

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	深まる学びへ 〈主・協・論〉	視野を広げて 〈主・協・論〉	情報社会を生きる 〈論〉	言葉とともに 〈主・協・創〉	状況の中で〈主・協・課〉	自らの考えを 〈主・協・論〉	いにしへの心を受け継ぐ 〈主・協・創〉	価値を生み出す 〈主・協・論〉	未来へ向かって 〈主・協・課〉	三年間の学習を振り返る 〈主・課〉	
社会	開国と近代日本の歩み	二度の世界大戦と日本	現代の日本と私たち	現代社会と私たち	個人の尊重と日本国憲法	個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会	現代の民主政治と社会	私たちの暮らしと経済	地球社会と私たち	より良い社会を目指して	
数学	多項式 〈課・協〉	平方根 〈課・論・協〉	二次方程式 〈課・創〉	関数 $y=ax^2$ 〈論・協〉	円周角 〈論〉	相似な図形 〈論〉	三平方の定理 〈主・創〉		標本調査 〈論・社〉		
理科	生物の生殖 〈主・課〉	遺伝の規則性 〈主・課・論〉	生物の多様性 〈社〉	物体の運動 〈協・主〉	エネルギーと仕事 〈協・主・論〉	水溶液とイオン 〈主・論・協〉		地球と宇宙 〈主・課〉		科学技術と人間 〈課・主〉	
英語		Good Night. Sleep Tight. 〈課〉		Faithful Elephants 〈課・社〉	Sign Languages, Not Gestures! 〈課・主〉	The Story of Chocolate 〈課・社〉	The Great Pacific Garbage Patch, 〈課・主〉		Is AI a Friend or an Enemy? 〈課・論〉	Malala's Voice for the Future 〈課・主〉	
総合	国際理解とSDGs										
音楽	花、花の街〈創〉	ブルタバ〈論〉	箏〈課〉〈主〉 〈協〉		合唱コンクールの練習〈課〉〈主〉 〈協〉〈創〉	ポピュラー音楽 〈主〉	ボレロ〈論〉	世界の諸民族の音楽 〈主〉			
美術	自分を見つめて〈課・主〉			祈りの造形、仏像の美 〈課・協・論〉	埼玉県お菓子開発〈課・主・協・論〉			ゲルニカで伝えたかったこと 〈課・協・論・創〉	私にとって美術とは〈主・創〉		
技術・家庭科	情報の技術が生活や社会で果たす役割 〈課〉	消費者の権利と責任 〈主〉	省エネルギーと持続可能な社会 〈論〉	安心して送受信するためのしくみ 〈社〉	プログラムの構造を支える要素 〈論〉	制御システムの構想と設計 〈論〉〈創〉	衣服の洗濯と手入れ 〈主〉	情報セキュリティと情報モラル 〈主〉	住居の機能と安全な住まい方 〈協〉	住居の機能と安全な住まい方～災害への対策 〈協〉	
保健体育	体づくり運動 〈協〉	陸上競技 〈課〉	保健 〈主〉	器械体操 〈課〉〈協〉	体育祭 〈主〉〈協〉	陸上競技 〈課〉〈主〉	球技 〈課〉〈協〉	武道 〈課〉〈主〉	保健 〈論〉〈社〉	球技 〈課〉〈協〉	
関連する資質・能力		〈課〉課題発見力 〈主〉主体性 〈協〉協働性 〈論〉論理性 〈創〉創造性 〈社〉社会的関係形成力									