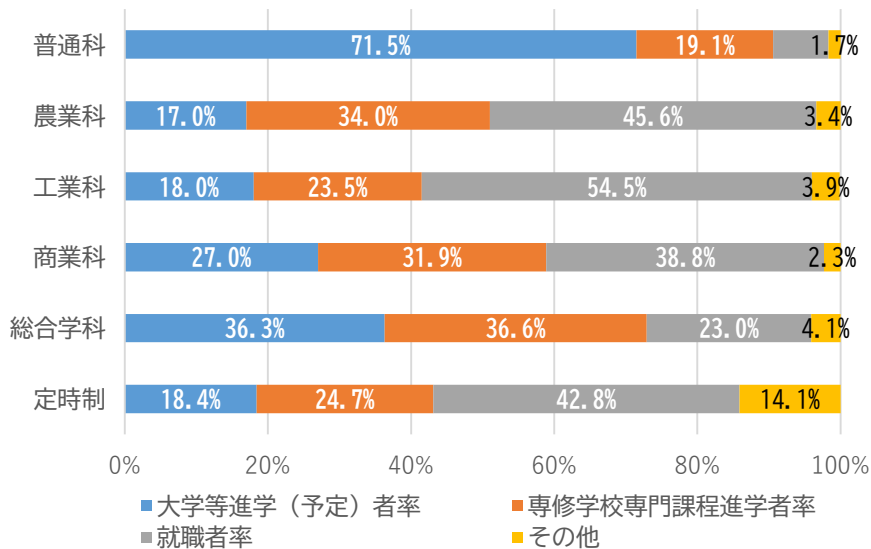
◇：第1回アドバイザー会議資料で掲載した再掲データ
 ◆：第2回アドバイザー会議資料で掲載した再掲データ
 ●：上記以外のデータ

● 入学者選抜の倍率 (R6)



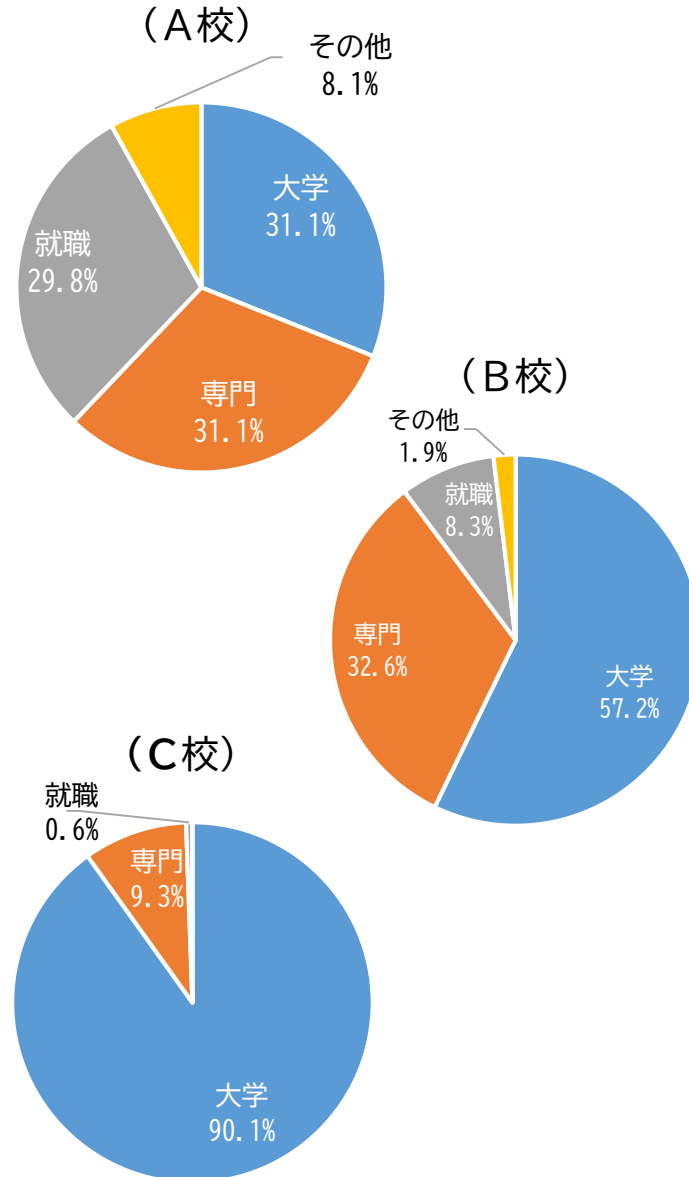
出典：令和6年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施状況

