

令和5年度 SDGsの実現に向けた教育推進事業

市町名 蓮田市

学校名 蓮田市立黒浜南小学校

1 育成する能力

様々な課題を自分事として捉え、その解決に向けて自ら行動を起こす力

2 研究概要

(1) 取り組むSDGsの目標



(2) 研究主題

「持続可能な社会の創り手として必要な資質・能力の育成」
～未来創造型PBL★1stステージ「知る、考える、行動する」～

(3) 研究仮説

持続可能な社会の創り手として必要な資質・能力を明確化して、地域や企業等と連携して「SDGsの実現に向けて社会とつながる教科横断的な探求・プロジェクト型学習（PBL）」を小・中9年間を見通して工夫して実施すれば、「課題を自分事として捉え、その解決に向けて自ら行動を起こす力」を育成することができるだろう。

3 企業・団体との連携

(1) 連携・協働する企業・団体

黒浜沼周辺の自然を大切にする会、埼玉県環境政策部、埼玉県環境科学国際センター、積水ハウス東京ガス、株式会社アンセイ、埼玉県国際交流協会、ユネスコ協会、青年海外協力隊、蓮田市役所、蓮田園、よつば病院、IKEA

(2) 連携・協働する主な内容

出前授業。取組についてアドバイスをいただく。児童からのアイデアの提案。

4 事業実施概要

月 日	事業内容	場所	対象
4月 5日	研修推進委員会	本校	本校教職員
4月27日	黒浜沼探検	黒浜沼	3年生
5月 1日	黒浜沼探検	黒浜沼	3年生
5月 8日	第1回児童アンケート実施	本校	児童
5月22日	認知症サポーター養成講座	本校	4年生
6月 8日	黒浜沼探検	黒浜沼	3年生
6月14日	「20年後の蓮田をプロデュースしよう」 講師講演	本校	6年生

6月20日	講師を招いての研修 (講師：埼玉大学 桐谷正信 様)	本校	本校、蓮田南中学校教職員
7月 6日	積水ハウス 出前授業	本校	3年生
7月26日	教育課程検討・作成	本校	本校教職員
7月27日	ルーブリック評価検討・作成	本校	本校教職員
7月31日	支援担当訪問指導案検討	本校	本校教職員
8月21日	講師を招いての研修 (講師：埼玉大学 桐谷正信 様)	蓮田南中学校	本校・蓮田南中学校教職員
9月13日	国際理解学習（世界の言葉）講師講演	本校	5年生
9月19日	福祉学習（点字）	本校	4年生
9月21日	国際理解学習（文化体験）	本校	5年生
9月26日	なかよしウォーク	黒浜公園	全学校児童
9月27日	特別支援学校交流会	蓮田特別支援学校	4年生
9月28日	稲刈り体験	地域の水田	5年生
9月～11月	「20年後の蓮田をプロデュースしよう」 市役所訪問	蓮田市役所	6年生
10月18日	東京ガス 出前授業	本校	6年生
11月 7日	キューピーSDGs教室	本校	3年生
11月 7日	キャリア教育ワークショップ	本校	5, 6年生
11月10日	支援担当訪問 6年生研究授業 「20年後の蓮田をプロデュースしよう」 単元計画の見直し	本校 本校	本校教職員
11月13日	栗橋西小学校とのオンライン交流会	本校	6年生
11月15日	国際理解教育（多文化共生）講師講演	本校	5年生
11月16日	特別支援学校交流会	本校	4年生
11月24日	ユネスコ協会 講師講演	本校	5年生
11月30日	単元計画の見直し	本校	本校教職員
12月 4日	廃油石鹸づくり	本校	3年生
1月11日	ルーブリック評価の見直し	本校	本校教職員
1月18日	各研究部の活動	本校	本校教職員
1月23日	講師を招いての研修 (講師：埼玉大学 桐谷正信 様)	本校	本校教職員
2月 8日	令和5年度のまとめ	本校	本校教職員
2月15日	来年度研修に向けて	本校	本校教職員

5 成果と課題

○ 児童の変容

課題を発見し、自分事として捉え、自分たちにできることを考えられるようになってきた。

(数値的な変化・質的な変化)

- ・【数値的な変化】… ルーブリック評価において数値の向上が見られた。
- ・【質的な変化】… 「自ら考え行動する力」「自己肯定感」の向上が見られた。

○ 学校全体の変容

各学習をSDGsの目標と関連付けて取り組もうという意識が高まった。

(数値的な変化・質的な変化)

- ・【数値的な変化】…学校教育アンケートでの数値に向上が見られた。
- ・【質的な変化】…継続可能なSDGsの取組を確立した。

○ その他

本校としての「持続可能な社会の創り手として必要な資質・能力の向上」を図ることができた。（「課題発見力」「主体性」「協働性」「論理力」「創造性」「社会関係形成力」の向上。）

○ 令和6年度に向けての課題

令和6年度教科書改訂におけるESDカレンダーの見直し
ルーブリック評価の見直しと活用
働き方改革と研修の時間のバランス