

評価規準について（蓮田南中学校）

	1 年	2 年	3 年
課題発見力	生活や学習の中から「なぜ」「どうして」「もっと知りたい」等の思いをもって、自分の課題を見つけることができる。	生活や学習の中から「なぜ」「どうして」「もっと知りたい」等の思いをもって、自分の課題を見つけ、設定することができる。	生活や学習の中から「なぜ」「どうして」「もっと知りたい」等の思いをもって、自分の課題を見つけ、明確な課題を設定することができる。
主体性	自分で目標や課題を設定し、課題解決策を考えたり、実行（実行計画作成）したりしようとしている。	自分で目標や課題を設定し、課題解決策を目標から逆算して考えたり、実行（実行計画作成）したりしようとしている。	自分で目標や課題を設定し、課題解決策を目標から逆算して具体的に考えたり、実行（実行計画作成）したりしようとしている。
協働性	ペアやグループ学習において、友達と関わりながら、自他のよさを生かし、課題を解決しようとしている。	ペアやグループ学習において、友達と関わりながら、自他のよさを生かし、積極的に課題を解決しようとしている。	ペアやグループ学習において、意見を調整しながら、自他のよさを生かし、積極的に課題を解決しようとしている。
論理表現力	課題解決の方策について考え、聞き手によく伝える方法で表現することができる。	根拠を基に課題解決の方策について考え、聞き手によく伝える方法で表現することができる。	複数の根拠を踏まえた課題解決の方策について考え、聞き手によく伝える方法で表現することができる。
創造性	今まで学んだことを整理し、課題について友達と話し合って生活に生かせるアイデア（解決策）を出すことができる。	今まで学んだことを整理し、課題について友達と話し合って生活に生かせる新しいアイデア（解決策）を出すことができる。	今まで学んだことを整理し、課題について友達と話し合って生活に生かせる質の高い新しいアイデア（解決策）を出すことができる。
社会的関係形成力	地域や企業の人たちと協力して、地域の抱える課題を見出すことができる。	地域や企業の人たちと協力して、地域の抱える課題の解決策を構想することができる。	地域や企業の人たちと協力して、持続可能な社会作りに参加することができる。