● 学科別進路状況 (R5.3卒)



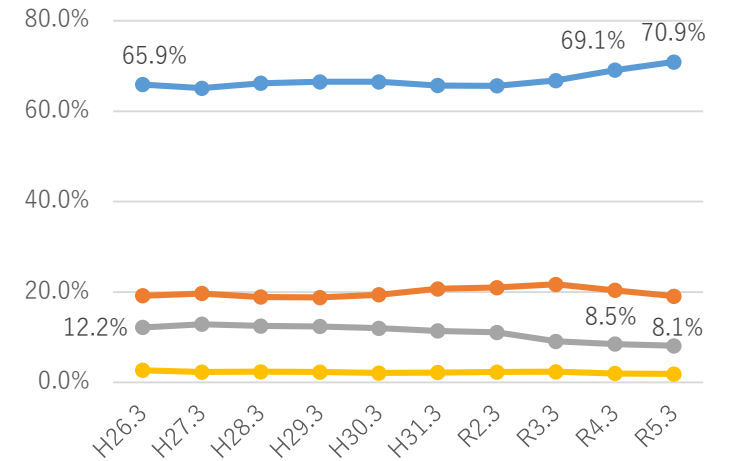
出典：令和5年3月高等学校卒業者の進路状況から作成

● 普通科卒業生の進路状況の例

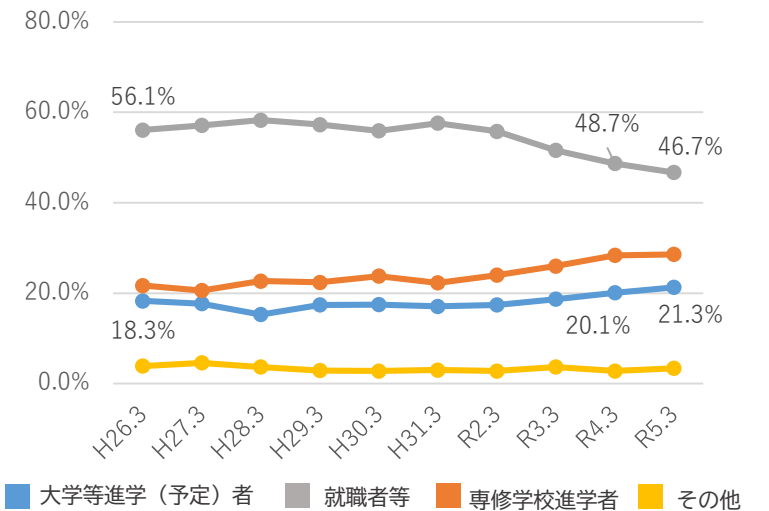


◇ 進路状況の推移

(普通科)



(農・工・商)

