

第2学年 ESDカレンダー

ESDと関わる項目（緑：環境、紫：福祉、青：国際理解）

＜課＞課題発見力　＜主＞主体性　＜協＞協働性　＜論＞論理性　＜創＞創造性　＜社＞社会的関係形成力

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	広がる学びへ 〈課・創〉	多様な視点から 〈課・論・主〉	情報社会を生きる 〈協・社〉	言葉と向き合う 〈主・創〉	人間のきずな 〈課・社〉	論理を捉えて 〈協・論・社〉	いにしえの心を訪ねる 〈課・創〉	価値を語る〈論〉 読書に親しむ 〈主〉	表現を見つめる 〈課・主・論・創〉	表現を見つめる 〈課・主・論・創〉	
社会	ヨーロッパ人との 出会いと全国統一 ＜課・主＞	地域調査の手法 ＜課・協＞	日本の地域的特色 と地域区分 ＜主・社＞	江戸幕府の成立～産業 の発達と幕府政治の動き ＜課・協＞	九州地方、中国・ 四国地方 ＜課・創＞	近畿地方、中部地方 ＜課・創＞	関東地方、東北地方 ＜課・論＞	北海道地方、地域の 在り方 ＜課・社＞	欧米における近代 化の進展 ＜課・創＞	欧米の進出と日本の 開国 ＜課・創＞	明治維新 ＜課・論＞
数学	式の計算 ＜主・課・協＞	連立方程式 ＜主・協＞		一次関数 ＜主・協＞			平行と合同 ＜主・論＞	図形の性質 ＜論・創＞		確率 ＜論・協＞	データの比較 ＜主・課・社＞
理科	物質の成り立ち ＜課・主＞	物質どおしの化学 ＜論・課＞		生物と細胞 ＜主・課＞	動物のからだをつく り＜主・論＞	刺激と反応 ＜主・論＞	電流と性質 ＜主・課・論＞		気象観測 ＜課・論＞		
英語		Leave Only Footprints ＜課＞	Taste of Culture ＜主・創＞	High-Tech Nature ＜課・創＞	Work Ezperience ＜主・社＞	Live Life in True Harmony ＜課・協＞	Friendship beyond Time and Border ＜倫・社＞	A Gateway to Japan ＜主・協＞	A Hope for Lasting Peace ＜課・主・創＞	Visas of Hope ＜倫・社＞	
総合	福祉とSDGs										
音楽		Let's Create! 〈創〉	箏 〈協〉 〈課〉	フーガ ト短調 〈論〉 日本の歌 〈創〉	合唱コンクールの練習 〈課〉 〈主〉 〈協〉 〈創〉		歌舞伎「勧進帳」	運命 〈論〉	歌舞伎「勧進帳」	世界の音楽 〈主〉	
美術	季節を感じて 〈主・協・論・創〉				心のかたち 〈主・協・論・創〉			マグリットおじさん 〈課・協・論〉	飲むとびっくり！不思議なドリンク 〈課・主・創〉		
技術・家庭科			日常食の調理と地域の食文化 ＜課＞	生鮮食品と加工食品 ＜課＞＜論＞		これからの生物育成の技術 ＜社＞	生活や社会におけるエネルギー変換の技術 ＜主＞＜社＞		身のまわりで利用されているエネルギー変換のしくみ ＜論＞	エネルギー変換を利用したしくみの製作 ＜論＞＜創＞	
保健体育	体づくり運動 〈協〉	陸上競技 〈課〉	保健 〈主〉	器械体操 〈課〉〈協〉	体育祭 〈主〉〈協〉	陸上競技 〈課〉〈主〉	球技 〈課〉〈協〉	武道 〈課〉〈主〉	保健 〈論〉〈社〉	球技 〈課〉〈協〉	
関連する資質・能力		＜課＞課題発見力　＜主＞主体性　＜協＞協働性　＜論＞論理性　＜創＞創造性　＜社＞社会的関係形成力									