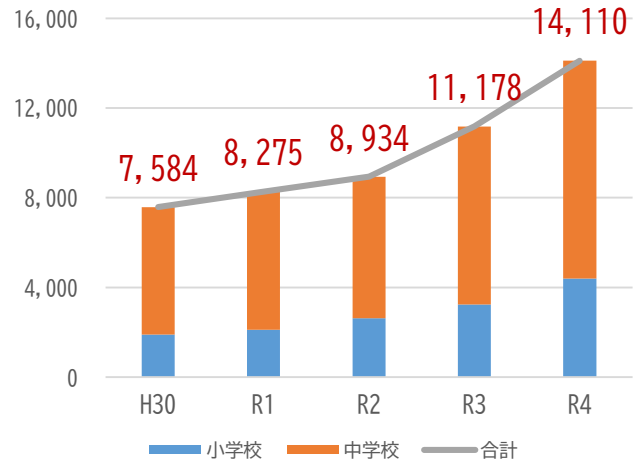


出典：H26～R5高等学校卒業生進路状況調査から作成

参考データ

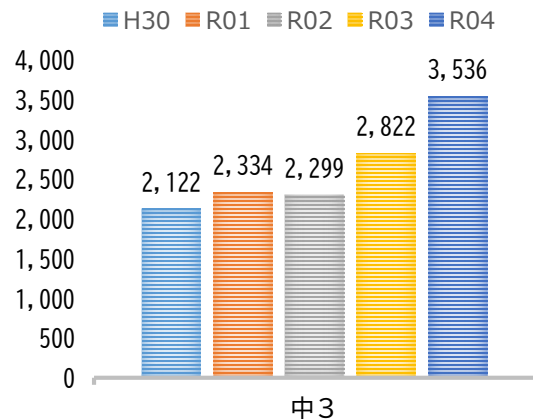
◇：第1回アドバイザー会議資料に掲載した再掲データ
 ◆：第2回アドバイザー会議資料に掲載した再掲データ
 ●：上記以外のデータ

◇ 不登校児童・生徒数の推移



出典：児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査

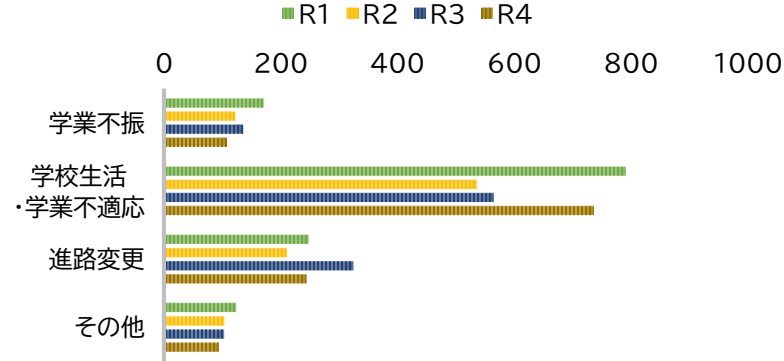
◆ 不登校生徒数の推移（中学3年生）



出典：埼玉県公立学校における児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査

● 中途退学の理由

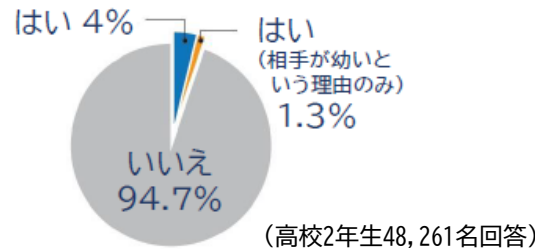
事由別中途退学者数（埼玉県公立）



出典：児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査

● ヤングケアラー、性的マイノリティの状況 埼玉県ケアラー支援計画のためのヤングケアラー実態調査（R2実施）

問：あなたは自分が「ヤングケアラー」である、または過去にそうであったと思いますか。

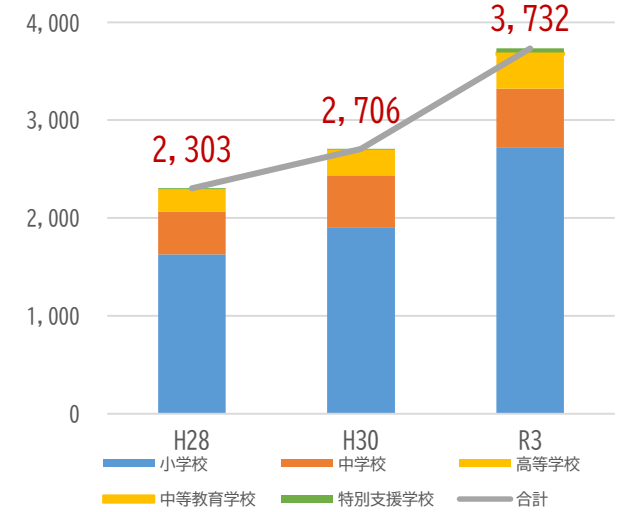


埼玉県多様性を尊重する共生社会づくりに関する調査（R2実施）

県内在住の18～64歳、15,000人を対象（有効回答数5,606件）

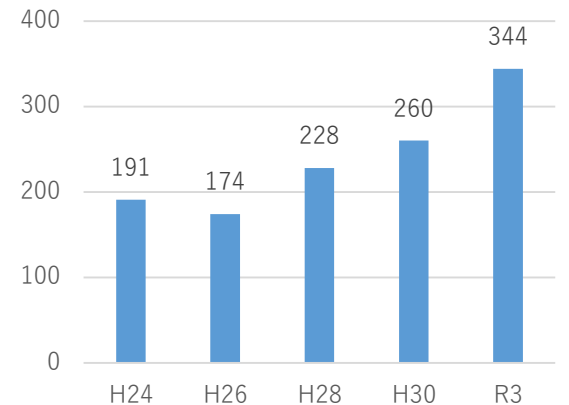
→3.3%が性的マイノリティ

◇ 日本語指導が必要な児童・生徒数の推移



出典：日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査

◆ 県立高校に在籍する日本語指導が必要な児童・生徒数の推移

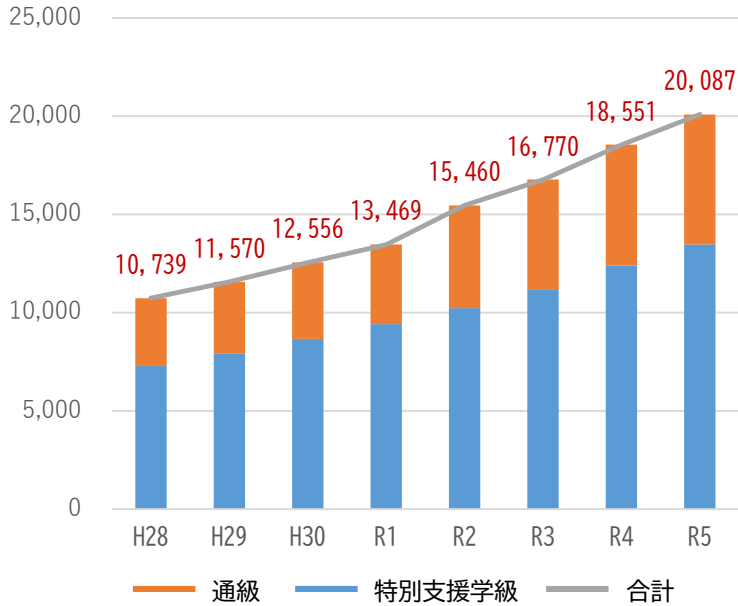


出典：文部科学省「日本語指導が必要な児童生徒の受け入れ状況等に関する調査」をもとに魅力ある高校づくり課がグラフ化

参考データ

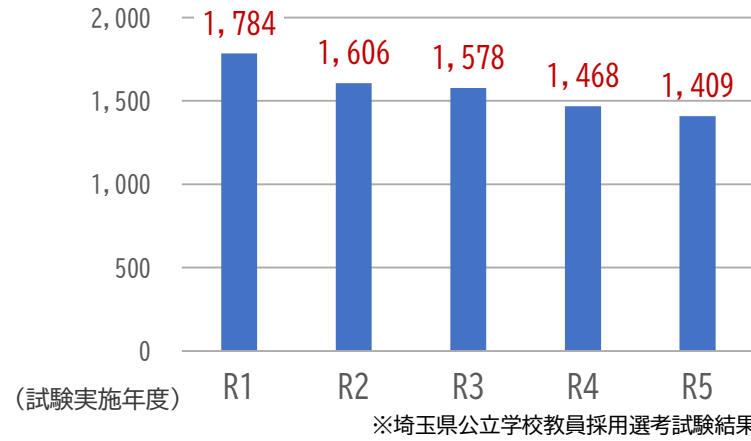
◇：第1回アドバイザー会議資料に掲載した再掲データ
 ◆：第2回アドバイザー会議資料に掲載した再掲データ
 ●：上記以外のデータ

● 県内小・中学校 特別支援学級・通級指導教室児童生徒数



出典：「埼玉の特別支援教育（令和5年度）」をもとに
魅力ある高校づくり課がグラフ化

◇ 教員採用選考試験志願者数（高等学校）



● R5教員採用選考試験倍率（高等学校）*（ ）内はR4年度

教科（科目）等	1次受験者（A）	最終合格者（B）	倍率（A/B）
国語	136 (135)	47 (48)	2.9 (2.8)
地理歴史	177 (165)	34 (52)	5.2 (3.2)
公民	66 (53)	15 (9)	4.4 (5.9)
数学	147 (166)	36 (37)	4.1 (4.5)
理科	138 (131)	48 (16)	2.9 (8.2)
保健体育	240 (247)	30 (28)	8.0 (8.8)
音楽	44 (38)	4 (7)	11.0 (5.4)
美術工芸	19 (24)	7 (8)	2.7 (3.0)
書道	30 (33)	1 (3)	30.0 (11.0)
英語	101 (117)	41 (57)	2.5 (2.1)
農業	12 (21)	5 (13)	2.4 (1.6)
工業	38 (47)	15 (25)	2.5 (1.9)
福祉	5 (6)	1 (2)	5.0 (3.0)
商業	30 (28)	6 (14)	5.9 (2.0)
家庭	19 (36)	9 (19)	2.1 (1.9)
看護	5 (2)	2 (1)	2.5 (2.0)
情報	40 (29)	6 (12)	6.7 (2.4)

● 令和4年度県立高校における 時間外在校等時間の状況（伊奈学園中込）

各月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
45時間以内	64.1%	67.4%	60.1%	82.2%	95.5%	65.0%
45時間越	35.9%	32.6%	39.9%	17.8%	4.5%	35.0%
（うち80時間越）	8.8%	6.4%	9.4%	2.8%	0.6%	7.3%

各月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
45時間以内	70.2%	70.6%	86.7%	78.0%	83.5%	83.7%
45時間越	29.8%	29.4%	13.3%	22.0%	16.5%	16.3%
（うち80時間越）	5.5%	4.7%	1.4%	2.8%	1.3%	2.4%

年間	
360時間以内	53.9%
360時間越	46.1%

埼玉県の目指す教職員の働き方

「日本一働きやすい」「埼玉の先生になりたい」

と言われる埼玉県を目指して

～「効率的で効果的な教育」「多様なワークスタイル」「未来の自分への投資時間の確保」の実現～

目標

学校における働き方改革基本方針

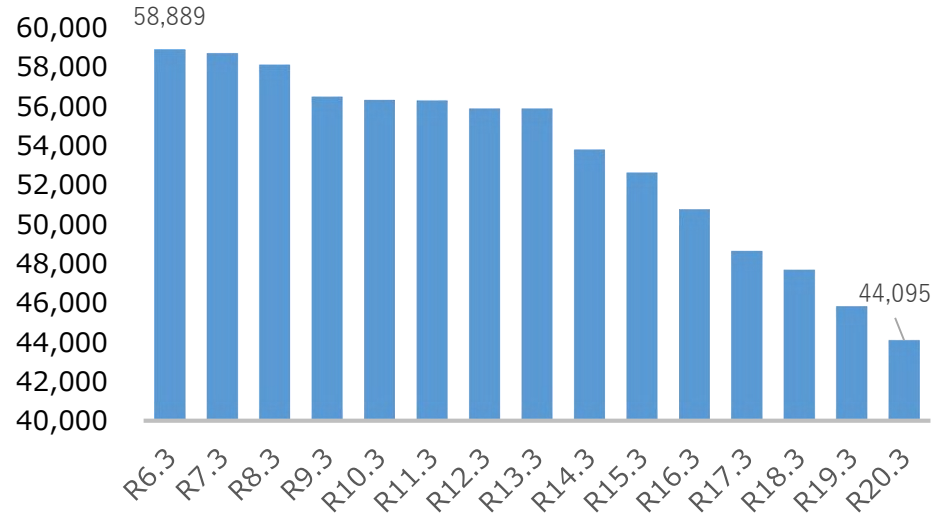
（令和4年4月1日～令和7年3月31日）※令和4年4月改定

時間外在校等時間月45時間以内、年360時間以内の教員数の割合を

令和6年度末までに100%に



◇ 市町村立中学校卒業生推計



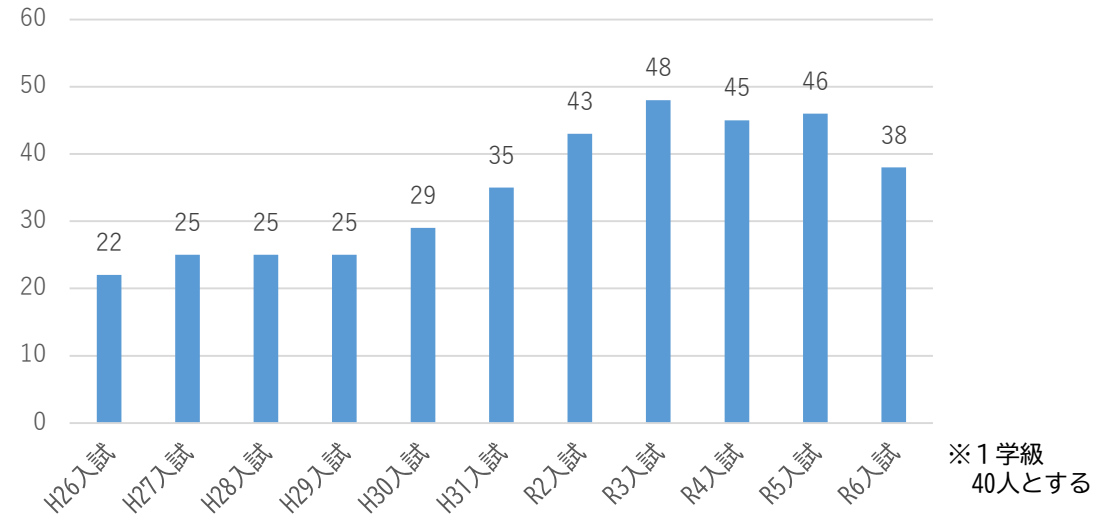
● 市町村立中学校卒業生推計（地域別）

(単位:人)

	R6.3	R20.3	R6.3-R20.3
南部	21,264	17,950	△ 3,314
西部	18,042	12,807	△ 5,235
東部	14,668	10,349	△ 4,319
北部	4,915	2,989	△ 1,926
県全体	58,889	44,095	△ 14,794

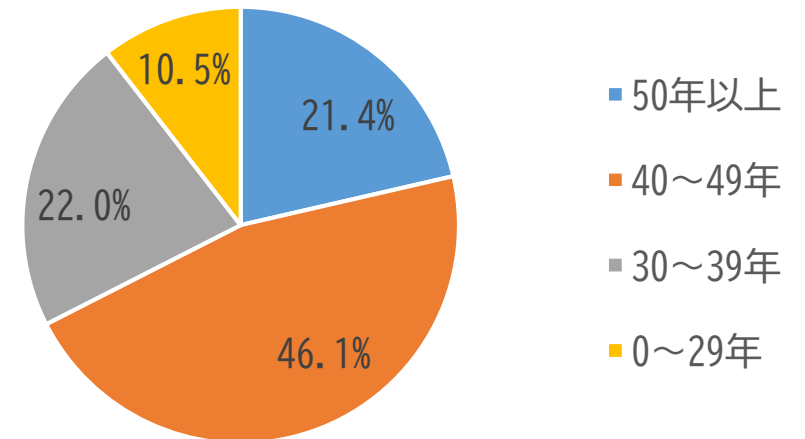
出典：「義務教育人口推計結果報告書（令和6～11年度）」の中学校等推計生徒数第3学年から。R13.3以降は魅力ある高校づくり課による推計。

● 募集人員が5学級規模以下の県立高校数



出典：「埼玉県公立高等学校第1学年及び専攻科第1学年並びに県立中学校第1学年生徒募集人員」をもとに魅力ある高校づくり課がグラフ化

● 県教育局所管施設の築年別整備状況（R5.3.31現在）



出典：「公立学校施設台帳」をもとに魅力ある高校づくり課がグラフ化